

Suivi pédagogique classe de CM1/CM2 Mme Arregui

Jeudi 26 mars corrections

Français

Orthographe : Se faire dicter par quelqu'un la dictée flash et en faire l'analyse grammaticale

Bloqué au feu rouge, le chauffeur n'est pas content et s'emporte contre tout le monde : il en

CCL S V ADS V COI S

a assez et voudrait rouler !

v COD V COD

Grammaire : le complément du nom

Relire la leçon copiée la semaine dernière

Fiche exercice sur le complément du nom [voir correction](#)

Mathématiques

Rituel :

LES GARÇONS ! QUEL EST LE PRÉNOM DE CHAQUE GARÇON ?



ARTHUR JOUE AVEC UNE BALLE, MAIS PAS CÉLIM.
BASILE N'EST PAS À CÔTÉ DE CÉLIM.
DAVID A UNE ÉTOILE SUR SES VÊTEMENTS.
DAVID N'A RIEN SUR LA TÊTE.

Arthur joue avec une balle mais pas Célim → donc Célim est le seul qui ne joue avec une balle soit le 4^{ème} garçon avec le vélo

Basile n'est pas à coté de Célim → donc Basile est soit le 1^{er} soit le 2^{ème} garçon

David a une étoile sur ses vêtements. → Deux garçons ont une étoile sur leur vêtement, mais on sait que le 4^{ème} est Célim donc David est le 1^{er} garçon

D'après toutes ces informations on peut trouver le prénom de chaque garçon :

1^{er} : David 2^{ème} : Basile 3^{ème} : Arthur 4^{ème} : Célim

Calcul mental :

$9\ 630 - 99 = 9\ 531$ $75\ 201 - 9 = 75\ 192$ $4\ 785 + 99 = 4\ 884$ $25\ 845 + 999 = 26\ 844$

$58\ 632 + 9 = 58\ 641$ $125\ 026 - 99 = 124\ 927$ $51\ 301 - 999 = 50\ 302$ $46\ 945 + 99 = 46\ 945$

Problème : (sur le cahier du jour ou sur la feuille)

Faire un problème de proportionnalité : problème de la recette (voir fiche, si tu veux tu peux faire les deux niveaux)

CM1 : Recette du fondant au chocolat pour 6 personnes. On cherche les ingrédients pour 12 personnes.

On sait que $6 \times 2 = 12$ donc on doit multiplier tous les ingrédients par 2.

	Ingrédients pour 12 personnes
Lait	6 cuillères
Œufs	$4 \times 2 = 8$
Farine	$50g \times 2 = 100g$
Beurre	$100g \times 2 = 200g$
Sucre	$150g \times 2 = 300g$
Chocolat	$200g \times 2 = 400g$

CM2 : Recette du fondant aux amandes pour 8 personnes. On cherche les ingrédients pour 24 personnes.

On sait que $8 \times 3 = 24$ donc on doit multiplier tous les ingrédients par 3.

	Ingrédients pour 24 personnes
Œufs	$4 \times 3 = 12$ œufs
Poudre d'Amandes	$200g \times 3 = 600g$
Cassonade	$200g \times 3 = 600g$
Beurre	$100g \times 3 = 300g$
Farine	$30g \times 3 = 90g$
Pépites de chocolat	$50g \times 3 = 150g$

N'hésitez pas à faire les recettes à la maison et à vous entraîner pour un autre nombre de personnes

Apprentissage : les différents angles

Relire la leçon 13 et faire la fiche sur les angles (voir correction en photo)

Histoire

CM1 : La vie au Moyen-Age

Lire les documents et répondre aux questions

Voir fiche correction et mettre la leçon dans le classeur (si vous n'avez pas d'imprimante recopiez là sur une feuille de classeur)

CM2 : le génocide

lire les documents « Comment gagnent-ils la guerre ? »

Répondre aux questions de la fiche voir correction de la fiche

Tu peux regarder le c'est pas sorcier suivant sur le débarquement.

<https://www.youtube.com/watch?v=7pRJUrVRgWw>

Anglais

Un peu de vocabulaire : la nourriture (FOOD)

Accros (horizontal)

- 1- Miel = honey
- 5- Peanut butter
- 7 Bonbon =Candy
- 9 Poulet = chicken

Down (vertical)

- 1- Fromage = cheese
- 2- Thé = tea
- 4 – Salade = salad
- 5 = pizza = pizza
- 6 - Bacon and eggs
- 8 – lait = milk