

Découv^erite

Un mobile décoratif

Une mamie écrit à sa petite-fille. Dans sa lettre, elle lui donne des idées pour une activité bricolage.

Quand **tu** viendras me voir, tu feras un mobile avec des papillons en carton. Tu pourras décorer ta chambre avec ce mobile.

D'abord, dans un livre, tu chermeras un dessin de papillon multicolore et tu **le** reproduiras, en l'agrandissant, sur une feuille de carton souple. Tu découperas le papillon et tu **le** colorieras des deux côtés, au feutre ou à la peinture.

Ensuite, pour réaliser le mobile, tu fabriqueras trois autres papillons de couleurs différentes. Tu perceras un trou dans **chacun d'eux** et tu passeras un fil dans ce trou. Tu accrocheras alors les quatre papillons sur une baguette de bois en prenant soin de glisser les fils sur la baguette si nécessaire, pour équilibrer le mobile.

Tu emporteras ton mobile chez toi et tu n'auras plus qu'à demander à un adulte de **le** fixer au plafond de ta chambre...

27
Crammative

Découv^erite

Un mobile décoratif

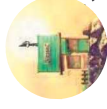
Une mamie écrit à sa petite-fille. Dans sa lettre, elle lui donne des idées pour une activité bricolage.

Quand **tu** viendras me voir, tu feras un mobile avec des papillons en carton. Tu pourras décorer ta chambre avec ce mobile.

D'abord, dans un livre, tu chermeras un dessin de papillon multicolore et tu **le** reproduiras, en l'agrandissant, sur une feuille de carton souple. Tu découperas le papillon et tu **le** colorieras des deux côtés, au feutre ou à la peinture.

Ensuite, pour réaliser le mobile, tu fabriqueras trois autres papillons de couleurs différentes. Tu perceras un trou dans **chacun d'eux** et tu passeras un fil dans ce trou. Tu accrocheras alors les quatre papillons sur une baguette de bois en prenant soin de glisser les fils sur la baguette si nécessaire, pour équilibrer le mobile.

Tu emporteras ton mobile chez toi et tu n'auras plus qu'à demander à un adulte de **le** fixer au plafond de ta chambre...



21

Crammazine

Transposition

Un mobile décoratif

Une mamie écrit à ses petites-filles. Dans sa lettre, elle leur donne des idées pour une activité bricolage.

Quand vous (venir) _____ me voir, vous (faire) _____ un mobile avec des papillons en carton.
Vous (pouvoir) _____ décorer votre chambre avec ce mobile.

D'abord, dans un livre, vous (chercher) _____ un dessin de papillon multicolore et vous le (reproduire) _____, en l'agrandissant, sur une feuille de carton souple. Vous (découper) _____ le papillon et vous le (colorier) _____ des deux côtés, au feutre ou à la peinture.

Ensuite, pour réaliser le mobile, vous (fabriquer) _____ trois autres papillons de couleurs différentes. Vous (percer) _____ un trou dans chacun d'eux et vous (passer) _____ un fil dans ce trou. Vous (accrocher) _____ alors vos quatre papillons sur une baguette de bois en prenant soin de glisser les fils sur la baguette si nécessaire, pour équilibrer le mobile.

Vous (emporter) _____ votre mobile chez vous et vous n'(avoir) _____ plus qu'à demander à un adulte de le fixer au plafond de votre chambre...

21

Crammazine

Transposition

Un mobile décoratif

Une mamie écrit à ses petites-filles. Dans sa lettre, elle leur donne des idées pour une activité bricolage.

Quand vous (venir) _____ me voir, vous (faire) _____ un mobile avec des papillons en carton.
Vous (pouvoir) _____ décorer votre chambre avec ce mobile.

D'abord, dans un livre, vous (chercher) _____ un dessin de papillon multicolore et vous le (reproduire) _____, en l'agrandissant, sur une feuille de carton souple. Vous (découper) _____ le papillon et vous le (colorier) _____ des deux côtés, au feutre ou à la peinture.

Ensuite, pour réaliser le mobile, vous (fabriquer) _____ trois autres papillons de couleurs différentes. Vous (percer) _____ un trou dans chacun d'eux et vous (passer) _____ un fil dans ce trou. Vous (accrocher) _____ alors vos quatre papillons sur une baguette de bois en prenant soin de glisser les fils sur la baguette si nécessaire, pour équilibrer le mobile.

Vous (emporter) _____ votre mobile chez vous et vous n'(avoir) _____ plus qu'à demander à un adulte de le fixer au plafond de votre chambre...



Exercice 1

Transpose le texte avec vous.

