

# "Les familles de mots"

## 1. Cherchons à construire la règle.

- **Défi oral** : écoute ce poème intitulé "Affrontement" et trouve sa particularité.

<https://www.hatier-clic.fr/miniliens/mie/2020/9782401073104/bdo51.mp3>

Alors as-tu trouvé ?

- Voici 2 textes, lis-les.

Sur des **terres** en Afrique, c'est une **journée** de fête. Les adultes désignent les enfants en âge de devenir des guerriers. Pour Yakouba, c'est un grand jour. Il faut apporter la **preuve** de son **courage**, et **seul**, affronter le lion sans montrer ni **terreur**, ni **colère**.

Dans un **terrain** en Afrique, c'est un **jour** de fête. Les adultes désignent les enfants en âge de devenir des guerriers. Pour Yakouba, c'est un grand jour. Il faut **prouver** qu'il est **courageux** et affronter le lion en toute **solitude**, sans se montrer ni **terrorisé**, ni **colérique**.

Ces 2 textes racontent l'histoire de Yakouba.

En comparant les 2 textes, associe par deux les mots en gras. Entoure dans chaque paire de mots ce qui se ressemble.

Tu peux faire ce travail sur ton ardoise, ton cahier de brouillon ou à l'oral.

## 2. Rappel sur le radical.

Tout d'abord, deux vidéos pour se rafraîchir la mémoire :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-radical-simple.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-radical-modifie.html>

### 3. Entraînons-nous dans le cahier du jour !

#### Exercice 1 : Trouve le radical commun aux mots en gras.

Exemple : une **armée** nombreuse - une **armure** protectrice - une **arme** dangereuse : **arm-**

- a. un homme **peureux** - avoir **peur** - être **apeuré** : .....
- b. **agresser** quelqu'un - être **agressif** - vivre une **agression** : .....
- c. être **furieux** - montrer de la **fureur** - parler **furieusement** : .....
- d. une bataille **sanglante** - perdre du **sang** - une blessure **ensanglantée** : .....
- e. **attaquer** quelqu'un - subir une **attaque** - un **attaquant** rapide : .....
- f. se **battre** contre quelqu'un - un **combattant** courageux - un **combat** rapide : .....

#### Exercice 2 : Classe les mots en 4 familles. Entoure le radical commun dans chaque liste.

*vaincre - maladroit - armée - guerre - vaincu - arme - adroit - guerrier - désarmer - maladroitement  
- guerroyer - armement - convaincre - s'armer - adroitement*

- famille 1 : .....
- famille 2 : .....
- famille 3 : .....
- famille 4 : .....

#### Exercice 3 : Complète le texte avec les mots des deux familles suivantes :

**entraîneur - s'entraîner - entraînement**

**chaud - chaleur - chaleureux - s'échauffer**

Dans la tribu de Yakouba, les enfants commencent très jeunes à ..... aux combats.  
Avant de commencer, il faut ..... pour ne pas se faire mal. Dans ce village d'Afrique, il  
fait particulièrement .....  
Chaque ..... est difficile à cause de la ..... qui s'ajoute à l'effort.  
Heureusement, l'..... est ..... avec ses élèves : il les encourage !