

## Suivi pédagogique classe de CM1/CM2 Mme Arregui

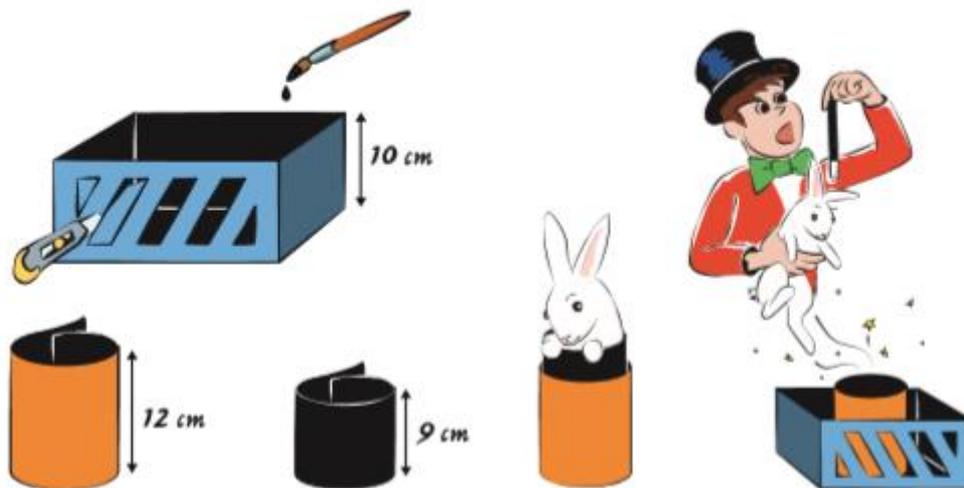
### Mardi 17 mars

Orthographe : Se faire dicter par quelqu'un la dictée flash et en faire l'analyse grammaticale

Tu dois d'abord découper un bloc. Ensuite, il faut le tailler pour lui donner la bonne forme, puis le soulever jusqu'ici

Grammaire :

#### TEXTE – UN TOUR DE MAGIE



Préparation D'abord, prendre une boîte en carton (type boîte à chaussures et ne garder que les côtés). Passer de la peinture bleue à l'extérieur et de la peinture noire à l'intérieur de la boîte. Sur la face que le public aura sous les yeux, faire des ouvertures comme sur le dessin. Ensuite, confectionner un tube de couleur, orange par exemple, qui peut rentrer dans la boîte, mais qui est plus haut qu'elle. Enfin, fabriquer un second tube, noir cette fois, qui viendra se placer dans le tube orange. Sa hauteur ne devra pas dépasser celle de la boîte. Le lapin en peluche sera caché dans ce tube noir et personne ne verra ni le lapin ni le tube. Le matériel installé, le tour peut commencer.

Déroulement

1. Prendre la boîte seule et montrer au public qu'elle est vide. La replacer.
2. Saisir délicatement le tube orange et montrer qu'il est vide également (le tube noir resté dans la boîte ne se voit pas car il est de la même couleur que l'intérieur de la boîte). Replacer ce tube.
3. Faire apparaître le lapin en le retirant doucement du tube noir. C'est magique !

## Activités sur la phrase

Entourer les signes de ponctuation dans le texte et expliciter leur rôle. ( au brouillon ou ici)

.....  
.....  
.....

Lire la phrase terminée par un point d'exclamation C'est magique ! en respectant l'intonation. Trouver ce qu'elle exprime. ....

Dans ce texte, les phrases commencent par un verbe à l'infinitif. Comment appelle-t-on ce type de phrase ? .....

### Manipulation à faire au brouillon ou sur cette feuille (ce qui est en bleu est en plus pour les CM2)

-Constituer une phrase avec les groupes de mots suivants (la phrase contient deux verbes) :  
un tour de magie – un enfant – avec un lapin – prépare – caché dans une boîte – **et** – **devant ses parents** – **l'exécute**

.....  
.....  
.....

Dans chaque phrase, entourer le sujet, le verbe, le complément du verbe et le ou les compléments de phrase s'il y en a.. Indiquer la nature des compléments de phrase (ccl, cct, ccm, ccb) et des compléments du verbe (cod, coi, cos). (utilise les couleurs comme en classe).

D'abord, on prépare le tour de magie.

Le tube noir reste invisible dans la boîte.

Une personne donne des conseils à des enfants.

Délicatement, tu saisis le tube de couleur.

**Pendant le tour de magie, tous les spectateurs sont attentifs.**

### Récrire la première phrase en pronominalisant le complément du verbe comme dans l'exemple.

*Il ferme la porte → Il la ferme*

.....  
.....

**Exercices ( à faire dans le cahier du jour)**

**1)Constitue deux phrases avec les groupes de mots suivants :**

CM1 : aux spectateurs – montrera – un magicien – un chapeau vide – ce soir

CM2 :apparaîtront – aux – montrera – un magicien – un chapeau vide – ce soir – et – après quelques paroles magiques – des colombes

**2)Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le verbe , le complément du verbe (cod, coi, cos) et le complément de phrase (ccl, cct, ccm, ccb) s’il y en a un. Indique l’ infinitif du verbe. Indique la nature des sujets et des compléments :**

De temps en temps, Kévin présente un tour de magie à ses copains.

Devant un public nombreux, l’artiste exécute des acrobaties.

Depuis cet évènement tragique, l’acrobate a quitté le cirque.

Au cirque, les fauves obéissent à leur dresseur en grogna

**3) Récris les phrases en remplaçant le complément du verbe par le ou les pronoms qui conviennent.**

Ex : Il ferme la porte → Il la ferme

**Mathématiques**

Rituel : Ecrire les fractions suivantes en lettres et en nombres décimaux.

$\frac{16}{10} =$                        $\frac{62}{10} =$                        $\frac{304}{100} =$                        $\frac{212}{100} =$

.....  
.....

Calcul mental :

**CM1 et CM2** : fichier calculus fiche 7

Problème : (sur le cahier du jour)

« Pour faire deux brouettes de béton, l’ouvrier a mélangé 30kg de sable et 15 kg de ciment. Combien de sable et de ciment faut-il pour faire 10 brouettes de béton ? »

(CM2 : pour 18 brouettes...)

Calculs (à poser dans le cahier du jour) :

**CM1 : Découverte de la division à deux chiffres**

Même méthode que pour la division à un chiffre mais il va falloir poser la table avant de commencer la division sur le côté (aide-toi de ta calculatrice)

Tu peux regarder cette vidéo qui explique la méthode :

<https://www.youtube.com/watch?v=vlaDkR6Y-6A>

**Faire les divisions de la fiche en pièce jointe** et corriger avec sa calculatrice comme appris en classe :  
quotient x diviseur + reste = dividende (relire leçon 11 du fichier)

**Cm2 : divisions à poser sur ton cahier (vérifie ensuite avec ta calculatrice**

2 070 : 90 =      2130 : 71 =      5032 : 68 =      1632 : 32 =      1239 : 21 =      3520 : 88 =

## **Géographie**

**CM1 : Les climats en France ( rappelle toi des documents que nous avons vus en classe)**

Lire les documents de la fiche 1 et faire les questions sur la fiche ou sur feuille

**CM2 : Les inégalités d'accès à internet en France et dans le monde**

Lire les documents en pièce jointe et faire les questions sur fiche ou sur feuille

## **Lecture suivie**

Lire le chapitre 9