

## Objectif 5 : Je comprends les contraires.

★ **Complète** les groupes de mots en utilisant les verbes de sens contraire : **débrancher** - **diminuer** - **conserver** - **refroidir**.

- ◆ **chauffer** la préparation → ..refroidir..... la préparation
- ◆ **jeter** la graisse → ..conserver..... la graisse
- ◆ **brancher** le robot ménager → ..débrancher..... le robot ménager
- ◆ **augmenter** le feu → ..diminuer..... le feu

Comment as-tu réussi ?   

★★ **Écris** l'adjectif contraire de chaque adjectif en gras : **grasse** - **rassis** - **fine** - **dure** - **épicé**.

- ◆ une pâte **molle** → une pâte ..dure.....
- ◆ un plat **fade** → un plat ..épicé.....
- ◆ une viande **maigre** → une viande ..grasse.....
- ◆ une tranche **épaisse** → une tranche ..fine.....
- ◆ un pain **frais** → un pain ..rassis.....

Comment as-tu réussi ?   

★★★ **Complète** les phrases en utilisant les mots contraires des mots en gras : **déballer** - **creuses** - **résistant** - **dévisser** - **finement**.

- ◆ Le revêtement de cette poêle est **fragile**.  
Le revêtement de cette ..résistant.....
- ◆ Les assiettes **plates** sont dans le buffet.  
Les assiettes ..creuses..... sont dans le buffet.
- ◆ Hachez les échalotes **grossièrement**.  
Hachez les échalotes ..finement.....
- ◆ Il faudrait d'abord **emballer** la vaisselle.  
Il faudrait d'abord ..déballer..... la vaisselle.
- ◆ Je n'arrive pas à **visser** le couvercle du bocal.  
Je n'arrive pas à ..dévisser..... le couvercle du bocal.

Comment as-tu réussi ?   

## Objectif 6 : J'apprends à ranger dans l'ordre alphabétique.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

★ Écris ces groupes de lettres dans l'ordre alphabétique.

va - ma - ba - sa	ba - ma - sa - va	mo - bu - pa - fa	bu - fa - ma - pa
jo - ca - fi - tu	ca - fi - jo - tu	su - no - ti - da	da - no - su - ti
ro - ka - gi - xu	gi - ka - ro - xu	ni - mi - di - bi	bi - di - mi - ni

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★ Écris ces groupes de lettres dans l'ordre alphabétique.

bar - bra - bla - bal

bal - bar - bla - bra

glu - gru - gur - gul

glu - gru - gul - gur

for - flo - fol - fro

flo - fol - for - fro

cri - cli - cil - cir

cil - cir - cli - cri

pre - pel - per - ple

pel - per - ple - pre

tre - tri - tra - tro

tra - tre - tri - tro

pla - ple - pli - plo

pla - ple - pli - plo

cro - cra - cri - cré

cra - cré - cri - cro

dru - dra - dri - dre

dra - dre - dri - dru

blo - bli - bla - blu

bla - bli - bla - blu

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★★ Écris ces mots dans l'ordre alphabétique.

manique - couverts - ustensile -  
marmite - casserole - flûte

casserole - couverts -

flûte - manique -

marmite - ustensile

bouilloire - sauteuse - wok -  
soupière - bol - beurrier

beurrier - bol -

bouilloire - sauteuse -

soupière - wok

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

## Lecture ★ CE2 Pygmalion et sa femme



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Commentaire :

Capacités évaluées :

- Répondre à des questions de compréhension.
- Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.

1 Dans quoi Pygmalion sculpte-t-il ses statues ?

Il sculpte ses statues dans du marbre.

2 De quoi souffre Pygmalion ?

Il souffre de la solitude.

3 Pourquoi Pygmalion ne parvient-il pas à tomber amoureux des filles qu'il rencontre ?

Il ne parvient pas à tomber amoureux parce qu'il ne trouve pas la bonne personne = certaines femmes ont un cœur de pierre ou se conduisent mal.

4 Que représente le chef-d'œuvre de Pygmalion ?

Le chef-d'œuvre de Pygmalion représente une très belle jeune fille.

5 Que fait Pygmalion au temple d'Aphrodite ?

Il implore Aphrodite de donner vie à la statue.

6 Qu'éprouve Aphrodite pour Pygmalion ? Alors que décide-t-elle de faire ?

Elle éprouve de la compassion. Elle décide de l'aider.

7 Qu'arrive-t-il à la statue de Pygmalion ?

La statue prend vie.

8 Que fait alors Pygmalion ?

Pygmalion s'agenouille et remercie la déesse Aphrodite.