

LUNDI 11 MAI 2020

Matières	Contenu	Documents joints
DEFI DU JOUR	<p>Commençons cette semaine par un nouveau défi.</p> <p>Photographie un objet de ta maison contenant deux « a » et un « e » dans son mot.</p>	
ORTHOGRAPHE (10 minutes)	<p>Passons à la dictée d'entraînement, en lien "La Joconde" de Léonard de Vinci, ainsi que la dictée des mots invariables (listes 26 et 27 + les anciennes) .</p> <p>Travail à faire dans le cahier du jour.</p> <p>Nouveauté à partir d'aujourd'hui ! Afin de favoriser ton autonomie, je te dicterai désormais moi-même la dictée chaque jour. Clique sur le lien audio « dictée lundi 11 mai ».</p> <p>Dictée à faire par un adulte :</p> <p>Un sourire mystérieux – un maître talentueux – plusieurs œuvres – un musée protégé – des portraits célèbres</p> <p>Naturellement – ensemble – tellement – lors - parmi</p> <p>Les élèves doivent se relire attentivement en faisant attention aux points mis en gras.</p> <p>Ils se corrigent s'ils ont fait des erreurs.</p> <p>Les mots invariables comportant des erreurs peuvent être écrits cinq fois supplémentaires.</p>	« Dictée lundi 11 mai »
MATHEMATIQUES Calcul posé (15 minutes)	<p>Entraîne-toi tout d'abord à multiplier et diviser un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000 (à faire sur le cahier du jour).</p> <p>8,3 x 100 = 0,45 x 10 = 8 : 10 =</p> <p>56,38 x 100 = 3,457 x 1 000 = 98 : 100 =</p> <p>6,31 : 10 = 84,3 x 10 = 67,55 : 100 =</p> <p>Je remets le lien du « glisse-nombre » numérique pour aider.</p> <p>http://www4.ac-nancy-metz.fr/ien-gerardmer/glisse-nombre/</p> <p>Complète maintenant de tête les suites numériques suivantes :</p> <p>4 – 4,5 – 5 – 5,5 - - - - - (On avance de 0,5 en 0,5)</p> <p>4 – 4,2 – 4,4 – 4,6 – 4,8 – 5 - - - - -</p> <p>(On avance de 0,2 en 0,2)</p>	

	<p>7,2 – 7 – 6,8 – 6,6 – 6,4 – 6,2 - - - - -..... - (On recule de 0,2 en 0,2)</p>	
<p>MATHEMATIQUES Numération (45 minutes)</p>	<p>Continuons aujourd'hui le travail sur les nombres décimaux.</p> <p>Relis tout d'abord ta leçon "lire, écrire, décomposer les nombres décimaux".</p> <p>Entraîne-toi à décomposer de manière additive et multiplicative le nombre suivant : 26,347 =</p> <p>26,347 =</p> <p>Je te redonne un exemple pour t'aider : 54,65 = 50 + 4 + 0,60 (ou 0,6) + 0,05</p> <p>54,65 = (5 x 10) + (4 x 1) + (6 x 0,1) + (5 x 0,01)</p> <p>Aujourd'hui tu vas apprendre à comparer et à ranger les nombres décimaux. Pour cela, tu dois bien te rappeler que tu peux ajouter des zéros dans la partie décimale sans changer la valeur du nombre. Ex : 2,2 = 2,20 = 2,200 (Il s'agit toujours du même nombre).</p> <p>Quel est selon toi le plus grand des nombres entre 2,2 et 2,18 ?</p> <p>Le plus grand est 2,2 ! Avais-tu trouvé la bonne réponse ?</p> <p>En effet 2,2 = 2,20 (2 unités et 2 dixièmes) 2,20 > 2,18</p> <p>Regarde cette vidéo explicative : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/comparer-deux-nombres-decimaux.html</p> <p>Télécharge la leçon, lis-la attentivement puis connecte-toi sur la classe numérique. Un plan de travail de 3 exercices t'attend ! https://classe-numerique.fr/</p>	<p>Fiche "Leçon Comparer, ranger des nombres décimaux"</p>
<p>CONJUGAISON (45 minutes)</p>	<p>Voici la petite évaluation sur le passé composé, que tu peux compléter directement en ligne. N'oublie pas de me la renvoyer par mail ! Bon courage !</p>	

Une petite pause s'impose!

<p><u>LECTURE 40 minutes</u></p>	<p>Nous avons terminé le livre « Le retour de la Bête » et j'espère que tu l'as apprécié. C'est un livre que personnellement j'ai beaucoup aimé.</p> <p>Nous allons aujourd'hui entamer la lecture d'un nouveau roman, en version numérique pour que tout le monde puisse y avoir accès. Télécharge le fichier joint dans lequel tout est expliqué ! Bonne lecture !</p> <p>Tu peux aussi écouter le chapitre 1 sur le lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=-C-YmnPWLol</p>	<p>« littérature Kensuké chapitre 1 »</p>
<p><u>GEOGRAPHIE (40 minutes)</u></p>	<p>Continuons à parler de la place de la nature en ville en prenant l'exemple de la ville de Paris. Télécharge la fiche en pièce jointe et prends connaissance des différents documents.</p>	<p>Fiche « Introduire nature en ville Paris" »</p>