

Suivi pédagogique classe de CM1/CM2 Mme Arregui

Mardi 24 mars

Français

Orthographe : Se faire dicter par quelqu'un la dictée flash et en faire l'analyse grammaticale + faire la fiche de préparation de dictée n°20 (tu peux la faire dans la semaine)

Le rat a refait tout le chemin à l'envers. Il prétend qu'il s'est fait voler sa citrouille par une souris aux yeux rouges

Défi photo: (à m'envoyer si possible)

Prends une photo de ton objet préféré, envoie le moi avec une petite description et je le partagerai à tes camarades.

Grammaire :

De bonnes résolutions formulées par Pierre et Alex.

Pendant nos randonnées, nous serons respectueux de la nature. Nous en prendrons soin. Dans les chemins de campagne, nous ne marcherons pas dans les cultures, nous n'arracherons pas de plantes et nous n'effrayerons pas les troupeaux dans les prés. Au bord de la mer, nous ne laisserons pas de déchets sur la plage. Nous ne ramasserons pas trop de coquillages. En forêt, nous éviterons de piétiner les sous-bois, nous ne casserons pas de branches, nous ne crierons pas. Ainsi nous ne dérangerons pas les animaux et nous en verrons peut-être. Nous ne jetterons pas de cigarettes mal éteintes pour ne pas voir bêtes et arbres détruits par le feu. Quand nous irons en montagne, nous respecterons aussi les plantes et les animaux sauvages. Nous resterons sur les sentiers, nous ne cueillerons pas de fleurs. Nous ne ferons rouler ni cailloux ni rochers qui pourraient provoquer des accidents. Quand nous piqueniquerons, nous réunirons nos déchets, nous les rapporterons et nous les déposerons dans une poubelle. Nous dirons à nos amis de le faire aussi. Quand nous reviendrons de promenade, nous serons satisfaits d'avoir préservé la nature.

Manipulation : (à faire à l'oral ou sur la feuille)

- 1) Compter le nombre de phrases dans le texte.
- 2) Trouver les phrases négatives dans le texte et entourer la négation employée dans chacune.
- 3) trouver par quelle autre négation on pourrait la remplacer dans ce texte.
- 4) Constituer une phrase avec les groupes de mots suivants (la phrase contient deux verbes) : (en plus pour les CM2)
dans la montagne – ne cueillerons pas – pendant les randonnées – de fleurs – nous – et – les animaux – respecterons – nous
- 5) Retrouve dans chaque phrase le sujet, le verbe, le complément du verbe (cod/coi/ADS) et les compléments de phrase (ccl, cct, ccm ,ccb)

À chaque promenade, tu respecteras la nature.

Après un piquenique, nous ramasserons les déchets.

Nous les emporterons.

Dans la nature, les animaux et les plantes sont fragiles.

- 6) Récrire les deux premières phrases en pronominalisant le complément du verbe.

Ex ; il parle à son ami → il lui parle

- 7) Récrire la troisième phrase en remplaçant le complément du verbe par le groupe nominal qui convient.

EXERCICES

- 1) Récris les phrases à la forme négative :

Dans la forêt, marche n'importe où.

Ce touriste va toujours au bord de la mer.

Il reste encore des places pour le concert.

Allez à la plage en voiture.

Noémie veut tout savoir à propos de cette dispute.

- 2) Recopie chaque phrase, entoure le sujet, souligne le verbe et indique son infinitif , entoure les compléments du verbe (cod, coi, cos) et les compléments de phrase (ccl, cct, ccm, ccb). (utilise le code couleur de d'habitude)

Dans la mer, de nombreux animaux avalent des sacs en plastique.

En fin d'après-midi, le ciel est devenu tout noir.

Il demande un renseignement à un agent de police dans Paris.

Ils en meurent.

Ils vivent dans le nord de l'Australie.

- 3) Récris la première phrase en remplaçant le complément du verbe par le pronom qui convient.

