



# Apprentissage de la lecture au CP






## Livret n°1

D'après la méthode phonétique  
créée par Suzanne Borel-Maisonny,  
adaptation de l'ouvrage « Bien lire et Aimer lire »  
de Clotilde Silvestre de Sacy, éditions esf.


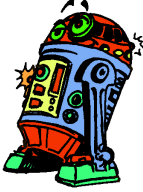








# Sommaire

Tableau des signes phonétiques des gestes .....	3
Les voyelles : a – i – é – o – u – e .....	4
Consonnes : l – m – r .....	7
Consonnes : v – s – f .....	11
Consonnes : p – b – ch .....	15
Syllabes : consonne + voyelle + voyelle .....	19
Syllabes : consonne + voyelle + consonne .....	20
Consonne : n ; un et une ; liaison .....	21
Consonnes : t – c/k – d .....	23
Sons on – ou .....	27
Consonnes : j/g – z/s .....	29
Voyelle : è ; est .....	31
les, des, mes, tes, ses .....	32

(a)  chat [a]	(i)  souris [i]	(é)  épée [e]
(o)  moto [o] (ou tortue)	(u)  rue [y]	(e)  renard [ə]
(l)  lapin [l]	(m)  mur [m]	(r)  rat [R]
(v)  vache [v]	(s)  salade [s]	(f)  fumée [f]
(p)  poule [p]	(b)  banane [b]	(ch)  chameau [ʃ]
(n)  nid [n]	(t)  tapis [t]	(k)  canard [k]
(d)  radis [d]	(on)  pont [ɔ̃]	(ou)  chou [u]
(j)  jupe [ʒ]	(z)  zéro [z]	(è)  chèvre [ɛ]
(g)  gazelle [g]	(an)  pantalon [ã]	(oi)  roi [wa]
(in)  poussin [ɛ̃]	(oin)  poing [wɛ̃]	(eu)  œuf [ø] [œ]
(gn)  agneau [ɲ]	(ill)  fille [j]	Gestuelle de la méthode phonétique créée par Suzanne Borel-Maisonny Images : site <a href="http://Le cartable de Dudule">Le cartable de Dudule</a>






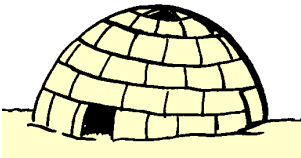
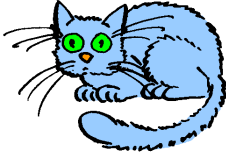



 (a)	 a A	 a A	
 [a]	à â	à â	un chat

1. Dis si tu entends  [a].

			
			
: robot, pain, nid 		: avion, canard, ananas, panda 	






 (i)	 i I	 i I	
 [i]	y Y	y Y	une souris

2. Dis si tu entends  [i].

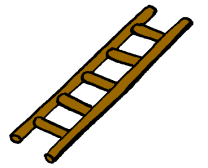
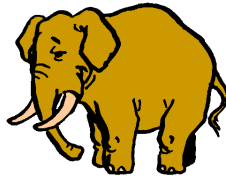
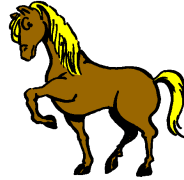
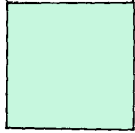
			
			
: cartable, chat, lapin 		: pile, livre, radis, riz, igloo 	


3. Lis les sons.

A i a I i a a y A I y I A Y




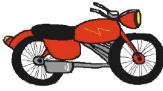


 (é)	 é É	 écrit é É	
 [e]	et Et	et Et	une épée

1. Dis si tu entends  [e].

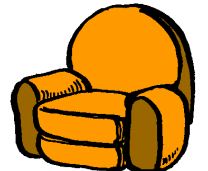
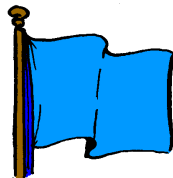
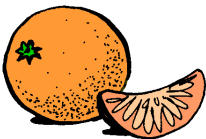



