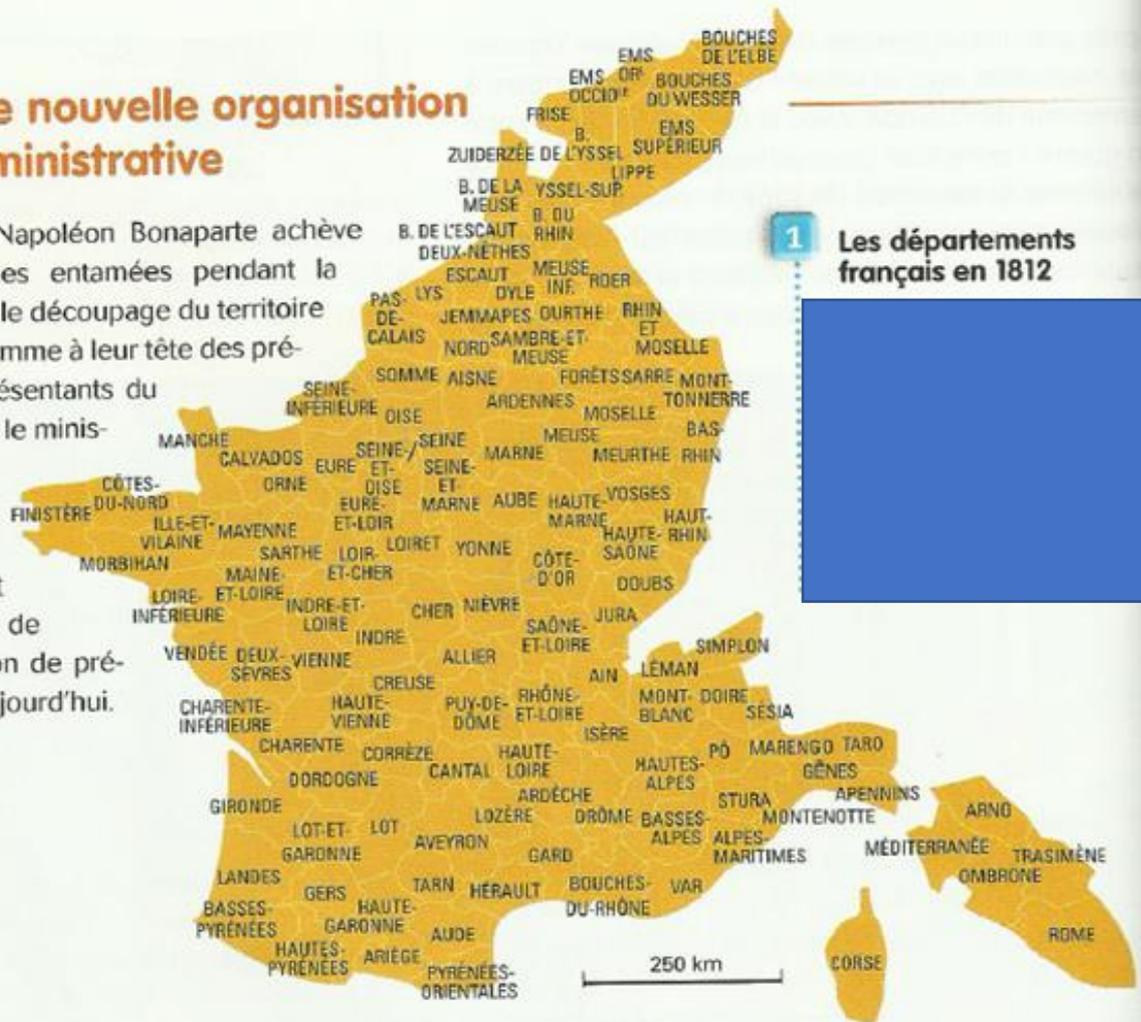


A Une nouvelle organisation administrative

Entre 1799 et 1815, Napoléon Bonaparte achève certaines des réformes entamées pendant la Révolution. Il confirme le découpage du territoire en départements et nomme à leur tête des préfets, qui sont les représentants du pouvoir central. Il crée le ministère de l'Intérieur pour contrôler la population. Les départements, tout comme le ministère de l'Intérieur et la fonction de préfet, existent encore aujourd'hui.



1 Les départements français en 1812

B Une capitale mieux aménagée

Sous le Consulat et l'Empire, de nombreux bâtiments sont construits ou revalorisés pour accueillir de nouvelles institutions comme la Banque de France ou le Sénat.

À Paris, les changements sont spectaculaires : de nouvelles voies de circulation sont percées comme la rue de Rivoli ou le canal de l'Ourcq long de 130 kilomètres ; trois ponts sont créés sur la Seine. De nou-

veaux aménagements améliorent la vie des habitants : les ordures ménagères sont ramassées régulièrement, de nombreux espaces verts sont conçus comme le Jardin des Plantes. Les bâtiments des rues sont numérotés pour définir des adresses précises.



2 Le pont des Arts



3 L'Arc de Triomphe

C Le Code civil et la Légion d'honneur

En 1793, les députés de la Convention ont l'ambition de regrouper dans un document unique toutes les lois définissant les rapports des Français entre eux. Poursuivant ce projet, Napoléon Bonaparte crée le Code civil en 1804, qui garantit l'égalité des citoyens devant la loi. Il crée également la Légion d'honneur pour récompenser les meilleurs serviteurs de l'État. Elle symbolise sa vision de l'égalité des citoyens : chacun peut avoir une place importante dans la société s'il est méritant.



