

Le champ lexical de la peur

1. On construit le champ lexical.

Exercice 1 : Classe les mots dans le tableau en fonction de leur intensité. Tu peux t'aider du dictionnaire si besoin.

le stress - l'horreur - l'appréhension - la crainte - la frayeur - l'inquiétude - l'épouvante - la terreur - la panique - l'affolement - l'angoisse

Peur faible	Peur intense
Le stress - l'appréhension - la crainte - l'inquiétude - l'angoisse	L'horreur - la frayeur - l'épouvante - la terreur - la panique - l'affolement

Exercice 2 : Classe les groupes de mots ou expressions qui indiquent les effets de la peur sur le corps.

Devenir blanc	Avoir le cœur qui s'accélère
- perdre connaissance le visage blême être blanc comme un cachet d'aspirine	le cœur qui s'emballe le cœur qui bat à cent à l'heure le cœur qui bat à tout rompre
Avoir les poils ou les cheveux qui se dressent	
la chair de poule les poils qui se hérissent	
Etre immobile	S'évanouir
être paralysé être pétrifié être tétanisé	- perdre connaissance défaillir tomber dans les pommes

2. On utilise le champ lexical de la peur.

Exercice : Complète le texte avec les mots suivants.

Sueur - terreur - inquiétant - appréhension - crainte - tressaille - moites

La porte se referme derrière moi d'un coup sec : je tressaille. J'entends alors des bruits inquiétants dans la pièce sombre. J'ai la crainte de ne pas être seul.

L'angoisse commence à me gagner peu à peu : mes mains deviennent moites, mon front se couvre de sueur.

Lorsque je sens une main poser sur mon épaule, la terreur me saisit !