: cheval, piano, abeille 

: lézard, carré, poupée, échelle 

 (o)	 o O	 écrit o O	 
 [o][ɔ]	ô	ô	une moto une tortue

2. Dis si tu entends  [o].








: camion, raisin, pompier 

: orange, gâteau, drapeau, bateau, fauteuil 

3. Lis les sons.

O é o É o É o É i O a o É y



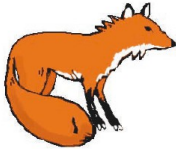

 (u)	 u U	 u U	
 [y]			une rue

1. Dis si tu entends  [y].



~~bol, râteau, cloche~~

flûte, fusée, voiture, chaussure, bulles

 (e)	 e E	 e E	
 [e]			un renard

2. Dis si tu entends  [e].








~~hélicoptère, cuillère, tracteur~~

chenille, chemise, bretelles, porte-feuille, crevette

3. Lis les sons.

U e u E u e o U i é E u y

 (l)	 l L	 l L	
 [l]			un lapin

1. Lis les sons.

l i a L o u l e A y L U é I  
 l o a L i u l e A y é

2. Lis les syllabes.

l

i  
o  
é  
u  
a  
e  
y

**Mots à savoir**

il  
il y a  
elle

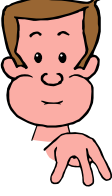



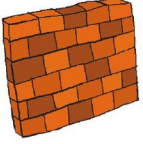
li la lo lu le ly lé

3. Lis les mots.

le lit le lilas là allô

4. Lis les phrases.

Il y a Lola. Elle lit. Lola a lu.

 	<b>(m)</b> <b>[m]</b>	 <b>m M</b>	 <b>m M</b>	 <b>un mur</b>
--	--------------------------	---	---	--

1. Lis les sons.

**m a i l é u M e o y L é m**  
**m i a M a e l u m é**

2. Lis les syllabes.

**m** ————— **a**  
 ————— **o**  
 ————— **é**  
 ————— **u**  
 ————— **i**  
 ————— **e**  
 ————— **y**

**Mots à savoir**

il, elle  
 il y a  
 un  
 du

**mu mi mo mé ma me my**

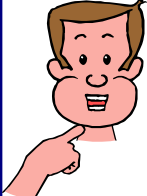




3. Lis les mots.

**le lama le mot un ami**

4. Lis les phrases.

**Émy a lu un mot. Ma mamie lit.**

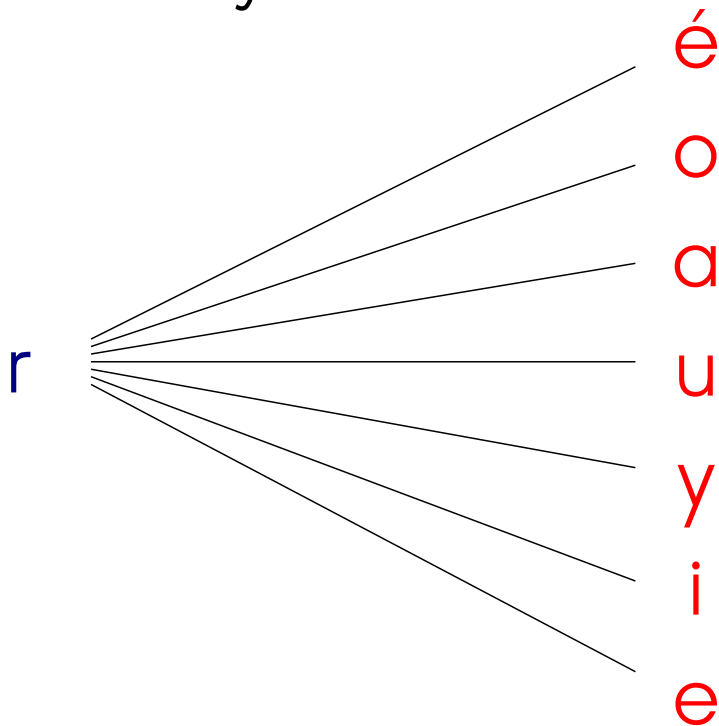


 (r)	 r R	 r R	
 [R]			un rat

1. Lis les sons.

r é u l a i R y o m e L é r  
 r a o l i u R e r é m

2. Lis les syllabes.



*Mots à savoir*

il, elle  
 il y a  
 un, une  
 du

ry ra ro ri re ré ru

3. Lis les mots.

un rat le riz le mari

4. Lis les phrases.

Rémi a ri. Il lira. Il y a du riz.

