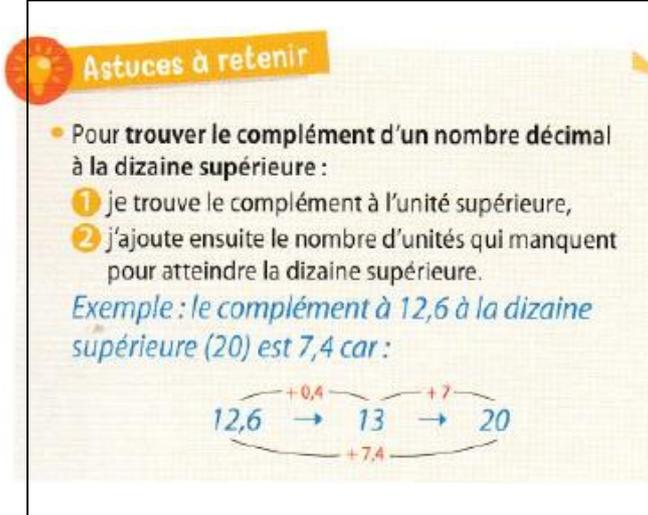


Travail à faire le lundi 16 mars

A. Calcul mental :

 <p>Astuce à retenir</p> <p>• Pour trouver le complément d'un nombre décimal à la dizaine supérieure :</p> <p>1 je trouve le complément à l'unité supérieure, 2 j'ajoute ensuite le nombre d'unités qui manquent pour atteindre la dizaine supérieure.</p> <p>Exemple : le complément à 12,6 à la dizaine supérieure (20) est 7,4 car :</p> <p>12,6 $\xrightarrow{+0,4}$ 13 $\xrightarrow{+7}$ 20 $\xrightarrow{+7,4}$</p>	1. Calcule le complément à 30 de chaque nombre :
	a) 24,2 b) 26,7 c) 21,9 d) 29,4
	2. Calcule les compléments à la dizaine supérieure de chaque nombre.
a) 8,4 b) 34,6 c) 18,1 d) 76,8	
3. <u>Petit problème</u> :	
Paul paye une planche de skate-board qui coûte 32,8 € avec un billet de 50 €. Quelle somme doit-on lui rendre ?	

B. Exercices de la dictée « Cheval de guerre N°9 »

Faire les exercices de toute la feuille (*document donné en début de semaine*).

C. Cahier d'entraînement aux mathématiques.

Faire les exercices 1 et 2 p18 si cela n'a pas été fait dans les devoirs.

D. Grammaire. A faire sur le cahier du jour.

► *Repérer les compléments de phrase et les compléments d'objet.*

A faire avec les leçons GRAM 5 et 6.

1. **Terminer** les exercices de 1,3,3 parcours sur les compléments circonstanciels.
2. **Commencer** les exercices suivants : présenter comme d'habitude sur le cahier du jour

Quand c'est possible, déplace en début de phrase les compléments violets, puis indique si ce sont des CC ou des CO. Indique à chaque fois de quel CC ou de quel CO il s'agit. »

- 1
- a) • Le vent froid rougit **mes joues**.
• Les feuilles des platanes rougissent **chaque automne**. 
 - b) • Mon grand-frère a beaucoup changé **ces derniers mois**.
• Mon grand frère a changé **la roue de son scooter**.
 - c) • C'était vraiment inattendu !
La neige tenait **à la mi-octobre** !
• Mon oncle n'aimait pas être dérangé : il tenait **à sa tranquillité**.

- 2
- a) • Sans prendre aucun repos, le chevalier a combattu **toute la nuit**.
• Au pied du donjon, le chevalier a combattu **tous ses ennemis**.
 - b) • Le boulanger travaille **la pâte à pain**.
• Le boulanger travaille **le matin**.
 - c) • Le papa chante **une berceuse** pour endormir son bébé.
• Le rossignol chante **la nuit** pour attirer les femelles.

E. Numération. A faire sur le cahier du jour.

► Connaître et utiliser les nombres décimaux.

