

Plan de travail du lundi 25 mai et du mardi 26 mai

Dictée flash : Sur le cahier d'entraînement :

(lundi) Ma grande sœur a un visage agréable : elle a un front étroit, de grands yeux bleus et une bouche large.

(mardi) Elle regarde ces petites graines qui deviendront de beaux épis de blé.

Entoure en jaune les déterminants pluriels, **trace** les flèches d'accords, **souligne** en rouge les verbes, en orange les adjectifs (attention aux accords).

Encadre en bleu le sujet de chaque verbe (pour trouver le sujet d'un verbe, on pose la question *Qui est-ce qui ...?*)

Calcul mental :

<https://matheros.fr/>

Français :

1) **Recopie**, sur ton cahier du jour, cette phrase et **écris** sous chaque mot sa classe grammaticale :

Ma sœur regarde avec tendresse le chiot, il deviendra un beau berger allemand.

2) **Fais** ces exercices de conjugaison, il y en a plusieurs, ce sont des révisions. **Commence** aujourd'hui et **finis**-les demain (mardi).

Exercices : 13 p 185 - 14 et 15 p 189 - 14 et 15 p 193 - 11 p 201.

Mathématiques :

1) Sur ton cahier du jour, **complète** la fiche sur les solides.

2) **Continue** avec la fiche de révision sur la symétrie (reproduction en miroir).

||

3) **Reproduis** les figures au crayon à papier et à la règle (révision de géométrie) : la fleur et les serpents.

Remarque : un adulte vérifiera ton travail de géométrie.

Anglais :

<https://brne.bayardeducation.com/front/stable/authent/#/authent/login>

Nouveau parcours : « My house »

Questionner le monde – Temps : La Préhistoire

Lis les documents et **réponds** aux questions sur les premiers outils de la préhistoire ainsi que sur la maîtrise du feu.

Remarques : sur la fiche H4, exercice 2, les mots à utiliser sont « frotte – frappe – étincelle »

Tu peux travailler au crayon à papier et te corriger ensuite en bleu.

Littérature :

Lis le texte *Thésée et le Minotaure* à haute voix en mettant le ton et en respectant la ponctuation.

Puis **réponds** dans ton **cahier du jour** aux questions en faisant des phrases correctes (attention à l'orthographe et au soin dans ton écriture).

Je rappelle que pour répondre à des questions, il faut :

- reprendre les mots de la question
- ne jamais commencer sa réponse par « Parce que » mais écrire, par exemple : « Zeus est en colère parce que ... »
- utiliser le texte pour formuler ses réponses.

Questionnaire :

- 1) Où se situe le labyrinthe ?
- 2) Qui est le terrible monstre qui vit dans ce labyrinthe ? Décris-le. Qu'apprend-on sur lui ?
- 3) Quels sont les trois adjectifs utilisés pour décrire Thésée ?
- 4) Quel conseil Ariane donne-t-elle à Thésée ?

Question bonus : Qui a construit ce labyrinthe ?

Compréhension de lecture : les inférences

Sur ton **cahier du jour**,

Lis attentivement le texte et la question posée. Souligne les mots qui te permettent de répondre à la question. Puis réponds en faisant une phrase.



www.l'habazan.fr

Quand on appuie dessus, la lumière s'allume. Si on appuie de nouveau dessus, il fait tout noir. De quoi s'agit-il ?

Il était une fois un petit faon très attiré par la route nationale... Il s'avança au milieu et attendit. Un grondement emplit l'air. La voiture dérapa et alla s'écraser contre un arbre, dans un affreux bruit de tôles froissées. Pourquoi y a-t-il eu cet accident ?

Papa et maman m'ont fait une belle surprise pour mon anniversaire. Maintenant, il faut creuser un bassin dans le jardin d'agrément et le garnir de plantes aquatiques; Qui nagera dans le bassin ?

Le haut-parleur annonce un retard de 15 minutes pour l'express qui vient de Paris. Dans quel lieu se passe cette scène ?