



Apprentissage de la lecture au CP

Livret n°1

D'après la méthode phonétique
créée par Suzanne Borel-Maisonny,
adaptation de l'ouvrage « Bien lire et Aimer lire »
de Clotilde Silvestre de Sacy, éditions esf.

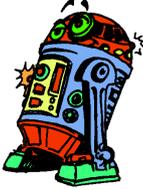
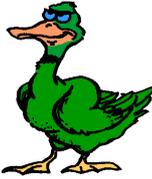
Sommaire

Tableau des signes phonétiques des gestes	3
Les voyelles : a – i – é – o – u – e	4
Consonnes : l – m – r	7
Consonnes : v – s – f	11
Consonnes : p – b – ch	15
Syllabes : consonne + voyelle + voyelle	19
Syllabes : consonne + voyelle + consonne	20
Consonne : n ; un et une ; liaison	21
Consonnes : t – c/k – d	23
Sons on – ou	27
Consonnes : j/g – z/s	29
Voyelle : è ; est	31
les, des, mes, tes, ses	32

(a) chat [a]	(i) souris [i]	(é) épée [e]
(o) moto [o] (ou tortue)	(u) rue [y]	(e) renard [ə]
(l) lapin [l]	(m) mur [m]	(r) rat [R]
(v) vache [v]	(s) salade [s]	(f) fumée [f]
(p) poule [p]	(b) banane [b]	(ch) chameau [ʃ]
(n) nid [n]	(t) tapis [t]	(k) canard [k]
(d) radis [d]	(on) pont [ɔ̃]	(ou) chou [u]
(j) jupe [ʒ]	(z) zéro [z]	(è) chèvre [ɛ]
(g) gazelle [g]	(an) pantalon [ɑ̃]	(oi) roi [wa]
(in) poussin [ɛ̃]	(oin) poing [wɛ̃]	(eu) œuf [ø] [œ]
(gn) agneau [ɲ]	(ill) fille [j]	Gestuelle de la méthode phonétique créée par Suzanne Borel-Maisonny Images : site Le cartable de Dudule

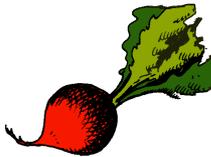
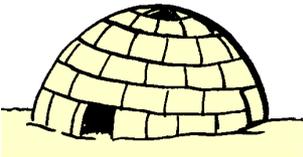
 (a)	 a A	 a A	
 [a]	à â	à â	un chat

1. Dis si tu entends  [a].

			
			
: robot, pain, nid 		: avion, canard, ananas, panda 	

 (i)	 i I	 i I	
 [i]	y Y	y Y	une souris

2. Dis si tu entends  [i].

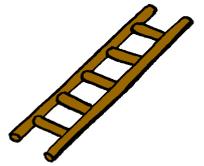
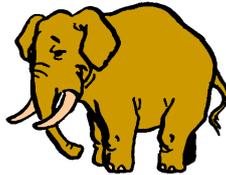
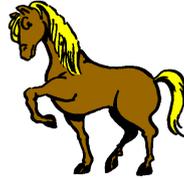
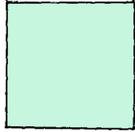
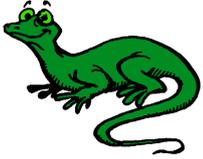
			
			
: cartable, chat, lapin 		: pile, livre, radis, riz, igloo 	

3. Lis les sons.

A i a I i a a y A I y I A Y

 (é)	 é É	 écrit é É	
 [e]	et Et	et Et	une épée

1. Dis si tu entends  [e].

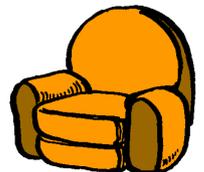
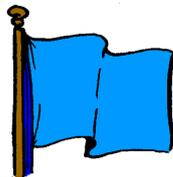
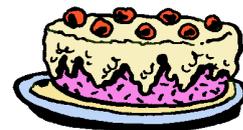
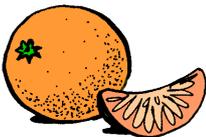


