

LEÇON

LES FONCTIONS DE L'ADJECTIF

L'adjectif peut avoir deux fonctions :

► Épithète :

L'adjectif **se rattache directement au nom** (ou au groupe nominal), il n'est pas séparé de lui par un verbe. Il peut se placer avant ou après le nom.

Ex. : les **petites** filles, un peintre **célèbre**, une pêche bien **mûre**.

► Attribut du sujet :

L'attribut du sujet fait partie du **groupe verbal**. Il ne peut pas être supprimé.

Il est situé juste **après le verbe être ou un autre verbe d'état** (paraître, sembler, demeurer, devenir, rester, avoir l'air, passer pour) :

Ex. : Le nez **est** long. Le nez **paraît** long. Le nez **reste** long. Le nez **a** l'air long.

L'attribut du sujet apporte **des précisions sur le sujet**. Il s'accorde avec le sujet.

Ex. : Le bras **était** long. Les bras **étaient** longs.

La jambe **était** longue. Les jambes **étaient** longues.


Un attribut peut aussi être **un groupe nominal**.

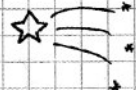
Ex. : Ma mère **est médecin**.

LEÇON ILLUSTRÉE


ÉPITHÈTE

L'ADJECTIF appartient au
GROUPE NOMINAL


→ ADJECTIF AVANT le nom :
de jolis rideaux. 

→ ADJECTIF APRÈS le nom :
des étoiles filantes. 

→ PLUSIEURS ADJECTIFS :

une belle maison rouge. 

→ AVEC un ADVERBE :

un téléphone très fragile. 





On peut **SUPPRIMER** l'épithète.

ATTRIBUT du SUJET

L'ADJECTIF appartient au
GROUPE VERBAL

SUJET → VERBE D'ÉTAT → ATTRIBUT

Son pelage **semble** doux. 

Ils **paraissent** débordés. 

⚠ L'attribut n'est pas **TOUJOURS** un adjectif.
Leur père **est** le directeur de l'école.

→ LES VERBES D'ÉTAT

être - sembler - devenir - rester

demeurer - paraître - avoir l'air - passer pour...

On peut les
remplacer par
le signe =

1 Colorie les étiquettes contenant des adjectifs.

- accueillante hippocampes cantines instinctives instants
- hirsutes cohabitation publicités perplexe possibilité

2 Complète les phrases avec un des adjectifs suivants.

monumentale • importante • décisifs • symbolique

Ce geste est : il a beaucoup marqué les esprits.

L'artiste contemporain a présenté son œuvre

Dans la soirée, on a reçu cette information

Les évènements des derniers jours semblent

3 Réécris chaque phrase en mettant le sujet au pluriel.

Mon meilleur ami est canadien.

→

Elle deviendra experte dans ce domaine.

→

Ce cheval a l'air paisible.

→

La jeune chanteuse deviendra célèbre.

→

Elle semble sereine.

→

4 Souligne l'adjectif et coche pour indiquer s'il est épithète ou attribut.

	ÉPITHÈTE	ATTRIBUT
La présentatrice parut troublée et ne put continuer.		
Le témoin troublé ne pourra continuer sa déposition.		
Cette coiffure farfelue amuse tous les spectateurs.		
Ce costume à paillettes semble farfelu.		