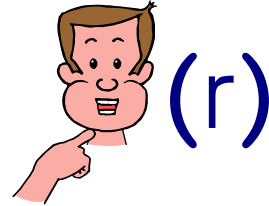
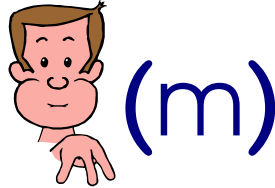
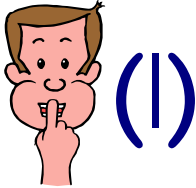
→ e  
→ s  
→ t



Ces lettres ne se disent pas à la fin des mots (sauf pour les petits mots comme « le »)

→ ~~e~~  
→ ~~s~~  
→ ~~t~~

**Note** : sur les fiches de lecture, l'enfant doit s'entraîner à trouver les lettres « qui ne se disent pas », il peut les barrer d'un léger trait de crayon de papier.



1. Lis les syllabes.

l

m

r

o

u

y

é

a

e

i

**Mots à savoir**

il, elle

il y a

un, une

du






la ma ru li mé re lo

ry le mo ro lu mu ri

mi ré ly me ra lé my

2. Lis les phrases.

Malory a lu. Elle lira. Il a ri.

 (v)  [v]	 v V w W	 v V w W	 une vache un wagon
--	---	---	--

1. Lis les sons.

v i e l a u v y m o R é v  
 v e a r é u V a v i l

2. Lis les syllabes.

v

i  
o  
a  
é  
y  
u  
e

*Mot à savoir*

est

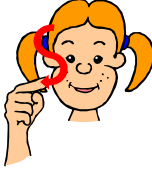




va ve vi vo vu vé vy

3. Lis les mots.

la vie une revue la ville

4. Lis les phrases.

• Marie a lavé le vélo. Il est lavé.

 (s)	 s S	 s s	 une salade
 [s]			

1. Lis les sons.

s u e v a i s é o r L y s  
 s i o m u e s a r é s

2. Lis les syllabes.

s

y  
o  
e  
u  
é  
i  
a

*Mots à savoir*

est  
c'est




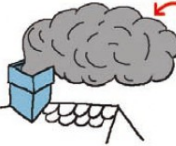

se sé sa su so sy si

3. Lis les mots.

un as du sirop c'est salé

4. Lis les phrases.

- Sarah a sali le sol. Il est sale.
- Salomé a ri. Elle est rassurée.

 (f)	 f F	 f F	 la fumée
 [f]			

1. Lis les sons.

f a i s e o F u é v y f r  
 f é u l o e F i v a m

2. Lis les syllabes.

f

i  
o  
é  
u  
a  
e  
y

**Mots à savoir**

est  
c'est  
dans

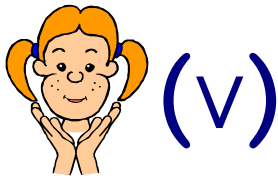
fa fe fi fo fu fé fy

3. Lis les mots.

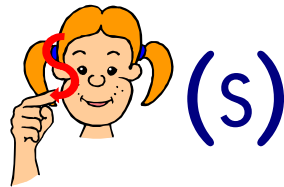
une fée le sofa c'est fissuré

4. Lis les phrases.

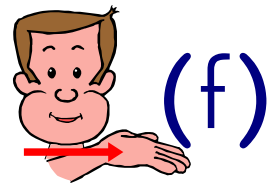
- C'est la folie ! Fara s'est affalée.  
Elle est dans le fossé.



