

Suivi pédagogique classe de CM1/CM2 Mme Arregui

Jeudi 19 mars correction

Français

Orthographe : Se faire dicter par quelqu'un la dictée flash et en faire l'analyse grammaticale

La neige bouchait la porte, mais avec un second ouvrier, nous nous sommes mis à gratter

COD

COD

avec nos couteaux.

COS

Grammaire : Découverte d'une nouvelle notion : le complément du nom

Faire la fiche découverte du complément du nom + copier la leçon + exercices (en pièce jointe) voir correction en pièce jointe

Mathématiques

Rituel : décompose les fractions sous forme d'un entier et d'une fraction décimale et trouve les nombres décimaux auxquels elles correspondent.

$$\frac{28}{10} = 2 + \frac{8}{10} = 2,8$$

$$\frac{214}{10} = 21 + \frac{4}{10} = 21,4$$

$$\frac{627}{100} = 6 + \frac{27}{100} = 6,27$$

$$\frac{806}{100} = 8 + \frac{6}{100} = 8,06$$

Calcul mental :

CM1

$$4\ 632 \times 100 = 463\ 200$$

$$8\ 627 \times 1000 = 8\ 627\ 000$$

$$6\ 710 \times 10 = 67\ 100$$

$$8\ 523 \times 100 = 852\ 300$$

$$9\ 600 \times 1000 = 9\ 600\ 000$$

CM2

$$95\ 630 \times 100 = 9\ 560\ 000$$

$$56\ 002 \times 10 = 560\ 020$$

$$47\ 500 \times 1000 = 47\ 500\ 000$$

$$80\ 430 \times 100 = 8\ 043\ 000$$

$$76\ 345 \times 1000 = 76\ 345\ 000$$

Problème : (sur le cahier du jour)

« La voiture de la famille a besoin de 7 litres d'essence pour faire 100 km. Combien de litres d'essence faut-il pour faire 500 km ? » (CM2 : pour faire 2400 km)

CM1 : On a besoin de 7 litres d'essence pour faire 100 km : $5 \times 100 = 500$

Donc pour faire 500 km je dois prévoir 5×7 litres = 35 litres

Il me faut donc 35 litres d'essence pour faire 500 km.

CM2 : On a besoin de 7 litres d'essence pour faire 100 km : $24 \times 100 = 2400$

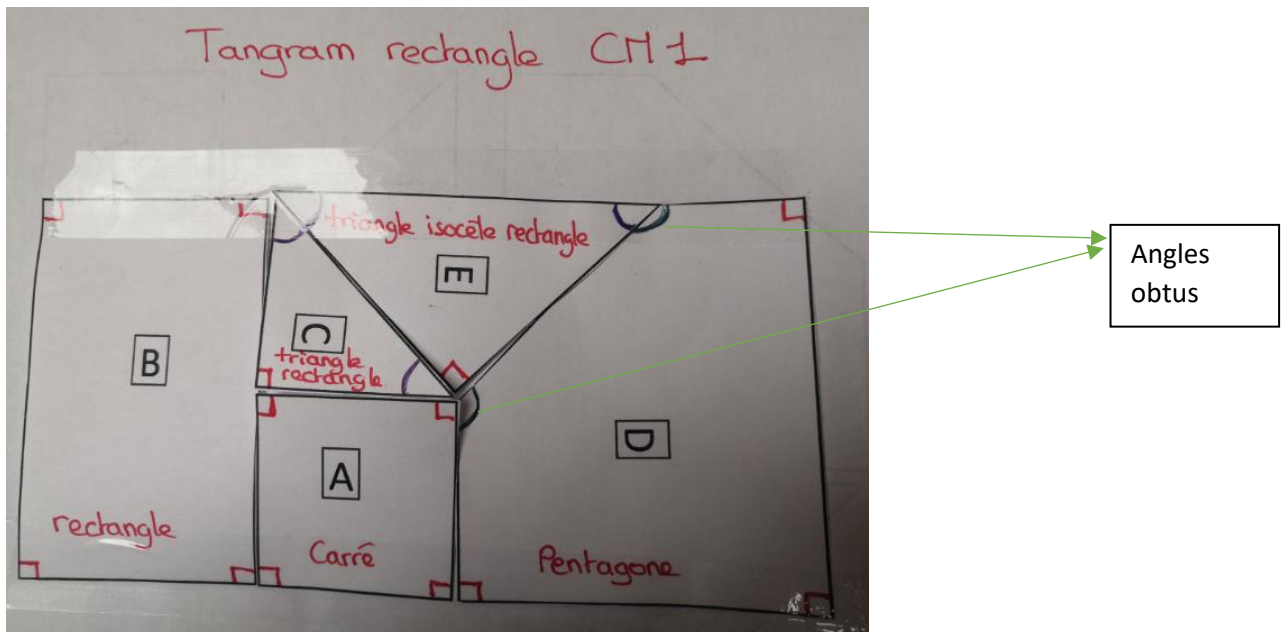
Donc pour faire 2400 km je dois prévoir 24×7 litres = 168 litres

