

## Plan de travail du lundi 27 avril

### Dictée flash :

Sur ton cahier violet, dictée bilan (liste 17)

Pour mes devoirs, je demanderai à mon frère de m'apprendre à dessiner des animaux avec adresse : des abeilles, des ours, des renards. J'utiliserai un crayon pointu.

Mon voisin, Tom, est un garçon qui a une grosse voix pour son âge.

Il vient vendre des billets de tombola car il a envie de prendre le train avec sa classe. Au départ, il a eu peur de partir seul.

Assis dans le train, Tom montre du doigt le soleil qui se couche à l'ouest.

Le train s'arrête partout. Quand arriverons-nous ?

### Calcul mental :

Fiche de **Chronomath 7** : chronomètre à 3 min.

### Français :

Dans ton cahier du jour, **commence** les exercices sur le futur. Tu les finiras demain (mardi).

### Mathématiques :

1) Dans ton cahier du jour, **pose et effectue** les multiplications suivantes :

$$136 \times 21$$

$$405 \times 23$$

2) **Visionne** cette courte vidéo pour commencer à apprendre à lire l'heure.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/de-lheure-aux-minutes-12.html>

3) **Recopie** et **dessine** ce qu'il faut retenir dans ton cahier vert :

**L22**

#### Lire l'heure

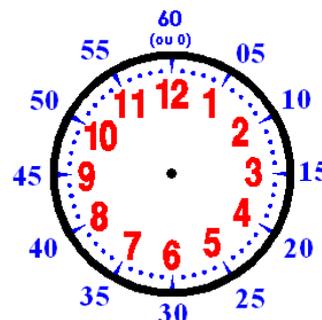
La **petite aiguille** indique les **heures**.

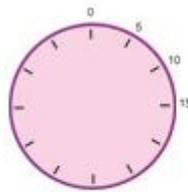
La **grande aiguille** montre les **minutes**.

Les nombres correspondent aux heures.

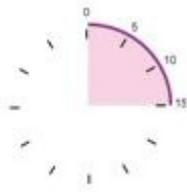
Pour les minutes, il faut compter les petites graduations.

Quand l'aiguille des minutes fait un tour complet de cadran, elle a parcouru 60 min (on compte de 5 en 5 pour compter plus rapidement).

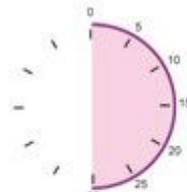




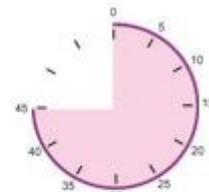
Une heure  
ou 60 minutes



Un quart d'heure  
ou 15 minutes



Un demi-heure  
ou 30 minutes



Trois quarts d'heure  
ou 45 minutes

1 heure = 60 minutes

1 heure = 3 600 secondes

1 minute = 60 secondes

4) Avec un cadran à aiguilles de chez toi (ou avec l' « horloge en papier »), **place** les horaires suivants :

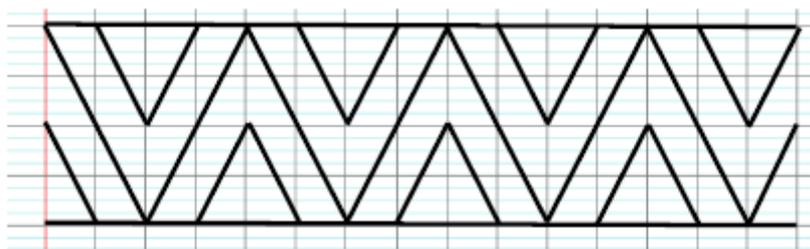
5 h 00 – 4 h 20 – 2 h 15 – 8 h 10 – 10 h 05 – 12 h 30 – 3 h 45 – 6 h 35 - 11 h 40 – 1 h 50

**Remarque** : lorsque on place l'aiguille des heures, celle-ci n'est pas très souvent exactement sur le nombre, elle « dépasse » et elle se retrouve le plus souvent entre deux nombres (sauf quand l'heure est pile, exemple : 3 h 00)

par exemple : Sur cette horloge, il est 1h30 car la petite aiguille est après 1 mais avant 2.



3) Sur ton cahier du jour, **reproduis** cette frise au crayon à papier.



Lors de tes entraînements aux tables de multiplication, tu peux utiliser la « fiche de suivi des tables ». On t'interroge sur les tables (pas dans l'ordre), si ta réponse est immédiate et juste, tu colories un petit rond en vert. Si ta réponse est fausse ou qu'elle arrive après plus de 5 secondes, tu colories le petit rond en rouge. Tu sauras ainsi les multiplications que tu connais par cœur et celles que tu dois encore mémoriser.

## Anglais :

<https://brne.bayardeducation.com/front/stable/authent/#/authent/login>

**Révisé** : « describing myself ».

**Nouveau parcours** : «family»