

Suivi pédagogique classe de CM1/CM2 Mme Arregui

Lundi 23 mars

Français

Orthographe : Se faire dicter par quelqu'un la dictée flash et en faire l'analyse grammaticale + faire la fiche de préparation de dictée n°20 (tu peux la faire dans la semaine)

Le chauffeur n'est pas content parce que, selon lui, les rats ont rongé des parties de son parechoc. Il en a assez !

Défi : (à m'envoyer si possible)

écrire un **tautogramme**. C'est une phrase, ou un texte, dont tous les mots commencent par la même lettre. (sur le sujet de ton choix). Tu peux illustrer ton texte si tu veux.

Ex : Chaque citoyen confiné cherche comment contourner ce contagieux coronavirus !

Conjugaison / lecture : Lis le texte

De bonnes résolutions formulées par Pierre et Alex.

Pendant nos randonnées, nous serons respectueux de la nature. Nous en prendrons soin. Dans les chemins de campagne, nous ne marcherons pas dans les cultures, nous n'arracherons pas de plantes et nous n'effrayerons pas les troupeaux dans les prés. Au bord de la mer, nous ne laisserons pas de déchets sur la plage. Nous ne ramasserons pas trop de coquillages. En forêt, nous éviterons de piétiner les sous-bois, nous ne casserons pas de branches, nous ne crierons pas. Ainsi nous ne dérangerons pas les animaux et nous en verrons peut-être. Nous ne jetterons pas de cigarettes mal éteintes pour ne pas voir bêtes et arbres détruits par le feu. Quand nous irons en montagne, nous respecterons aussi les plantes et les animaux sauvages. Nous resterons sur les sentiers, nous ne cueillerons pas de fleurs. Nous ne ferons rouler ni cailloux ni rochers qui pourraient provoquer des accidents. Quand nous piqueniquerons, nous réunirons nos déchets, nous les rapporterons et nous les déposerons dans une poubelle. Nous dirons à nos amis de le faire aussi. Quand nous reviendrons de promenade, nous serons satisfaits d'avoir préservé la nature.

Questions (à faire à l'oral) :

De quoi est-il question dans ces résolutions ?

Pourquoi doit-on respecter la nature ?

Quels endroits sont cités ?

Quelles précautions doit-on prendre dans tous ces endroits ?

Quels accidents pourraient être provoqués par une chute de cailloux ?

Pourquoi les randonneurs rentrent-ils satisfaits de leur promenade ?

Par qui sont formulées ces résolutions ?

Conjugaison : (fiche transposition)

Dans le texte de départ souligne tous les verbes au futur conjugués avec nous

Transpose le texte au futur en faisant formuler les résolutions par Pierre à la première personne du singulier → Je. (en t'aidant de la fiche transposition)

Entoure les changements dans le texte et au niveau des terminaisons.

Indiquer l'infinitif des verbes conjugués

Exercices : (dans le cahier du jour)

1) Récris ce texte au futur avec nous (à la place de je) :

La cigogne

Je ferai comme toi :

Je resterai debout, pieds joints.

Je ferai pendre mes bras le long de mon corps.

Je prendrai ma jambe droite, je la plierai et je poserai la plante de mon pied contre la cuisse gauche.

Je placerai les paumes de mes mains l'une contre l'autre puis je les lèverai à la verticale au-dessus de ma tête.

Je conserverai cette attitude aussi longtemps que possible.

Je referai l'exercice sur le même pied ou en changeant de jambe.

2) Mets les phrases suivantes au futur

Le jour se lève de plus en plus tôt

Les oiseaux chantent à l'arrivée du printemps.

Vous finissez vos devoirs rapidement.

Je joue dans la cour de l'école avec mes copains.

Nous choisissons le programme télé.

Mathématiques

Rituel : place les fractions décimales sur la droite suivante: (cahier du jour ou sur la feuille)

$$\frac{12}{10} - \frac{27}{10} - \frac{6}{10} - \frac{31}{10} - \frac{18}{10} - \frac{20}{10}$$



Classe-les dans l'ordre croissant

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

Calcul mental : diviser par 10, 100, 1000

$$\text{Ex : } 320 : 10 = 32 \quad 3200 : 100 = 32 \quad 32\,000 : 1000 = 32$$

$$450 : 10 = \quad 23\,000 : 100 = \quad 1\,200 : 100 = \quad 780 : 10 =$$

$$2\,500 : 100 = \quad 45\,000 : 1\,000 = \quad 270 : 10 = \quad 54\,000 : 1\,000 =$$

$$135\,000 : 1\,000 = \quad 990 : 10 =$$

Problèmes :

Faire un ou deux problèmes dans le fichier de problèmes

Apprentissage

Tu peux aller voir ces vidéos sur les fractions décimales, et le passage de la fraction décimale aux nombres décimaux :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/les-fractions-decimales.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/de-lecriture-fractionnaire-a-lecriture-decimale.html>

Lire la leçon 18

CM1 : (exercices dans le manuel au rythme des maths à faire dans le cahier du jour)

Ex n° 1 et 2 p.44 (* et **)

Ex n°3, 4, 5, 6 p. 45 (* ou **)

CM2 : faire la fiche d'exercices en pièce jointe

Sciences

Le sel disparaît-il dans l'eau ?

Si possible regarde le « c'est pas sorcier » suivant et réponds aux questions en pièce jointe

<https://www.youtube.com/watch?v=ChUai6Wbm78>

(si le lien ne fonctionne par tape dans google c'est pas sorcier le sel de la mer à la terre)

Lecture suivie

Lire le chapitre 10 du livre (à voix haute si possible)