: cheval, piano, abeille 

: lézard, carré, poupée, échelle 

 (o)	 o O	 écrit o O	 
 [o][ɔ]	ô	ô	une moto une tortue

2. Dis si tu entends  [o].



: camion, raisin, pompier 

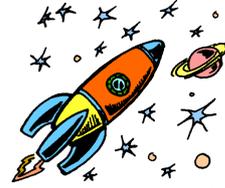
: orange, gâteau, drapeau, bateau, fauteuil 

3. Lis les sons.

O é o É o é é i O a o é y

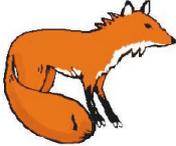
 (u)	 u U	 u U	
 [y]			une rue

1. Dis si tu entends  [y].

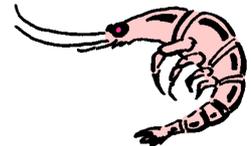


~~bol, râteau, cloche~~

flûte, fusée, voiture, chaussure, bulles

 (e)	 e E	 e E	
 [e]			un renard

2. Dis si tu entends  [e].



~~hélicoptère, cuillère, tracteur~~

chenille, chemise, bretelles, portefeuille, crevette

3. Lis les sons.

U e u E u e o U i é E u y

 (l)	 l L	 l L	
 [l]			un lapin

1. Lis les sons.

l i a L o u l e A y L U é I
 l o a L i u l e A y é

2. Lis les syllabes.

l

i
o
é
u
a
e
y

Mots à savoir

il
il y a
elle

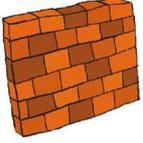
li la lo lu le ly lé

3. Lis les mots.

le lit le lilas là allô

4. Lis les phrases.

Il y a Lola. Elle lit. Lola a lu.

 	(m) [m]	 m M	 m M	 un mur
--	--------------------------	---	---	--

1. Lis les sons.

m a i l é u M e o y L é m
m i a M a e l u m é

2. Lis les syllabes.

m a
 o
 é
 u
 i
 e
 y

Mots à savoir

il, elle
 il y a
 un
 du

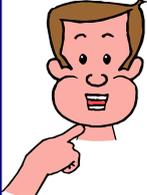
mu mi mo mé ma me my

3. Lis les mots.

le lama le mot un ami

4. Lis les phrases.

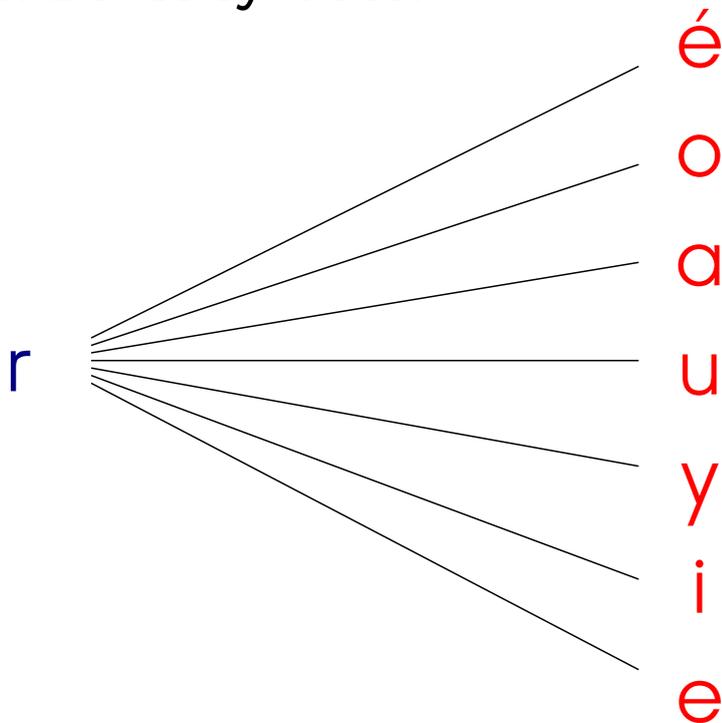
Émy a lu un mot. Ma mamie lit.