Mathématiques

Rituel : place les fractions décimales sur la droite suivante: (cahier du jour ou sur la feuille)

$$\frac{24}{10} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{30}{10} \quad \frac{21}{10} \quad \frac{16}{10} \quad \frac{8}{10}$$



Classe-les dans l'ordre décroissant

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

Calcul mental : diviser par 10, 100, 1000

CM1 :

$140 : 10 =$

$2\ 560 : 10 =$

$65\ 740 : 10 =$

$3650 : 10 =$

$4\ 570 : 10 =$

$25\ 000 : 100 =$

$4\ 500 : 100 =$

$125\ 000 : 100 =$

$12\ 400 : 100 =$

$24\ 500 : 100 =$

CM2 : ex : $1523 : 10 = 152,3$ $1523 : 100 = 15,23$ $1523 : 1000 = 1,523$

$140 : 10 =$

$2\ 568 : 10 =$

$65\ 740 : 10 =$

$365 : 10 =$

$4\ 578 : 10 =$

$2\ 568 : 100 =$

$4\ 570 : 100 =$

$45\ 987 : 100 =$

$1\ 240 : 100 =$

$24\ 587 : 100 =$

Problèmes :

Faire un ou deux problèmes dans le fichier de problèmes

Apprentissage

CM1 : poser les divisions de la fiche

Cm2 : pose et calcule

$3\ 542 : 42 =$

$1\ 890 : 21 =$

$3\ 960 : 90 =$

$4\ 606 : 98 =$

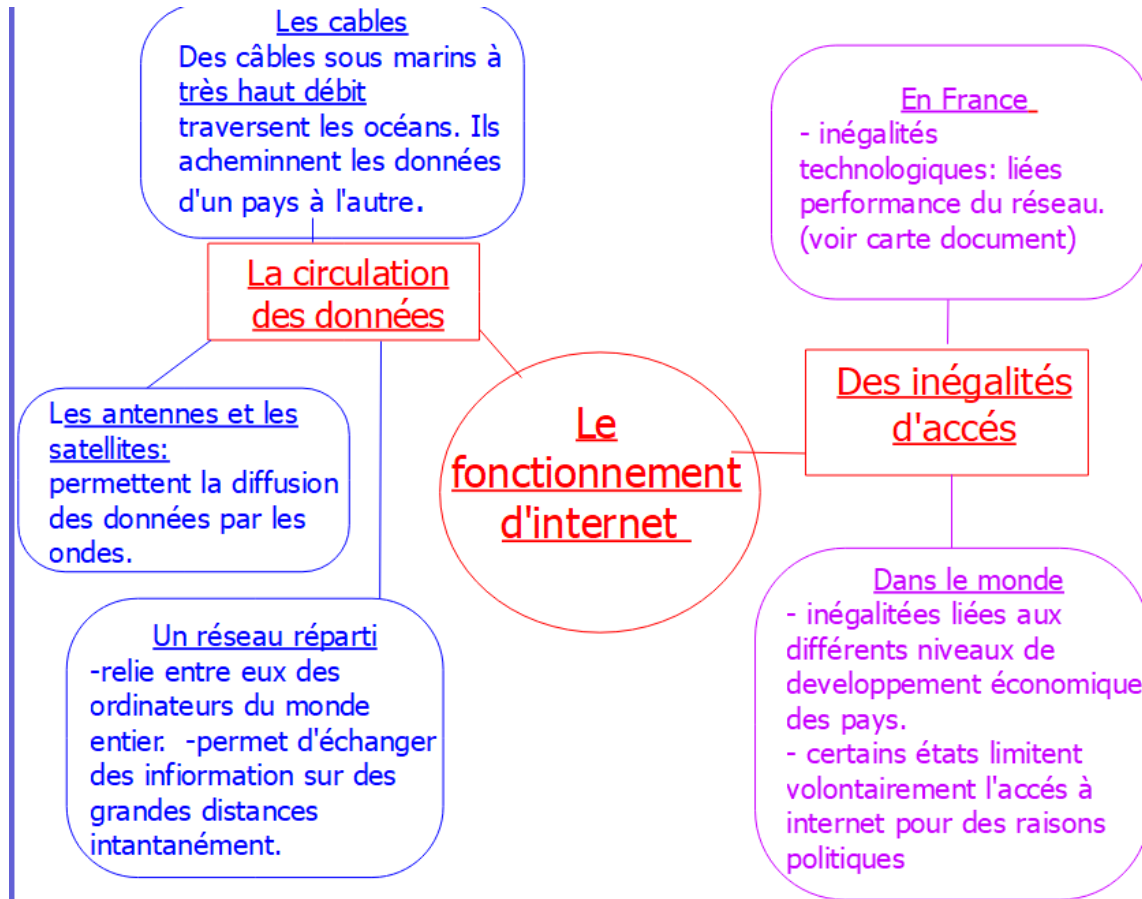
$2673 : 33 =$

$2772 : 77 =$

Géographie

Recopier les leçons sur une feuille de classeur

CM2



CM1