(v)



(s)



(f)

1. Lis les syllabes.

v

i

e

y

s

a

é

f

o

u

*Mots à savoir*

est




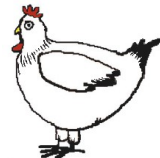

c'est

dans

va so fu vi sé fy ve  
 fe vu si fo vo su fé  
 sy fa vy sa fi vé se

2. Lis les phrases.

- Le rat a filé dans le fossé.
- Il y a du raffût. C'est la folie !
- Rémi s'est affalé sur le sol.  
Il a mal. Il a sali le vélo.

 (p)	 p P	 p P	
 [p]			une poule

1. Lis les sons.

p i f o e P é u l a p y v  
 p e i r o é P u f a p

2. Lis les syllabes.

p

a  
o  
u  
é  
i  
e  
y

*Mot à savoir*

des




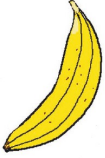

po pé pi pa pu py pe

3. Lis les mots.

une épée le repas il a appelé

4. Lis les phrases.

- La pie vole. Elle arrive sur un lilas.
- Papa a pelé des pommes.

 (b)	 b B	 b B	
 [b]			une banane

1. Lis les sons.

b e l u a B y o p i b é r  
 b a e f i u B o l y b

2. Lis les syllabes.

b

u  
o  
a  
e  
y  
é  
i

*Mots à savoir*

des  
de

ba bi bu be by bo bé

3. Lis les mots.




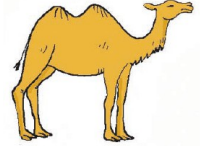

un bébé la syllabe il a abîmé

4. Lis les phrases.

• Bobby a bu le bol du bébé.

Le bébé bave sur le pull de papy.



 <p>(ch)</p>	 <p>ch</p>	 <p>ch</p>	
 <p>[ʃ]</p>	<p>Ch</p>	<p>Ch</p>	<p>un chameau</p>

1. Lis les sons.

ch a p o i Ch y u r e b a  
 ch o i l u é Ch a f e b

2. Lis les syllabes.

ch

e  
i  
o  
a  
y  
u  
é

**Mots à savoir**

des  
de  
et

chu ché chi cho cha chy che

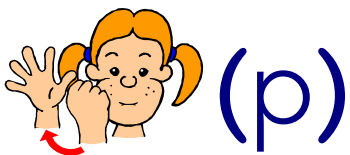
3. Lis les mots.

un chat une charrue il a séché

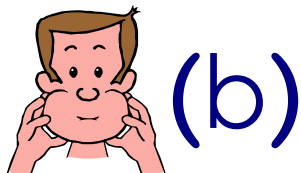
4. Lis les phrases.

• Sacha est fâché et il râle.

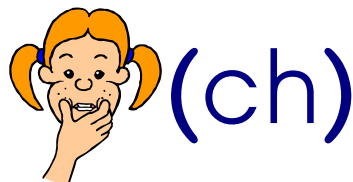
Il a arraché une affiche du mur.



(p)