Exercices à reprendre où chacun en était lundi 9 mars. A faire avec la leçon NUM10

(Les enfants ont l'habitude de travailler sur ce genre d'exercices et savent donc dans quel groupe ils sont. Bien évidemment ils peuvent, s'ils le souhaitent, changer de groupe en fonction de la difficulté. Les groupes ne sont jamais figés).

Groupe 1 = G1

Groupe 2 = G2

1 Écris en lettres.

Exemple: 3,2 → «trois unités et deux dixièmes»

- a. * 17,4 • 9,7 • 10,3 • 23,45 • 12,36
• 40,92 • 0,5 • 1,2 • 6,7 • 8,55
- b. ** 9,21 • 102,48 • 0,62 • 97,3 • 104,80
• 0,6 • 1,07 • 8,6 • 1,11 • 0,75

• G1 (a) • G2 (b)

2 Donne une écriture à virgule.

Exemple: cinq centièmes → 0,05

- a. * trois unités et vingt-six centièmes
b. * treize virgule quarante-cinq
c. * trois-cent-dix-huit unités et sept dixièmes
d. ** sept centièmes
e. ** cent-quinze millièmes

• G1 (a, b, c) • G2 (c, d, e)

3 Donne une écriture à virgule.

Exemple: $\frac{18}{10} = 1,8$

- a. * $\frac{15}{10}$ • $\frac{42}{10}$ • $\frac{56}{10}$ • $\frac{78}{10}$ • $\frac{89}{10}$ • $\frac{9}{100}$ • $\frac{15}{100}$
- b. ** $\frac{87}{100}$ • $\frac{352}{10}$ • $\frac{561}{100}$ • $\frac{5687}{100}$ • $\frac{3}{10}$ • $\frac{25}{100}$
- c. ** $\frac{2}{100}$ • $\frac{2}{10}$ • $\frac{2}{1000}$ • $\frac{23}{100}$ • $\frac{754}{1000}$

• G1 (a, b) • G2 (b, c)

4 Écris sous forme de fraction décimale.

Exemple: 13,48 = $\frac{1348}{100}$

- a. * 15,4 • 24,23 • 154,3 • 3,65
b. ** 8,35 • 2,05 • 57,19 • 0,52 • 7,0

• G1 (a) • G2 (b)

5 Associe chaque nombre à la lettre qui convient.

a. * 0,6 • $\frac{10}{10}$ • $\frac{5}{10}$ • 0,2

b. ** $5 + 0,3$ • $\frac{44}{10}$ • 4,8 • $\frac{41}{10}$ • $\frac{50}{10}$

• G1 (a) • G2 (b)

10 Reproduis et complète le tableau.

8,3	$\frac{83}{10}$	$8 + \frac{3}{10}$
9,6		
	$\frac{721}{100}$	

• G1 et G2

TEST Choisis la bonne réponse et justifie ton choix.

6 56,02 c'est...

A $\frac{5602}{100}$

B $\frac{5602}{1000}$

C $\frac{5602}{10}$

7 26 c'est...

A $\frac{26}{10}$

B $\frac{260}{10}$

C $\frac{10}{26}$

• G1 et G2

11 ****** Voici quelques performances des championnats du monde de nage libre en 2015.

	50 m	100 m
Or	Florent Manaudou 21,19 s	Ning Zetao 47,84 s
Argent	Nathan Adrian 21,52 s	Cameron McEvoy 47,95 s

a. Quelles performances ont une partie entière égale à 21 ? 47 ?

b. 21,19 s, c'est 21 secondes et 19 centièmes. Écris les autres performances de la même façon.

• G2

F. Géographie.

A la suite de la première leçon, **copier** la nouvelle leçon : **Comment favoriser la nature en ville ?**
(Texte donné vendredi dans la pochette de votre enfant)

G. Lecture suivie : le petit Nicolas

(Cinq élèves n'ont pas eu le livre « le petit Nicolas » car nous n'en avons pas assez. Vous trouverez sur le site le pdf des chapitres 4 et 5 . Ainsi que le questionnaire du chap 4)

1. **Répondre** aux questions du chap 4 (Le football).
2. **Lire** le chapitre 5 :