 (r)	 r R	 r R	 un rat
 [R]			

1. Lis les sons.

r é u l a i R y o m e L é r
 r a o l i u R e r é m

2. Lis les syllabes.



Mots à savoir

il, elle
 il y a
 un, une
 du

ry ra ro ri re ré ru

3. Lis les mots.

un rat le riz le mari

4. Lis les phrases.

Rémi a ri. Il lira. Il y a du riz.

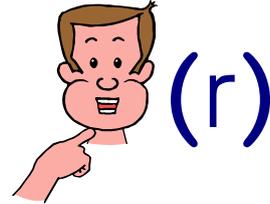
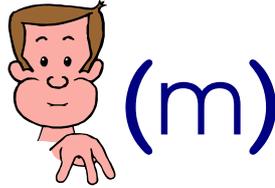
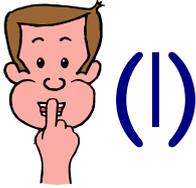
→ e
→ s
→ t



Ces lettres ne se disent pas à la fin des mots (sauf pour les petits mots comme « le »)

→ ~~e~~
→ ~~s~~
→ ~~t~~

Note : sur les fiches de lecture, l'enfant doit s'entraîner à trouver les lettres « qui ne se disent pas », il peut les barrer d'un léger trait de crayon de papier.



1. Lis les syllabes.

l

m

r

o

u

y

é

a

e

i

Mots à savoir

il, elle

il y a

un, une

du

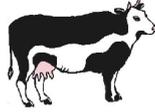
la ma ru li mé re lo

ry le mo ro lu mu ri

mi ré ly me ra lé my

2. Lis les phrases.

Malory a lu. Elle lira. Il a ri.

 	(v) [v]		v V w W		v V w W	 	une v ache un w agon
--	--------------------------	---	--	---	--	---	---------------------------------------

1. Lis les sons.

v i e l a u v y m o R é v
 v e a r é u V a v i l

2. Lis les syllabes.

v

i
o
a
é
y
u
e

Mot à savoir

est

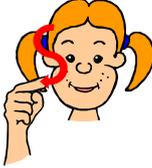
va ve vi vo vu vé vy

3. Lis les mots.

la vie une revue la ville

4. Lis les phrases.

• Marie a lavé le vélo. Il est lavé.

 (s)	 s S	 s s	 une salade
 [s]			

1. Lis les sons.

s u e v a i s é o r L y s
 s i o m u e s a r é s

2. Lis les syllabes.

s

y
o
e
u
é
i
a

Mots à savoir

est
c'est

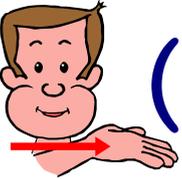
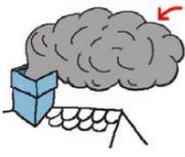
se sé sa su so sy si

3. Lis les mots.

un as du sirop c'est salé

4. Lis les phrases.

- Sarah a sali le sol. Il est sale.
- Salomé a ri. Elle est rassurée.

 (f)	 f F	 f F	 la fumée
 [f]			

1. Lis les sons.

f a i s e o F u é v y f r
 f é u l o e F i v a m

2. Lis les syllabes.

f

i
o
é
u
a
e
y

Mots à savoir

est
c'est
dans

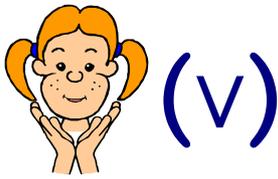
fa fe fi fo fu fé fy

3. Lis les mots.

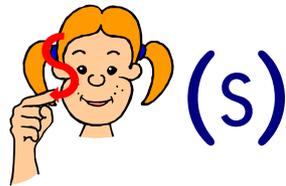
une fée le sofa c'est fissuré

4. Lis les phrases.

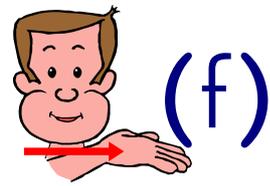
- C'est la folie ! Fara s'est affalée.
Elle est dans le fossé.



