

## Plan de travail du lundi 15 et mardi 16 juin

### Dictée flash :

(lundi) Juste avant les vacances de Noël, mon camarade préparera sa valise pour partir sur une île en Bretagne, dans un centre de loisirs.

(mardi) C'est une idée formidable. Je lui prêterai des habits de laine, cela lui sera utile.

- entoure en jaune les déterminants pluriels,
- souligne en rouge le verbe, en orange les adjectifs (s'il y en a, attention aux accords)
- encadre en bleu le sujet du verbe.

### Calcul mental : <https://matheros.fr/>

### Français :

1) A l'oral, n° 2 – 3 – 4 p200

2) Exercices de révisions sur les déterminants et les noms.

3) A l'oral, n° 5 – 6 – 7 p200

Pour l'exercice 5, **donne** un mot de la même famille de chaque mot pour expliquer sa lettre muette.

exemple : chat parce qu'on peut dire « chaton »

4) Exercices de révisions sur le lexique (pièce jointe) « le temps qu'il fait » objectifs **3 et 4**

### Mathématiques :

1) **Pose et calcule** les opérations suivantes :  $236 \times 47$                        $7\ 146 - 2\ 327$   
**Vérifie** tes résultats à la calculatrice.

2) **Fiche de numération** – de 0 à 9 999

3) Fiche de **reproduction** le voilier et de **symétrie** le diamant

4) Sur ton **cahier du jour**, **recopie** les exercices suivants :

**N°1** : Laurine a ramassé 33 coquillages. Elle veut les regrouper par sachets de 4.  
Dans 33, il y a .... fois 4 ; il reste ....                       $33 = (... \times 4) + ...$

Dessine et entoure les coquillages si tu as besoin d'aide.

**N°2** : Trois écureuils se partagent les 26 noisettes qu'ils ont ramassées.  
Dans 26, il y a ... fois 3 ; il reste ...                       $26 = (... \times 3) + ...$

Dessine et entoure les noisettes si tu as besoin d'aide.

## 5) **Fiche** d'exercices de calculs et de mesures.

Je rajoute une fiche de numération - de 0 à 99 999 (facultative)

## Questionner le monde – Espace : Les fleuves français

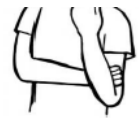
**Lis** les documents sur les fleuves en France et **réponds** aux questions. Colle les documents ensuite dans ton cahier de QLM partie Espace.

## Compréhension de lecture :

1) **Complète** la feuille de jeux de lecture n°2

2)

**Lis attentivement le texte et la question posée. Souligne les mots qui te permettent de répondre à la question. Puis réponds en faisant une phrase.**



Ah ! Chère madame, dit la pomme golden à la pomme de terre, il faut que je vous raconte ce qui est arrivé à ma meilleure amie la pomme de reinette. Une femme avec un grand tablier bleu a pris un couteau spécial et a déshabillé ma copine. Qu'a fait la femme ?

À force de le mordiller pendant que la maitresse parle, toute l'encre a coulé sur ma table. Je me suis fait gronder ! De quel objet s'agit-il ?

Il enfila son survêtement, grimpa sur le podium. Tout le monde l'applaudit. De qui parle-t-on ?

Maman repasse son pantalon lorsqu'on sonne à la porte. Elle va ouvrir ; le conseiller commercial du garage voisin veut à tout prix lui vendre une voiture. La conversation, qui commence à s'éterniser, s'interrompt brutalement quand une odeur désagréable envahit le salon. Qu'est-il arrivé ?