À la piscine, tu respecteras le règlement. Tu rangeras tes affaires dans ton casier et tu pourras garder la clé avec toi. Tu prendras une douche et tu passeras par le pédiluve avant d'entrer dans l'eau. Tu ne plongeras pas du bord. Tu feras aussi attention avec autres.



Exercice 1

Transpose le texte avec vous.

À la piscine, tu respecteras le règlement. Tu rangeras tes affaires dans ton casier et tu pourras garder la clé avec toi. Tu prendras une douche et tu passeras par le pédiluve avant d'entrer dans l'eau. Tu ne plongeras pas du bord. Tu feras aussi attention avec autres.



Exercice 1

Transpose le texte avec vous.

À la piscine, tu respecteras le règlement. Tu rangeras tes affaires dans ton casier et tu pourras garder la clé avec toi. Tu prendras une douche et tu passeras par le pédiluve avant d'entrer dans l'eau. Tu ne plongeras pas du bord. Tu feras aussi attention avec autres.



Exercice 1

Transpose le texte avec vous.

À la piscine, tu respecteras le règlement. Tu rangeras tes affaires dans ton casier et tu pourras garder la clé avec toi. Tu prendras une douche et tu passeras par le pédiluve avant d'entrer dans l'eau. Tu ne plongeras pas du bord. Tu feras aussi attention avec autres.

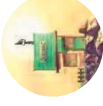


Exercice 1

Transpose le texte avec vous.

À la piscine, tu respecteras le règlement. Tu rangeras tes affaires dans ton casier et tu pourras garder la clé avec toi. Tu prendras une douche et tu passeras par le pédiluve avant d'entrer dans l'eau. Tu ne plongeras pas du bord. Tu feras aussi attention aux autres.

À la piscine, vous (respecter,) _____ le règlement. Vous (ranger) _____ vos affaires dans votre casier et vous (pouvoir) _____ garder la clé avec vous. Vous (prendre) _____ une douche et vous (passer) _____ par le pédiluve avant d'entrer dans l'eau. Vous ne (plonger) _____ pas du bord. Vous (faire) _____ aussi attention avec autres.



Exercice 1

Transpose le texte avec vous.

À la piscine, tu respecteras le règlement. Tu rangeras tes affaires dans ton casier et tu pourras garder la clé avec toi. Tu prendras une douche et tu passeras par le pédiluve avant d'entrer dans l'eau. Tu ne plongeras pas du bord. Tu feras aussi attention aux autres.

À la piscine, vous (respecter,) _____ le règlement. Vous (ranger) _____ vos affaires dans votre casier et vous (pouvoir) _____ garder la clé avec vous. Vous (prendre) _____ une douche et vous (passer) _____ par le pédiluve avant d'entrer dans l'eau. Vous ne (plonger) _____ pas du bord. Vous (faire) _____ aussi attention avec autres.



Exercice 2

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. ✎ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

des objets

le papa de Ehloé

fabrique

pour décorer la maison avec du bois



Exercice 2

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. ✎ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

des objets

le papa de Ehloé

fabrique

pour décorer la maison avec du bois



Exercice 2

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. ✎ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

des objets

le papa de Ehloé

fabrique

pour décorer la maison avec du bois



Exercice 2

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. ✎ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

des objets

le papa de Ehloé

fabrique

pour décorer la maison avec du bois



Exercice 2

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. ✎ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

des objets

le papa de Ehloé

fabrique

pour décorer la maison avec du bois



Exercice 2

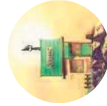
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. ✎ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

des objets

le papa de Ehloé

fabrique

pour décorer la maison avec du bois





Exercice 3

Encadre de qui on parle (le sujet).

Souligne le verbe et écris son infinitif.

Entoure le groupe de mots déplaçable.

1. Le courant est revenu aussitôt après la coupure d'électricité.

→ C'est le verbe _____

2. A la fin du CM2, dans notre école, les élèves reçoivent un dictionnaire.

→ C'est le verbe _____

3. Les radiateurs du salon salissent les murs.

→ C'est le verbe _____



Exercice 3

Encadre de qui on parle (le sujet).

Souligne le verbe et écris son infinitif.

Entoure le groupe de mots déplaçable.

1. Le courant est revenu aussitôt après la coupure d'électricité.

→ C'est le verbe _____

2. A la fin du CM2, dans notre école, les élèves reçoivent un dictionnaire.

→ C'est le verbe _____

3. Les radiateurs du salon salissent les murs.

→ C'est le verbe _____

21

Exercice 4

Entoure les mots-outils de la négation.
Transforme les phrases en affirmatives.

- 1 Paul n'est jamais en retard.
- 2 Une mère ne peut pas tout faire.
- 3 Ces gens ne doivent plus revenir chez nous.
- 4 Le passant ne rencontre personne sur son chemin.
- 5 surtout, tu ne raconteras rien à papa.