(v)



(s)



(f)

1. Lis les syllabes.

v

i

e

y

s

a

é

f

o

u

Mots à savoir

est

c'est

dans

va so fu vi sé fy ve
 fe vu si fo vo su fé
 sy fa vy sa fi vé se

2. Lis les phrases.

- Le rat a filé dans le fossé.
- Il y a du raffût. C'est la folie !
- Rémi s'est affalé sur le sol.
Il a mal. Il a sali le vélo.

1. Lis les sons.

p i f o e P é u l a p y v
 p e i r a é P u f a p

2. Lis les syllabes.

p

a
o
u
é
i
e
y

Mot à savoir

des

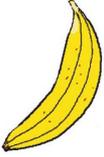
po pé pi pa pu py pe

3. Lis les mots.

une épée le repas il a appelé

4. Lis les phrases.

- La pie vole. Elle arrive sur un lilas.
- Papa a pelé des pommes.

 (b)	 b B	 b B	
 [b]			une banane

1. Lis les sons.

b e l u a B y o p i b é r
 b a e f i u B o l y b

2. Lis les syllabes.

b

u
o
a
e
y
é
i

Mots à savoir

des
de

ba bi bu be by bo bé

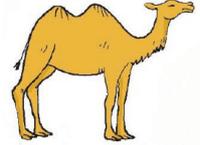
3. Lis les mots.

un bébé la syllabe il a abîmé

4. Lis les phrases.

• **Boby** a bu le bol du bébé.

Le bébé bave sur le pull de papy.

 <p>(ch)</p>	 <p>ch</p>	 <p>ch</p>	
 <p>[ʃ]</p>	<p>Ch</p>	<p>Ch</p>	<p>un chameau</p>

1. Lis les sons.

ch a p o i Ch y u r e b a
 ch o i l u é Ch a f e b

2. Lis les syllabes.

ch

e
i
o
a
y
u
é

Mots à savoir

des
de
et

chu ché chi cho cha chy che

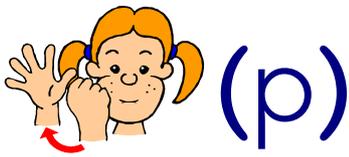
3. Lis les mots.

un chat une charrue il a séché

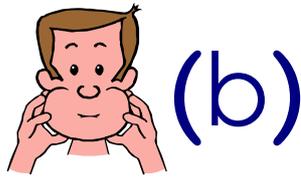
4. Lis les phrases.

• Sacha est fâché et il râle.

Il a arraché une affiche du mur.



(p)