Il me faut donc 168 litres d'essence pour faire 2400 km.

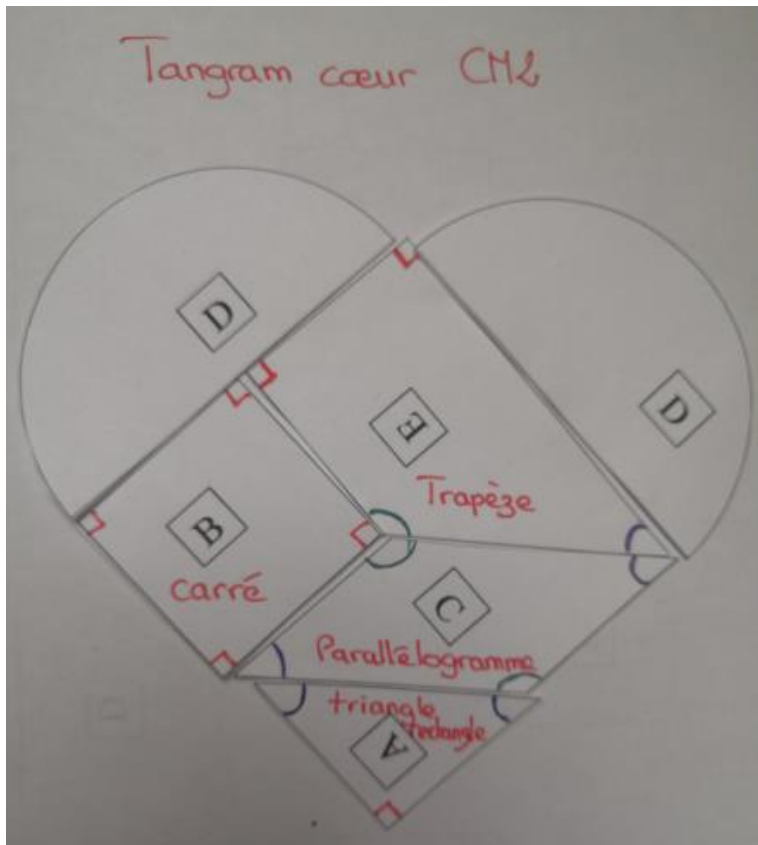
Apprentissage : les différents angles

Tangram : en pièce jointe vous avez des pièces de tangram.

CM1 : essayer de réaliser un rectangle



CM2 : essayer de réaliser un cœur



- ➔ coller les figures dans votre cahier (si vous ne trouvez pas attendez la correction)
- ➔ nommer (si polygone) toutes les pièces
- ➔ marquer les angles droits sur les figures en rouge.

Lire la leçon 13 sur les angles dans le fichier MHM

Sur chaque figure du tangram, marquer les angles aigus en bleu et les angles obtus en vert

Histoire

CM1 : Charlemagne [voir fiche correction](#)

Relire la fiche faite en classe.

Lire la fiche de documents et faire les questions (pièce jointe)

CM2 : le génocide [voir fiche correction](#)

Lire les documents en pièce jointe et faire les questions sur fiche ou sur feuille