

Plan de travail du mardi 24 mars

Dictée flash (10-12 min) :

Demande à un adulte de te dicter ces phrases (sur ton cahier d'entraînement).

Je travaille dur pour dessiner de jolis écureuils et de beaux papillons.

Toutes ces billes ont exactement les mêmes détails

Remarques : comme en classe, repère les déterminants pluriels, souligne les verbes, les adjectifs... Corrige-toi en vert.

Calcul mental (10 min) :

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

Français :

Avec un adulte et avec ton petit cahier vert (leçons de français), continue d'apprendre la leçon L20 : Le futur des verbes fréquents.

Dans ton **cahier du jour**, écris la date, français, ainsi que la **consigne suivante** :

Écris, sous chaque mot, sa nature (sa classe) grammaticale.

Derrière un haut grillage, Rex, le gros chien marron, aboie : il a l'air méchant.

Rappelle-toi des affichages de la classe. Les classes grammaticales sont : déterminant, nom commun, nom propre, mot invariable, adjectif, verbe, pronom personnel.

Fais la **fiche de français** (le premier exercice est une **transposition au futur**)

Colle la leçon L21 sur la phrase négative dans ton cahier vert (leçon de français).

Exercice supplémentaire : les accords dans le groupe nominal, j'ajoute l'exercice 10 p77.

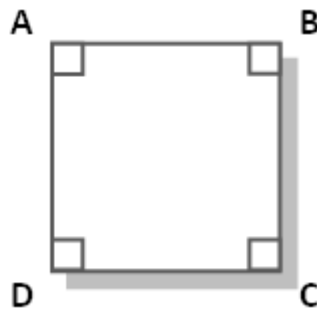
Mathématiques :

Dans ton cahier du jour, tu fais les exercices de la **fiche de numération (n°12)** et la **fiche de calcul (n°8)**

Pour cet exercice de géométrie, tu auras besoin de beaucoup de place sur ta page mais aussi : équerre, règle, crayon bien taillé.

Suis **étape par étape** le **programme** de construction suivant :

1. □ Trace un carré ABCD de 16 cm avec ta règle et ton équerre (vérifie bien les 4 angles droits)



2. □ Place le point E, le milieu de [AB]
3. □ Place le point F, le milieu de [BC]
4. □ Place le point G, le milieu de [CD]
5. □ Place le point H, le milieu de [DA]
6. □ Trace le carré EFGH
7. □ Trace le segment [AC]
8. □ Le segment [AC] coupe [EH] en un point que tu appelles I
9. □ Le segment [AC] coupe [FG] en un point que tu appelles K
10. □ Trace le segment [BD]
11. □ Le segment [BD] coupe [EF] en un point que tu appelles J
12. □ Le segment [BD] coupe [GH] en un point que tu appelles L
13. □ Trace le carré IJKL

Comment appelle-t-on la figure AEI ?

Exercice supplémentaire : fiche de « maths en plus »

Lecture :

Colle dans ton cahier du jour les questionnaires de lecture ou (si tu n'as pas d'imprimante) recopie les questions sur le cahier du jour et glisse les textes de lecture dans une pochette.

Lis, à voix haute, le texte La tapisserie d'Arachné.

Réponds aux questions, avec le texte sous les yeux, en faisant des phrases correctes (attention au soin, à l'écriture et à l'orthographe !).