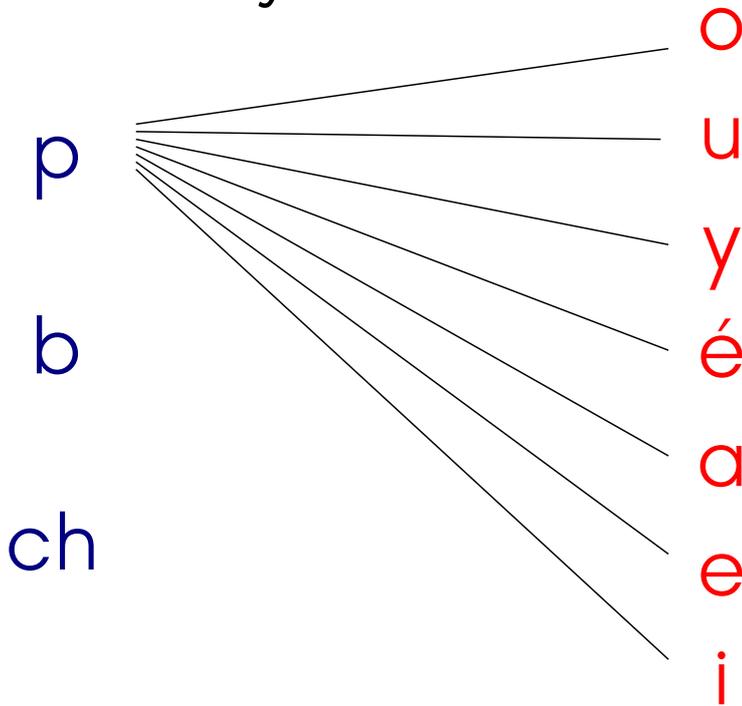


(b)



(ch)

1. Lis les syllabes.



Mots à savoir

des

de

et

pi bé chy pa bo chu pu
cho pe bu ché py bi che
be chi pé by cha po ba

2. Lis les phrases.

- Le chat a vu un rat sur le mur.
Il a chassé le rat et il a filé !
- Le bébé a marché sur des balles.
Il a chaviré ! Papa est pâle...
- Paméla arrive à l'aéroport de Paris.

Des syllabes avec 3 sons : **consonne** + **voyelle** + **voyelle**

Note : les 3 sons se succèdent pour ne former qu'une seule syllabe. Amener peu à peu l'enfant à la prononcer « d'un seul coup », en un seul mouvement de bouche.

1. Lis les syllabes **c+v+v**.

l	—	i	—	a	lia	lua
m	—	o	—	o	lio	lué
r	—	u	—	é	lié	lui
v				i		

s	mia	rio	vié	sua	fui	pué
f	bio	chio	lui	mié	rua	via
p	sui	fia	pié	bué	lia	mua
b	rué	vui	sié	fié	pia	bia
ch	lié	mui	ria	vio	sio	fué

2. Lis les phrases.

- **Samia a salué Olivia.**
Puis elle l'a suivie à vélo.
- **Malia a lavé le chiot, il a remué et il a fui, le chat a ri !**

Des syllabes avec 3 sons : **consonne** + **voyelle** + **consonne**

Note : les 3 sons se succèdent pour ne former qu'une seule syllabe. Amener peu à peu l'enfant à la prononcer « d'un seul coup », en un seul mouvement de bouche.

1. Lis les syllabes **c+v+c**.

f	—	a	—	l	fal	far
m	—	i	—	r	fil	fir
r	—	o	—	s	fol	for
v	—	u	—	...	ful	fur

l	mal	ris	vir	lar	sur	pub
s	bol	char	fis	mil	rob	vol
p	lir	sal	par	bos	chir	mol
b	rap	vach	sif	fum	pif	bul
ch	lam	mur	rum	vis	sol	fas

2. Lis les phrases.

- Un **rat** **vif** **a** **fui** **sur** **le** **mur**.
Le **chiot** **l'a** **vu**, **c'est** **par** **là** !
- **Le** **chat** **a** **bu** **le** **bol**, **puis** **il** **a** **lapé**
le **sol** ! **C'est** **sale** !

 <p>(n) [n]</p>	 <p>n N</p>	 <p>n N</p>	 <p>un nid</p>
--	--	--	---

1. Lis les syllabes.

n	a	n	u
	i		e
	é		y
	o		ui

n	i	n	a
	e		é
	a		y
	u		

né no nu nyr nil

nasse né nui nor

na nor nir

nul nos nov

Mots à savoir

au
aussi

2. Lis les mots.

un / un = 1

une / une

un nid un ami

un navire un âne

un renard un os

un piano un épi

une lune

une niche

une nuit

une affiche

 (n)  [n]	 n N	 n N	 un nid
--	---	---	---

un / un = 1

une / une

3. Lis les phrases.

• Un chat va à la chasse :
il avale un rat.