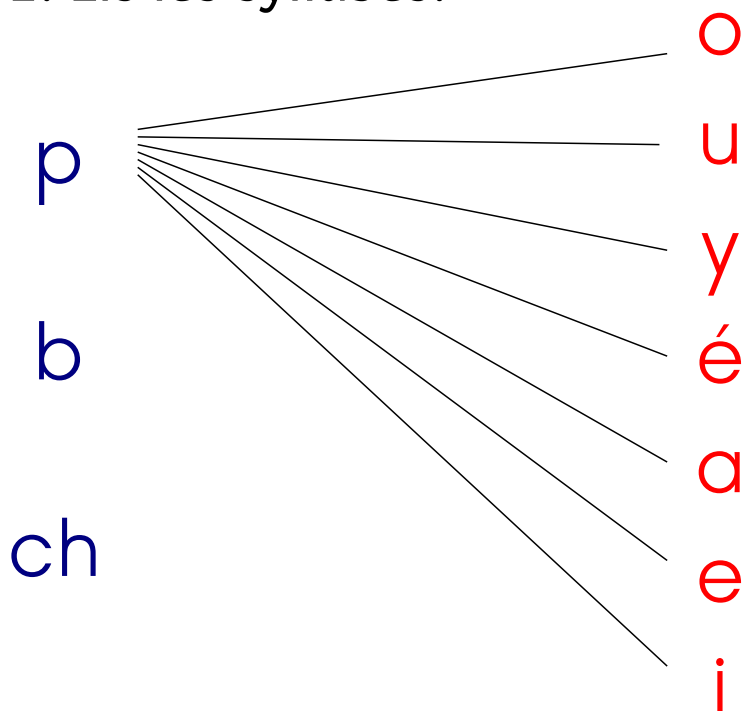


(b)



(ch)

1. Lis les syllabes.



*Mots à savoir*

des

de

et

pi bé chy pa bo chu pu  
cho pe bu ché py bi che  
be chi pé by cha po ba

2. Lis les phrases.

• Le chat a vu un rat sur le mur.  
Il a chassé le rat et il a filé !

• Le bébé a marché sur des balles.  
Il a chaviré ! Papa est pâle...

• Paméla arrive à l'aéroport de Paris.

Des syllabes avec 3 sons : **consonne** + **voyelle** + **voyelle**

**Note** : les 3 sons se succèdent pour ne former qu'une seule syllabe. Amener peu à peu l'enfant à la prononcer « d'un seul coup », en un seul mouvement de bouche.

1. Lis les syllabes **c+v+v**.

l	—	i	—	a	lia	lua				
m	—	o	—	o			lio	lué		
r	—	é	—	é					lié	lui
v	—	i	—	i						
s	—		—							
f	—		—							
p	—		—							
b	—		—							
ch	—		—							

mia	rio	vié	sua	fui	pué
bio	chio	lui	mié	rua	via
sui	fia	pié	bué	lia	mua
rué	vui	sié	fié	pia	bia
lié	mui	ria	vio	sio	fué

2. Lis les phrases.

- **Samia a salué Olivia.**  
**Puis elle l'a suivie à vélo.**
- **Malia a lavé le chiot, il a remué et il a fui, le chat a ri !**

Des syllabes avec 3 sons : **consonne** + **voyelle** + **consonne**

**Note** : les 3 sons se succèdent pour ne former qu'une seule syllabe. Amener peu à peu l'enfant à la prononcer « d'un seul coup », en un seul mouvement de bouche.

1. Lis les syllabes **c+v+c**.

f	—	a	—	l	fal	far
m	—	i	—	r	fil	fir
r	—	o	—	s	fol	for
v	—	u	—	...	ful	fur





l	mal	ris	vir	lar	sur	pub
s	bol	char	fis	mil	rob	vol
p	lir	sal	par	bos	chir	mol
b	rap	vach	sif	fum	pif	bul
ch	lam	mur	rum	vis	sol	fas

2. Lis les phrases.

• Un **rat** **vif** **a** **fui** **sur** **le** **mur**.

**Le** **chiot** **l'a** **vu**, **c'est** **par** **là** !

• **Le** **chat** **a** **bu** **le** **bol**, **puis** **il** **a** **lapé**  
**le** **sol** ! **C'est** **sale** !

 <p>(n) [n]</p>	 <p>n N</p>	 <p>n N</p>	 <p>un nid</p>
--	--	--	---

1. Lis les syllabes.

n	a	n	u
	i		e
	é		y
	o		ui

n	i	n	a
	e		é
	a		y
	u		

né no nu nyr nil

nasse né nui nor

na nor nir

nul nos nov

*Mots à savoir*

au  
aussi

2. Lis les mots.

un / un = 1

une / une

un nid un ami

un navire un âne

un renard un os






un piano un épi

une lune

une niche

une nuit

une affiche

 (n)  [n]	 n N	 n N	 un nid
--	---	--	---

un / un = 1

une / une

3. Lis les phrases.

• Un chat va à la chasse :  
il avale un rat.

• Le chiot Fino a vu un os.  
Mimi l'a vu aussi.

Fino vole l'os,

puis il mord dans l'os.

Mimi rit du numéro de Fino.

• Annie a mal à la narine.

