

Plan de travail du mardi 21 avril

Dictée flash : *sur le cahier d'entraînement*

Pour mes devoirs, je demanderai à mon frère de m'apprendre à dessiner des animaux avec adresse : des abeilles, des ours, des renards. J'utiliserai un crayon pointu.

Remarques : comme en classe, repère les déterminants pluriels, souligne les verbes, les adjectifs...

Calcul mental :

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

Une fiche de **Garam (n°1)**

Le Garam est un jeu de logique mathématique à base d'opérations simples.

Pour le faire : tu dois remplir **chaque case** vide avec **un seul** chiffre, de sorte que chaque ligne et chaque colonne forment une opération correcte.

Le résultat d'une opération verticale est un nombre à deux chiffres **si** deux cases suivent le symbole égal.

Français :

1) Dans ton *cahier du jour*, **recopie** la consigne suivante :

Écris, sous chaque mot, sa nature (sa classe) grammaticale.

Un vieux bonhomme, les mains dans les poches, rêve sur la digue.

2) **Finis** le fichier d'exercices sur le futur.

Si tu as pu tout finir hier, continue de t'entraîner avec l'**exercice 9 p109** (du manuel de français)

Mathématiques :

1) **Revois** les courtes vidéos sur la multiplication par 2 chiffres.

<https://www.youtube.com/watch?v=ShluDUmVVpw>

<https://www.youtube.com/watch?v=5wOFuTfgIBs>

Entraîne-toi, sur une **feuille de brouillon**, à faire des multiplications par 2 chiffres.
Exemples : 46×15 ou 72×31

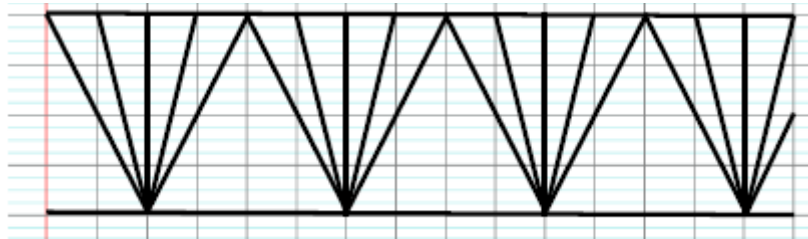
Pour cela :

- utilise tes tables de multiplications, si tu en as besoin, parce que le plus important aujourd'hui est que tu commences à comprendre la **technique** opératoire.
- n'oublie pas d'écrire le 0 de la dizaine en rouge ainsi que le signe +
- utilise deux couleurs de stylos : par exemple, 46×15 la multiplication par 5 en bleu et par 1 en vert

Si tu n'as pas encore tout compris, c'est normal, il est inutile de faire 10 multiplications, 2 ou 3 suffiront pour aujourd'hui.

2) Dans ton **cahier du jour**, **colle et fais** la feuille de **symétrie** (c'est le nom mathématique de la reproduction en miroir). Il y a une feuille pour les droitiers et une pour les gauchers. Utilise tes crayons de couleur (attention au soin dans le coloriage!!)

3) Sur ton **cahier du jour**, **observe et reproduis** cette nouvelle frise au crayon à papier (à tracer de la marge jusqu'au bout de la ligne d'écriture)



Sciences : Les couleurs

Une expérience à faire chez toi, les consignes sont sur ce site

<https://www.espace-sciences.org/juniors/experiences/un-cocktail-multicolore>

Dans ton **cahier QLM**, partie Sciences :

- écris le titre Les couleurs
- prends en photo (ou dessine) toutes les étapes de ton expérience « Cocktail multicolore » exemple : une 1ère photo avec le matériel posé sur une table, 2ème photo avec l'eau colorée etc.

Envoie-moi le résultat final (soit la dernière photo avec tous les mélanges, soit tes petits dessins de chaque étape) par mail, je le mettrai sur le blog de l'école, jeudi.

Littérature :

Je te propose d'écouter une histoire... de la mythologie grecque ... c'est celle d'un personnage dont tu as lu le récit avant les vacances...

Clique sur le lien suivant, bonne écoute !

https://stitcher.acast.com/livestitches/dacfe975-24db-4706-9b6b-b408d60db746/823a4e3bf39e2b6a7275e3d98939069d.mp3?aid=dacfe975-24db-4706-9b6b-b408d60db746&chid=ecc4ef0f-1ca8-4ca0-90f2-cce7084aff43&ci=97573e50-224b-43e9-bbf8-f007000e23c8&pf=rss&uid=6c2b1e51c70f50aea1735af061fb43b0&Expires=1599901666&Signature=UzOz0EEAKiI2tF0MISffq9iAXFbFxQQ63bao4YcywcY%7EY9Qie7PjWQrXSwsd%7E8QZjFIUHb77jjRWMqBYW23%7EdQftqtVaVGGI0jjOxTqXVWYfRw9FpfzEzC3p1jX64Z2QMLgb8-9wxBmlvBpKTMVuoCL7elMEtKih%7EdTFmi5L3hZwWUCKbhR0lNNiPSrpzOOULWacs9kCPdu1yCl1BY5rfJ6%7Eo6lhXzZEWoowGXJyOZG1pfwfpecvf16ER55i4PoYkBj8TzH-VFXQW18%7E8aNwawR0400jQvjD1Vvu0weDpJeXveIulYqmUd9GXb5m4WPex-B998fU54ZVPlv3MsJDQ_&Key-Pair-Id=APKAJXAFARUOTJQ3BLOQ