• Le chiot Fino a vu un os.
Mimi l'a vu aussi.

Fino vole l'os,

puis il mord dans l'os.

Mimi rit du numéro de Fino.

• Annie a mal à la narine.

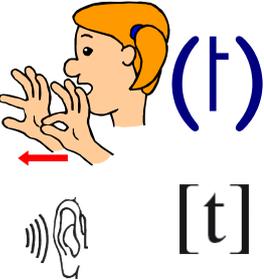
Elle a une épine.

• Au menu : purée et ananas.

• Il est minuit, la lune est là.

Mots à savoir

au
aussi

 <p>(t) [t]</p>	 <p>t T</p>	 <p>t T</p>	 <p>un tapis</p>
--	--	--	---

1. Lis les syllabes.

<p>t</p> <ul style="list-style-type: none"> i u a é 	<p>t</p> <ul style="list-style-type: none"> o e y ui
---	--

<p>t</p> <ul style="list-style-type: none"> u e i o 	<p>t</p> <ul style="list-style-type: none"> é a y
---	--

to té ti ta te tu
tul tar top tir tuil

Rappel : le « t » seul à la fin d'un mot ne se dit pas, mais le « te » sonne :

il vit un port le pot
vite la porte la poste

Mot à savoir

au
aussi
mais

2. Lis les phrases.

• La tortue a sali le tapis.

La petite chatte l'a aussi sali.

Mais le petit chat ne l'a pas sali.

• Papa a une moto, il la répare.

 (k)	 c C	 c C	 
 [k]	k K	h H	un canard un képi

1. Lis les syllabes.

c	a	i
	u	e
	o	y
	ui	é

c	o	a
	u	i
	ui	é
	a	

cu co ca cui  ~~ce~~ ~~ci~~ ~~ce~~
 ki ké ka ko ic ac oc
 cal cor casse ric tac toc

Mots à savoir
 au, aussi
 mais
 avec

col lac cor roc kit
 car tic-tac luc toc-toc

2. Lis les phrases.

- **Éric a cassé le bol de chocolat.**
 Luc a un pot de colle, il a vite réparé le bol avec sa colle forte.
- Colas a mis un anorak et un képi.

 (d)	 d D	 d D	
 [d]			un radis

1. Lis les syllabes.

d	a	e
d	u	o
d	i	y
d	é	ui

do du dé da
id od dor dim
adi odu adui

Note : le « d » seul à la fin d'un mot ne se dit pas, mais le « de » sonne :

tard un nid il mord

il tarde la mode

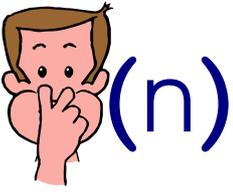
une corde

Mot à savoir

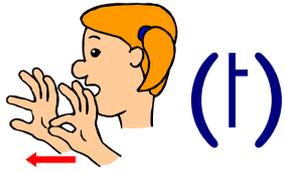
au, aussi
mais
avec

2. Lis les phrases.

- Denis a attaché la corde de Médor à la porte de la cave. Médor a tiré fort, mais la corde n'a pas cassé. Il a dormi sur le tapis de la porte.
- Un renard dévore une petite pie.



(n)



(t)



(k)



(d)

1. Lis les syllabes.

n

t

d

c

o

a

u

o

u

y

é

a

e

i

Mot à savoir

au, aussi

mais

avec

tir

nui

dal

car

dia

tuf

ké

not

sac

dio

cui

tuv

2. Lis les phrases.

- Miné le petit chat a vu le chiot Médor attaché avec la corde, il a ri. Alors Médor, fâché, a mordu Miné à la patte. Mais Denis arrive et sépare le chiot et le chat. Médor sera puni, Miné aussi !
- Érik, donne ta balle à Marc !