Elle a une épine.

• Au menu : purée et ananas.

• Il est minuit, la lune est là.

*Mots à savoir*

au  
aussi

 <p>(t) [t]</p>	 <p>t T</p>	 <p>t T</p>	 <p>un tapis</p>
--	--	--	---

## 1. Lis les syllabes.

<p>t</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i</li> <li>u</li> <li>a</li> <li>é</li> </ul>	<p>t</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> <li>e</li> <li>y</li> <li>ui</li> </ul>
---	--

<p>t</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>u</li> <li>e</li> <li>i</li> <li>o</li> </ul>	<p>t</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>é</li> <li>a</li> <li>y</li> </ul>
---	--

to té ti ta te tu  
tul tar top tir tuil

**Rappel** : le « t » seul à la fin d'un mot ne se dit pas, mais le « te » sonne :

il vit un port le pot  
vite la porte la poste

*Mot à savoir*

au  
aussi  
mais







## 2. Lis les phrases.

• La tortue a sali le tapis.

La petite chatte l'a aussi sali.

Mais le petit chat ne l'a pas sali.


• Papa a une moto, il la répare.

 (k)	 c C	 c C	 
 [k]	k K	h H	un canard un képi

## 1. Lis les syllabes.

c	a	i
	u	e
	o	y
	ui	é

c	o	a
	u	i
	ui	é
	a	

cu co ca cui  ~~ce~~ ~~ci~~ ~~cé~~  
 ki ké ka ko ic ac oc  
 cal cor casse ric tac toc

### Mots à savoir






au, aussi  
mais  
avec

col lac cor roc kit  
 car tic-tac luc toc-toc

## 2. Lis les phrases.

- **É**ric **a** cassé le bol de chocolat.  
 Luc **a** un pot de colle, il **a** vite réparé le bol avec sa colle forte.
- Colas a mis un anorak et un képi.



 (d)	 d D	 d D	
 [d]			un radis

1. Lis les syllabes.

d	a	e
d	u	o
d	i	y
d	é	ui

do du dé da  
id od dor dim  
adi odu adui

**Note** : le « d » seul à la fin d'un mot ne se dit pas, mais le « de » sonne :

tard un nid il mord

il tarde la mode

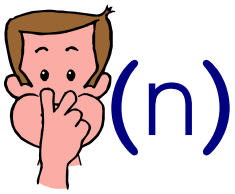
une corde

*Mot à savoir*

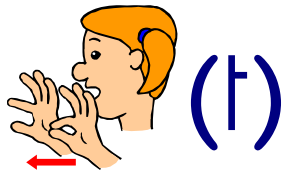
au, aussi  
mais  
avec

2. Lis les phrases.

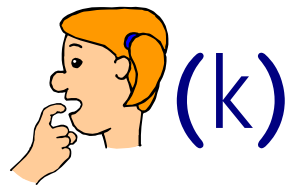
- Denis a attaché la corde de Médor à la porte de la cave. Médor a tiré fort, mais la corde n'a pas cassé. Il a dormi sur le tapis de la porte.
- Un renard dévore une petite pie.



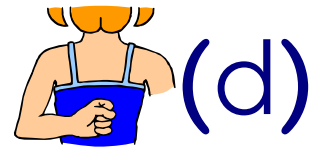
(n)



(t)



(k)



(d)

1. Lis les syllabes.

n

t

d

c

o

a

u

o

u

y

é

a

e

i

*Mot à savoir*

au, aussi

mais

avec

tir

nui

dal

car

dia

tuf

ké

not

sac






dio

cui

tuv

2. Lis les phrases.

- Miné le petit chat a vu le chiot Médor attaché avec la corde, il a ri. Alors Médor, fâché, a mordu Miné à la patte. Mais Denis arrive et sépare le chiot et le chat. Médor sera puni, Miné aussi !
- Érik, donne ta balle à Marc !