5 La Légion d'honneur

• Quels signes ou symboles reconnais-tu sur cette décoration ?

4 Le Code civil de 1804



« Ma vraie gloire, ce n'est pas d'avoir gagné quarante batailles ; Waterloo effacera le souvenir de tant de victoires. Ce que rien n'effacera, ce qui vivra éternellement, c'est mon Code civil. »

Napoléon, propos tenus lors de son exil à Sainte-Hélène, 1818.

D La formation

En 1802, Napoléon Bonaparte crée le lycée, destiné aux garçons, pour former « l'élite de la Nation » et la préparer à exercer des fonctions importantes. En 1808, il rétablit les universités de théologie, de droit



de la jeunesse

et de médecine de l'Ancien Régime qui avaient été supprimées pendant la Révolution et en crée deux nouvelles (de lettres et de sciences). Il met en place le baccalauréat, un diplôme qui permet aux garçons d'accéder à l'enseignement supérieur.

6 Un lycéen sous Napoléon I^{er}

Une nouvelle France

En quelques années, Napoléon transforme profondément le gouvernement de la France.

Il réforme l'administration, la justice et les finances. Il nomme à la tête de chaque **département** un préfet et des sous-préfets, les représentants du gouvernement.

Il crée la **Légion d'honneur** destinée à récompenser les actes de bravoures et les services rendus par les civils. Il crée la **banque de France** et une monnaie solide, le franc germinal. Il fait rédiger le **code civil**, ensemble de lois qui règlent la vie des citoyens.

Napoléon rétablit les titres de noblesse, qui avaient été supprimés par la Révolution, donne des royaumes à ses frères, fait de son fils le roi de Rome. Il développe une vie de cour dans son palais des Tuileries à Paris, l'empire est une nouvelle royauté, les assemblées n'ont plus aucun pouvoir.

Napoléon crée **des lycées** où les élèves, tous pensionnaires, fils de bourgeois, officiers et de fonctionnaires, subissent une discipline militaire. Réveillés au son d'un tambour, ils ont tous, les mêmes programmes. Ils apprennent surtout le latin et les mathématiques.

C'est un homme autoritaire qui veut tout voir, tout contrôler, tout décider. Il n'admet pas aucun reproche, aucune critique. Avec lui, la liberté de la presse disparaît, la police est partout avec ses mouchards. Prêtres et évêques lui doivent obéissance. Il souhaite être respecté, par les français, à l'égal d'un dieu.

Partout il veut du grandiose. C'est lui qui ordonne la construction de l'arc de triomphe des Champs-Élysées, de l'église de la Madeleine, de la façade du Palais-bourbon, monuments parisiens inspirés par l'Antiquité romaine.

Exercice 1 • Retrouve les mots ou expressions qui correspondent aux définitions suivantes.

1. Recueil de règles promulgué en 1804 :
2. Célèbre rue de Paris créée sous Napoléon :
3. Établissements scolaires réservés aux garçons :
4. Représentant de Napoléon dans les départements :
5. Nombre de départements français en 1812 :
6. Récompense civile et militaire créée par Bonaparte en 1802 :

Exercice 2 • Lis attentivement ces articles du Code civil puis réponds par une phrase aux questions.

Art. 213: Le mari doit protection à sa femme, la femme obéissance à son mari.

Art. 229: Le mari pourra demander le divorce pour cause d'adultère de sa femme.

Art. 230: La femme pourra demander le divorce pour cause d'adultère de son mari, lorsqu'il aura tenu sa concubine dans la maison commune.

Art. 1421: Le mari administre seul les biens de la communauté. Il peut les vendre, aliéner et hypothéquer sans le concours de la femme.

1. Quels sont les rapports entre un mari et une femme selon l'article 213 ?

.....

.....

.....

.....

2. Peut-on dire que l'égalité entre les hommes et les femmes est assurée par le Code civil de Napoléon ? Justifie ta réponse en t'appuyant sur les différents articles cités ici.

.....

.....

.....

.....

Exercice 3 • Retrouve les différents éléments qui composent la médaille de la Légion d'honneur.

abeilles • aigle • N • croix de l'ordre •
couronne de laurier



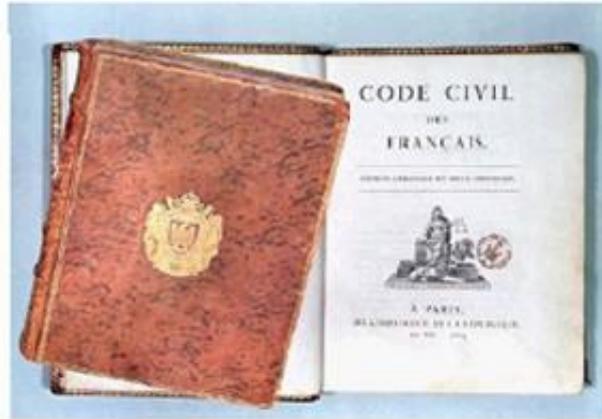
Voir photo en couleur ci-dessous





Indique dans les cases ce qu'a inventé Napoléon :

le lycée, le franc, la légion d'honneur, l'Arc de Triomphe, le Code Civil



Petit récapitulatif :