	(on)		on On		on On	
	[ɔ̃]		om Om		om Om	un pont

1. Lis les syllabes.

l		s	
m	on	p	om
r		t	
v		b	

bon chom lon
fon don ton non
mond pomp tomb

2. Lis les mots.

la ronde - un balcon - il tombe - un
raton - un pont - elle monte - un lion
un chaton - un avion - un ballon

3. Lis les phrases.

- Des amis sont là. Ils ont mon ballon rond. Le ballon rebondit sur le balcon d'à côté. Papa monte par dessus le mur, il ne tombe pas !
- Le lion est arrivé par avion.
- Mon camion va vite, ton vélo non.

 (ou)	 ou OÙ	 ou Ou	
 [u]	où OÙ	où OÙ	un chou

1. Lis les syllabes.

v	l
d	f
m	p
r	s
ou	ou

tou cou chou
bou nou sour
mour coul fiou

2. Lis les mots.

la route - une soupe - une poule - un
chou - une moule - il court - une roue
une boule - une toupie - elle roule

3. Lis les phrases.

• - Où vas-tu ?

- Au parc, pour courir avec tous
les amis. On va courir comme
des fous avec le ballon !

• Ma boule roule sur la route.

Louis court vite et il me l'apporte.

 (j)	 j J	 j J	 
 [ʒ]	g G	g G	une jupe une girafe

1. Lis les syllabes.

j	a	i
	u	e
	o	y
	ui	é

j	o	e
	u	i
	ui	é
	a	

ju jo ja je ji jé jy
gi gé gy ge  ~~ga gu go~~
gir jof gym age jul jov

Mots à savoir
mes

2. Lis les mots.

du jus - du judo - un pyjama
je joue - un joli bijou - je nage
mon genou - de la magie

3. Lis les phrases.

- Je joue au ballon avec mes amis.
- Il y a une girafe sur une image.
- Julia a bu le potage de courge.
- Nous jouons avec une balle rouge.

 (z)	 z Z	 z Z	 zéro
 [z]	s S	s S	un trésor

1. Lis les syllabes.

z	a	é
	u	y
	o	e
	i	ni

  [z]	a	o
S'il y a :	i	é
<u>v</u> + s + <u>v</u>	o	on
v = voyelle	u	e

zo ze zy zé za zu zi

az zir ouz onz ose ision

2. Lis les mots.

onze - douze - un lézard - du

jazz - zéro - une rose - une

valise - un bison - une fusée

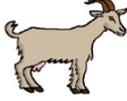
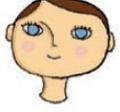
Mots à savoir

mes

en

3. Lis les phrases.

- Douze lézards sont sur le mur.
- Il y a une jolie rose dans le vase.
- Zoé a vu un zébu à la télévision, et aussi un bison en cage au zoo.
- Les portes des prisons sont solides.

 (è)	 è ê	 è ê	 
 [ɛ]	est	est	une chèvre une tête

1. Lis les syllabes.

f	l
d	v
n	p
s	r
è	
ê	

bè vè dè tè
fê chê èv êp

2. Lis les mots.

une pêche - un manège - la forêt - il est en colère - un piège - la rivière - un élève

Mots à savoir

mes
en
très

3. Lis les phrases.

- Le chat Pipo lèche sa patte, il lape le jus du rôti, c'est bon !
- Il est tard... Mylène se dépêche, elle est très en retard pour l'école.
- Je dors et je rêve de sorcières.
Je lève très vite la tête.



(è)
[ɛ]

les, des, mes, tes, ses

Dans ces petits mots d'une syllabe, e et s font es [ɛ].



Mais à la fin des autres mots le « es » ne se dit pas, les 2 lettres sont muettes :

des pêches - les bananes - mes vaches
tes chèvres - ses balles rouges

Lis les phrases.

• Je lave mes bottes.

Tu laves tes jupes.

• Je sèche les nappes.

Tu sèches tes chemises.

• Marie ira au marché.

Elle achètera : des tomates, des radis, des carottes, des pommes, des bananes, et des biscuits.

• Il y a des rats dans les caves.

Il y a des souris dans les cages.