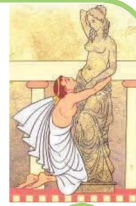


Lecture ★ CE2

Pygmalion et sa femme



Prénom : _____

Date : ____/____/____

Commentaire :

Capacités évaluées :

- Répondre à des questions de compréhension. ○
- Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte. ○

1 Dans quoi Pygmalion sculpte-t-il ses statues ?

Handwriting practice area for question 1.

2 De quoi souffre Pygmalion ?

Handwriting practice area for question 2.

3 Pourquoi Pygmalion ne parvient-il pas à tomber amoureux des filles qu'il rencontre ?

Handwriting practice area for question 3.

4 Que représente le chef-d'œuvre de Pygmalion ?

Handwriting practice area for question 4.

5 Que fait Pygmalion au temple d'Aphrodite ?

Handwriting practice area for question 5.

6 Qu'éprouve Aphrodite pour Pygmalion ? Alors que décide-t-elle de faire ?

Handwriting practice area for question 6.

7 Qu'arrive-t-il à la statue de Pygmalion ?




Handwriting practice area for question 7.

8 Que fait alors Pygmalion ?

Handwriting practice area for question 8.

★ **Complète** les groupes de mots en utilisant les verbes de sens contraire : **débrancher** - **diminuer** - **conserver** - **refroidir**.

- ◆ **chauffer** la préparation → la préparation
- ◆ **jeter** la graisse → la graisse
- ◆ **brancher** le robot ménager → le robot ménager
- ◆ **augmenter** le feu → le feu

Comment as-tu réussi ?   

★★ **Écris** l'adjectif contraire de chaque adjectif en gras : **grasse** - **rassis** - **fine** - **dure** - **épicé**.

- ◆ une pâte **molle** → une pâte
- ◆ un plat **fade** → un plat
- ◆ une viande **maigre** → une viande
- ◆ une tranche **épaisse** → une tranche
- ◆ un pain **frais** → un pain

Comment as-tu réussi ?   

★★★ **Complète** les phrases en utilisant les mots contraires des mots en gras : **déballer** - **creuses** - **résistant** - **dévisser** - **finement** - **vif**.

- ◆ Le revêtement de cette poêle est **fragile**.
Le revêtement de cette poêle est
- ◆ Les assiettes **plates** sont dans le buffet.
Les assiettes sont dans le buffet.
- ◆ Hachez les échalotes **grossièrement**.
Hachez les échalotes
- ◆ Il faudrait d'abord **emballer** la vaisselle.
Il faudrait d'abord la vaisselle.
- ◆ Je n'arrive pas à **visser** le couvercle du bocal.
Je n'arrive pas à le couvercle du bocal.

Comment as-tu réussi ?   




Objectif 6 : J'apprends à ranger dans l'ordre alphabétique.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

★ Écris ces groupes de lettres dans l'ordre alphabétique.

va - ma - ba - sa
jo - ca - fi - tu
ro - ka - gi - xu

mo - bu - pa - fa
su - no - ti - da
ni - mi - di - bi

Comment as-tu réussi ?   

★★ Écris ces groupes de lettres dans l'ordre alphabétique.

bar - bra - bla - bal

.....

glu - gru - gur - gul

.....

for - flo - fol - fro

.....

cri - cli - cil - cir

.....

pre - pel - per - ple

.....

tre - tri - tra - tro

.....

pla - ple - pli - plo

.....

cro - cra - cri - cré


.....

dru - dra - dri - dre

.....

blo - bli - bla - blu

.....

Comment as-tu réussi ?   

★★★ Écris ces mots dans l'ordre alphabétique.

manique - couverts - ustensile -
marmite - casserole - flûte

.....

.....

.....

bouilloire - sauteuse - wok -
soupière - bol - beurrier

.....

.....

.....

Comment as-tu réussi ?   