



Lis ce texte.

Je l'écoutais sans rien dire. Il a poursuivi :

– Et c'est exactement ce que Maria et moi nous avons caché dans le trésor : un ours bleu.

Ça voulait dire que quelqu'un avait trouvé le trésor de Papy !

Il m'a lâché la main et il est allé parler à des femmes qui étaient rassemblées là. Ça a duré longtemps. Longtemps.

Au début, c'était les dames qui causaient. À la fin, c'était lui, mon papy.

Je crois qu'il leur a tout raconté : son enfance, Maria, le trésor.

La nuit commençait à tomber et je bâillais.

La journée avait été longue.



1 Coche l'image qui correspond au texte.



2 Coche la phrase vraie.

Le trésor de Papy est en or.

Le trésor de Papy est un immeuble.

Le trésor de Papy est un ours.

Le trésor de Papy n'existe pas.

3 Réponds par vrai (V) ou faux (F).

Papy et Maria avaient caché un ours bleu. _____

Papy parle longtemps avec des femmes. _____

Papy ne veut pas parler du trésor. _____

À la fin de la conversation, il est midi. _____

+ Papy parle avec une femme. _____

+ Gaufrette a sommeil. _____

4 Coche les phrases qui te semblent vraies.

Papy pense qu'on a trouvé le trésor parce que :

L'immeuble s'appelle « L'ours bleu ». Il ne voit plus le rocher.

+ Papy parle avec les femmes pour :

Demander son chemin.

Demander si elles ont vu un voleur.

Demander pourquoi l'immeuble s'appelle « L'ours bleu ».

gn



gn gn



la montagne
la montagne

1 Entoure l'image quand tu entends **gn**.



2 Barre les 2 intrus.



3 Dessine les arcs qui correspondent aux syllabes.

Mets une croix quand tu entends **gn**.



4 Entoure tous les **gn** dans les mots.

vigne	gagner	compagnon	grognon	cygne
signal	ligne	peigner	grignoter	beignet

5 Recopie le bon mot après chaque question.

l'agneau • la cigogne • un cygne

Qui a de grandes pattes et un long bec ? _____

Que sera plus tard le vilain petit canard ? _____

Qui est le petit de la brebis ? _____

6 Écris gne, gnon, gneau ou gnoi. _____



un a _____



une bai _____ re



un pei _____



un chi _____



un champi _____



une monta _____

7 Écris les mots en t'aidant des syllabes. _____

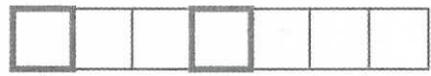
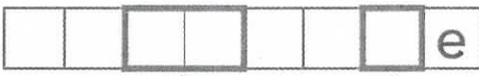
gne li

gne châ tai

gne pa cam

une _____ une _____ la _____

8 Écris les mots grâce aux indications. Recopie-les sur ton cahier. _____



Je m'entraîne

gnon • gnoi • gno • gne • gna • gné • gnan

une châtaigne • un chignon • un trognon • une araignée

une baignoire • la campagne • le poignet • la poignée

un signal • une ligne • une vigne • un beignet • grignoter

À la campagne, les souris aiment manger des châtaignes et des champignons dans les vignes. En ville, les souris préfèrent grignoter des trognons de pommes et des beignets aux abricots dans les baignoires.



Lis ce texte.

Je l'écoutais sans rien dire. Il a poursuivi :

– Et c'est exactement ce que Maria et moi nous avons caché dans le trésor : un ours bleu.

Ça voulait dire que quelqu'un avait trouvé le trésor de Papy !

Il m'a lâché la main et il est allé parler à des femmes qui étaient rassemblées là. Ça a duré longtemps. Longtemps.

Au début, c'était les dames qui causaient. À la fin, c'était lui, mon papy.

Je crois qu'il leur a tout raconté : son enfance, Maria, le trésor.

La nuit commençait à tomber et je bâillais.

La journée avait été longue.



1 Coche l'image qui correspond au texte.



2 Coche la phrase vraie.

Le trésor de Papy est en or.

Le trésor de Papy est un immeuble.

Le trésor de Papy est un ours.

Le trésor de Papy n'existe pas.

3 Réponds par vrai (V) ou faux (F).

Papy et Maria avaient caché un ours bleu. V

Papy parle longtemps avec des femmes. V

Papy ne veut pas parler du trésor. F

À la fin de la conversation, il est midi. F

+ Papy parle avec une femme. F

+ Gaufrette a sommeil. V

4 Coche les phrases qui te semblent vraies.

Papy pense qu'on a trouvé le trésor parce que :

L'immeuble s'appelle « L'ours bleu ». Il ne voit plus le rocher.

+ Papy parle avec les femmes pour :

Demander son chemin.

Demander si elles ont vu un voleur.

Demander pourquoi l'immeuble s'appelle « L'ours bleu ».

gn

gn gn

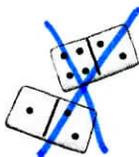


la montagne
la montagne

1 Entoure l'image quand tu entends **gn**.



2 Barre les 2 intrus.



3 Dessine les arcs qui correspondent aux syllabes.

Mets une croix quand tu entends **gn**.



w

w

w

w

4 Entoure tous les **gn** dans les mots.

vigne	gagner	compagnon	grognon	cygne
signal	ligne	peigner	grignoter	beignet

5 Recopie le bon mot après chaque question.

l'agneau • la cigogne • un cygne

Qui a de grandes pattes et un long bec ? la cigogne

Que sera plus tard le vilain petit canard ? un cygne

Qui est le petit de la brebis ? l'agneau

6 Écris gne, gnon, gneau ou gnoi. _____



un **agneau**



une **baignoire**



un **peigne**



un **chignon**



un **champignon**



une **montagne**

7 Écris les mots en t'aidant des syllabes. _____

gne li

gne châ tai

gne pa cam

une **ligne**

une **châtaigne**

la **campagne**

8 Écris les mots grâce aux indications. Recopie-les sur ton cahier. _____



A R A I G N E e



C I G O G N E



Je m'entraîne

gnon • gnoi • gno • gne • gna • gné • gnan

une châtaigne • un chignon • un trognon • une araignée

une baignoire • la campagne • le poignet • la poignée

un signal • une ligne • une vigne • un beignet • grignoter

À la campagne, les souris aiment manger des châtaignes et des champignons dans les vignes. En ville, les souris préfèrent grignoter des trognons de pommes et des beignets aux abricots dans les baignoires.