

Suivi pédagogique classe de CM1/CM2 Mme Arregui

Lundi 16 mars

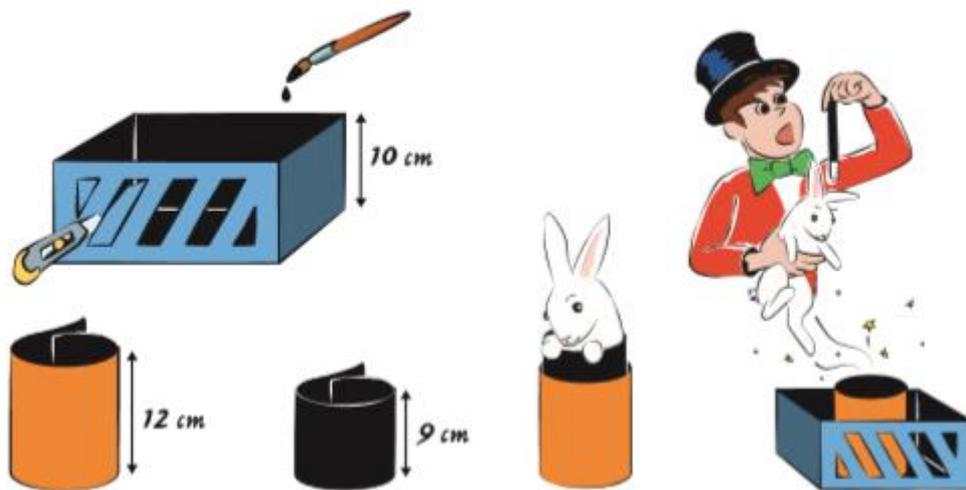
Orthographe : Se faire dictée par quelqu'un la dictée flash et en faire l'analyse grammaticale

Les spectateurs, qui formaient un cercle autour de l'artiste, le regardaient tailler les blocs de neige.

Lecture / Conjugaison : lire la leçon de conjugaison sur le futur C9

Lire le petit texte et faire les questions de compréhension à l'oral

TEXTE – UN TOUR DE MAGIE



Préparation D'abord, prendre une boîte en carton (type boîte à chaussures et ne garder que les côtés). Passer de la peinture bleue à l'extérieur et de la peinture noire à l'intérieur de la boîte. Sur la face que le public aura sous les yeux, faire des ouvertures comme sur le dessin. Ensuite, confectionner un tube de couleur, orange par exemple, qui peut rentrer dans la boîte, mais qui est plus haut qu'elle. Enfin, fabriquer un second tube, noir cette fois, qui viendra se placer dans le tube orange. Sa hauteur ne devra pas dépasser celle de la boîte. Le lapin en peluche sera caché dans ce tube noir et personne ne verra ni le lapin ni le tube. Le matériel installé, le tour peut commencer.

Déroulement

1. Prendre la boîte seule et montrer au public qu'elle est vide. La replacer.
2. Saisir délicatement le tube orange et montrer qu'il est vide également (le tube noir resté dans la boîte ne se voit pas car il est de la même couleur que l'intérieur de la boîte). Replacer ce tube.
3. Faire apparaître le lapin en le retirant doucement du tube noir. C'est magique !

Questions :

Que fait-on apparaître dans ce tour de magie ?

Quel matériel faut-il posséder ?

À quoi sert le tube noir ? De quelle couleur doit être l'intérieur de la boîte ? Pourquoi ?

Pourquoi le tube orange doit-il être plus haut que la boîte ?

Pourquoi faut-il retirer doucement le lapin ?

Conjugaison : (sur le cahier du jour)

Transposer le texte ci-dessus en mettant tous les verbes soulignés au futur en utilisant le pronom tu (en t'aidant du document transposition si besoin) +

Exercices :

1) Recopie le texte au futur en commençant par Demain :

Au soleil Tu emportes ton matériel de camping. Tu installes ta tente puis tu marches jusqu'à la plage. Quand tu es sur le sable, tu poses tes affaires et tu entres dans l'eau. Ensuite tu restes au soleil, mais trop longtemps... Tu as la peau toute rouge pendant plusieurs jours ! Tu choisis alors de rester à l'ombre le temps d'aller mieux

2) Récris les phrases à la personne indiquée

Elle viendra trois fois par an : Elles

Ils choisiront les meilleures places : Il

Il voudra les rattraper : Ils

Elles dégagera t l'entrée du garage : Elle

Ils pourront profiter de l'occasion : Il

Mathématiques

Rituel : Complète

$$\frac{78}{10} = \dots\dots + \frac{\quad}{10} = \dots\dots$$

$$\dots\dots < \frac{78}{10} < \dots\dots$$

$$\frac{145}{100} = \dots\dots + \frac{\quad}{100} = \dots\dots$$

$$\dots\dots < \frac{145}{100} < \dots\dots$$

Calcul mental : calculer le tiers (:3) d'un nombre (essayer de trouver la meilleure stratégie de tête)

CM1 : 180 – 270 – 330 – 240

CM2 : 123 – 327- 636 – 219

Problème : (sur le cahier du jour)

« Mamie prépare 24 cupcakes pour le goûter des quatre enfants. Finalement, il y aura deux fois plus d'enfants à la fête. Combien de gâteaux doit-elle préparer finalement ?

(CM2 : il y aura douze fois plus d'enfants...)

Exercices à faire dans le cahier du jour (s'aider de la leçon du manuel) :

CM1 (manuel au rythme des maths) : exercices 1, 2 et 3 p. 42 – 43 * et **

CM2 (manuel litchi) : parcours A p. 79

Sciences

lire le document sur la lune en pièce jointe

Lecture suivie

Lire le chapitre 8 et répondre aux questions : (à faire sur feuille dans le classeur de lecture)

- 1) Sur quelle île se rendent Julien et Gabriel et l'équipage ? Pourquoi faire ?
- 2) Pourquoi le capitaine envoie Julien et Gabriel à la captivité ?
- 3) Que ressent Gabriel lorsqu'il arrive à la captivité ?
- 4) Quel livre Loic recommande à Gabriel et pour quelle raison ?
- 5) Quels sont les critères pour choisir un bon esclave selon ce livre ?