	(on)		on On		on On	
	[ɔ̃]		om Om		om Om	un pont

1. Lis les syllabes.

l		s	
m	on	p	om
r		t	
v		b	






bon chom lon  
fon don ton non  
mond pomp tomb

2. Lis les mots.

la ronde - un balcon - il tombe - un  
raton - un pont - elle monte - un lion  
un chaton - un avion - un ballon

3. Lis les phrases.

- Des amis sont là. Ils ont mon ballon rond. Le ballon rebondit sur le balcon d'à côté. Papa monte par dessus le mur, il ne tombe pas !
- Le lion est arrivé par avion.
- Mon camion va vite, ton vélo non.

 (ou)	 ou OÙ	 ou Ou	
 [u]	où OÙ	où OÙ	un chou

1. Lis les syllabes.

v	l
d	f
m	p
r	s
ou	ou

tou cou chou  
bou nou sour  
mour coul fiou







2. Lis les mots.

la route - une soupe - une poule - un  
chou - une moule - il court - une roue  
une boule - une toupie - elle roule

3. Lis les phrases.

- - Où vas-tu ?  
- Au parc, pour courir avec tous  
les amis. On va courir comme  
des fous avec le ballon !
- Ma boule roule sur la route.


Louis court vite et il me l'apporte.

 (j)	 j J	 j J	 
 [ʒ]	g G	g G	une jupe une girafe

1. Lis les syllabes.

j	a	i
	u	e
	o	y
	ui	é

j	o	e
	u	i
	ui	é
	a	

ju jo ja je ji jé jy  
gi gé gy ge  ~~ga gu go~~  
gir jof gym age jul jov

*Mots à savoir*

mes

2. Lis les mots.






du jus - du judo - un pyjama

je joue - un joli bijou - je nage

mon genou - de la magie



3. Lis les phrases.

- Je joue au ballon avec mes amis.
- Il y a une girafe sur une image.
- Julia a bu le potage de courge.
- Nous jouons avec une balle rouge.

 (z)	 z Z	 z Z	 zéro
 [z]	s S	s S	un trésor

1. Lis les syllabes.

z	a	é
	u	y
	o	e
	i	ni

  [z]	a	o
S'il y a :	i	é
<u>v</u> + s + <u>v</u>	o	on
v = voyelle	u	e

zo ze zy zé za zu zi

az zir ouz onz ose ision

2. Lis les mots.

onze - douze - un lézard - du

jazz - zéro - une rose - une

valise - un bison - une fusée







*Mots à savoir*

mes

en

3. Lis les phrases.

- Douze lézards sont sur le mur.
- Il y a une jolie rose dans le vase.
- Zoé a vu un zébu à la télévision, et aussi un bison en cage au zoo.
- Les portes des prisons sont solides.

 (è)	 è ê	 è ê	 
 [ɛ]	est	est	une chèvre une tête

1. Lis les syllabes.

f	l
d	v
n	p
s	r
è	
ê	

bè vè dè tè  
fê chê èv êp

2. Lis les mots.

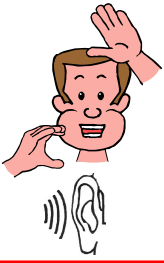
une pêche - un manège - la forêt - il est en colère - un piège - la rivière - un élève

*Mots à savoir*

mes  
en  
très

3. Lis les phrases.

- Le chat Pipo lèche sa patte, il lape le jus du rôti, c'est bon !
- Il est tard... Mylène se dépêche, elle est très en retard pour l'école.
- Je dors et je rêve de sorcières.  
Je lève très vite la tête.



(è)  
[ɛ]

les, des, mes, tes, ses

Dans ces petits mots d'une syllabe, e et s font es [ɛ].



Mais à la fin des autres mots le « es » ne se dit pas, les 2 lettres sont muettes :

des pêches - les bananes - mes vaches  
tes chèvres - ses balles rouges

Lis les phrases.

• Je lave mes bottes.

Tu laves tes jupes.

• Je sèche les nappes.

Tu sèches tes chemises.

• Marie ira au marché.

Elle achètera : des tomates, des radis, des carottes, des pommes, des bananes, et des biscuits.

• Il y a des rats dans les caves.

Il y a des souris dans les cages.