

Bilan 4

1 Entoure le mot en bleu quand tu entends **b** et en vert quand tu entends **br**.
 bisou • tabouret • brise • abri • bateau • bouche • arbre • bravo

2 Écris *é* ou *ê*.

du café la forêt la fête
 une pêche le karaté une épêce

3 Entoure toutes les façons d'écrire le son **è** dans les mots.
 la baleine • la reine • la maison • le manège • le carnet • le chêne

4 Recopie les mots dans la bonne colonne.
 un mensonge • une prison • un bisou
 une bêtise • un escargot • une histoire

 s →  z	 s →  s

5 Écris les mots en t'aidant des syllabes.

nou gi ge pe fe ra ju

une _____ un _____ une _____

Module 16

- Relis la leçon 4
- Calcule le plus vite possible :

$25-2 =$	$12-2 =$	$24-2 =$	$20-2 =$
$30-2 =$	$18-2 =$	$19-2 =$	$29-2 =$

- Regarde puis cache et reproduis à la règle à côté:

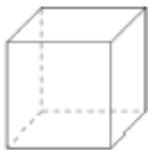
1



- J'ai 4 dizaines et 2 unités. Qui suis-je ?

J'ai 3 dizaines et 5 unités. Qui suis-je ?

- Relis les solides à la bonne proposition.



* peut rouler *



2



*ne peut pas rouler *