21

Exercice 4

Entoure les mots-outils de la négation.
Transforme les phrases en affirmatives.

- 1 Paul n'est jamais en retard.
- 2 Une mère ne peut pas tout faire.
- 3 Ces gens ne doivent plus revenir chez nous.
- 4 Le passant ne rencontre personne sur son chemin.
- 5 surtout, tu ne raconteras rien à papa.

21

Exercice 4

Entoure les mots-outils de la négation.
Transforme les phrases en affirmatives.

- 1 Paul n'est jamais en retard.
→ _____
- 2 Une mère ne peut pas tout faire.
→ _____
- 3 Ces gens ne doivent plus revenir chez nous.
→ _____
- 4 Le passant ne rencontre personne sur son chemin.
→ _____
- 5 surtout, tu ne raconteras rien à papa.
→ _____





Exercice 5

Transpose ces phrases à la forme négative.

- 1 Vous changerez de train à Paris.
- 2 Je dis toujours la vérité.
- 3 Il y a toujours quelqu'un dans cette rue.
- 4 Cette cliente trouve de tout dans le nouveau magasin.
- 5 La vieille sorcière sait encore préparer sa potion magique.



Exercice 5

Transpose ces phrases à la forme négative.

- 1 Vous changerez de train à Paris.
- 2 Je dis toujours la vérité.
- 3 Il y a toujours quelqu'un dans cette rue.
- 4 Cette cliente trouve de tout dans le nouveau magasin.
- 5 La vieille sorcière sait encore préparer sa potion magique.



Exercice 5

Transpose ces phrases à la forme négative.

- 1 Vous changerez de train à Paris.
- 2 Je dis toujours la vérité.
- 3 Il y a toujours quelqu'un dans cette rue.
- 4 Cette cliente trouve de tout dans le nouveau magasin.
- 5 La vieille sorcière sait encore préparer sa potion magique.



Exercice 5

Transpose ces phrases à la forme négative.

- 1 Vous changerez de train à Paris.
- 2 Je dis toujours la vérité.
- 3 Il y a toujours quelqu'un dans cette rue.
- 4 Cette cliente trouve de tout dans le nouveau magasin.
- 5 La vieille sorcière sait encore préparer sa potion magique.





21

Exercice 6

Classe les groupes nominaux (GN) dans le tableau.

la petite fille - la mamie - ta chambre - un mobile - des papillons - un trou - un adulte - des couleurs

	singulier	pluriel
féminin	_____ _____ _____	_____ _____ _____
masculin	_____ _____ _____	_____ _____ _____

21

Exercice 6

Classe les groupes nominaux (GN) dans le tableau.

la petite fille - la mamie - ta chambre - un mobile - des papillons - un trou - un adulte - des couleurs

	singulier	pluriel
féminin	_____ _____ _____	_____ _____ _____
masculin	_____ _____ _____	_____ _____ _____

21

Exercice 7

Transpose les groupes nominaux singuliers de l'exercice 6 au pluriel et les groupes nominaux pluriels au singulier.

21

Exercice 7

Transpose les groupes nominaux singuliers de l'exercice 6 au pluriel et les groupes nominaux pluriels au singulier.



Exercice 8

Classe les groupes nominaux (GN) dans le tableau.

*ton capain - des meubles - un avion - cette lionne -
les souris - un garç - ta voiture - des ondes*

	singulier	pluriel
féminin	_____ _____ _____	_____ _____ _____
masculin	_____ _____ _____	_____ _____ _____



Exercice 9

Transpose les groupes nominaux singuliers de l'exercice 6 au pluriel et les groupes nominaux pluriels au singulier.



Exercice 8

Classe les groupes nominaux (GN) dans le tableau.

*ton capain - des meubles - un avion - cette lionne -
les souris - un garç - ta voiture - des ondes*

	singulier	pluriel
féminin	_____ _____ _____	_____ _____ _____
masculin	_____ _____ _____	_____ _____ _____



Exercice 9

Transpose les groupes nominaux singuliers de l'exercice 6 au pluriel et les groupes nominaux pluriels au singulier.





Exercice 10

Cherche le mot "pied" dans le dictionnaire.

Trouve...

1 deux expressions qui utilisent le mot "pied" :

- _____
- _____

2 deux mots de la même famille :

- _____
- _____

3 un autre sens du mot "pied".

- _____
- _____
- _____



Exercice 10

Cherche le mot "pied" dans le dictionnaire.

Trouve...

1 deux expressions qui utilisent le mot "pied" :

- _____
- _____

2 deux mots de la même famille :

- _____
- _____

3 un autre sens du mot "pied".

- _____
- _____
- _____