



Analyse de phrases :

Tu présentes de la même façon que l'analyse de phrase de mardi : mot par mot.

« Athéna avait transformé l'audacieuse Arachné en araignée noire. »

Relie les synonymes

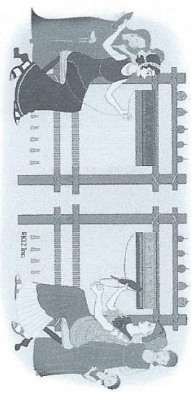
- |             |   |            |
|-------------|---|------------|
| admirer     | • | obscur     |
| se moquer   | • | effrayé    |
| audacieux   | • | crier      |
| admettre    | • | risqué     |
| hurler      | • | splendide  |
| sombre      | • | avouer     |
| terrifié    | • | s'abriter  |
| dangereux   | • | hardi      |
| magnifique  | • | se fier    |
| se réfugier | • | contempler |

Trouve les mots

C C A R I D E S U E I C A D D U A E  
 N O A R F Q E E F D A N E H D B R T  
 B M N F E E Z S R V C V H U D H T R  
 R P G C E R A C N V H A R V U O N  
 E L H D O C I A E G A R V U O N  
 L I L E H U E M A N S R R F P I  
 P M F N I G R N D P D O K I A T  
 M E E U N R E S E A S A I E T S  
 E N Q E R H E C Z E O D D T A X  
 T T V V T E T S E T O D D K E E V  
 N S D A Q A U N S E F F D K E E V  
 O M S M T G K R P I E G A R I S  
 C O F E P O A M Q A P C E H G B  
 L Z U A R A I G N E E A U T X Y A  
 M R P R S R R U V K M O T I F S  
 S L C E N X N N U I P N Y T T L

- ADMIRER  
 ARACHNE  
 ARAIGNEE  
 ATHENA  
 AUDACIEUSE  
 CONPLIMENTS  
 CONCOURS  
 CONTEMPLER  
 DESCENDANTES  
 ETERNITE  
 FIERTE  
 PUREUR  
 MOTIFS  
 OUVRAGE  
 RAGE  
 ROSEE  
 SPECTATEURS  
 TAPISSERIE  
 TAPOTER  
 VENGEANCE

Mots croisés



1. Telle Arachné lorsqu'elle défie Athéna.  
 2. On s'expose à celle des dieux et des déesses lorsque l'on dit quelque chose qui leur déplait.  
 3. C'est ce que fit Athéna avec la toile d'Arachné.  
 4. Elle a la toile la plus réussie.  
 5. Elle a la toile la plus réussie.  
 6. Les descendantes d'Arachné en tissent de magnifiques.

Horizontalement

3. Athéna en propose un à Arachné.  
 5. Ce en quoi Arachné fut transformée.  
 6. Déesse qu'Arachné pense supplanter dans l'art de tisser.  
 8. Art dans lequel excelle Arachné.  
 9. Telles les couleurs utilisées par Arachné et Athéna pour tisser leurs motifs.

Verticalement

1. Telle Arachné lorsqu'elle défie Athéna.  
 2. On s'expose à celle des dieux et des déesses lorsque l'on dit quelque chose qui leur déplait.  
 4. C'est ce que fit Athéna avec la toile d'Arachné.  
 5. Elle a la toile la plus réussie.  
 7. Les descendantes d'Arachné en tissent de magnifiques.

# CHRONOMATH 9



- |                               |                               |  |
|-------------------------------|-------------------------------|--|
| <b>1</b> Double de 2 = ...    | <b>11</b> Moitié de 4 = ...   | <b>21</b> $13 \times 10 = \dots$                 |
| <b>2</b> Double de 4 = ...    | <b>12</b> Moitié de 8 = ...   | <b>22</b> $19 \times 10 = \dots$                 |
| <b>3</b> Double de 5 = ...    | <b>13</b> Moitié de 10 = ...  | <b>23</b> $134 \times 10 = \dots$                |
| <b>4</b> Double de 7 = ...    | <b>14</b> Moitié de 8 = ...   | <b>24</b> $807 \times 10 = \dots$                |
| <b>5</b> Double de 8 = ...    | <b>15</b> Moitié de 20 = ...  | <b>25</b> $822 \times 10 = \dots$                |
| <b>6</b> Double de 10 = ...   | <b>16</b> Moitié de 16 = ...  | <b>26</b> $25 \times 20 = \dots$                 |
| <b>7</b> Double de 20 = ...   | <b>17</b> Moitié de 18 = ...  | <b>27</b> $201 \times 20 = \dots$                |
| <b>8</b> Double de 30 = ...   | <b>18</b> Moitié de 50 = ...  | <b>28</b> $205 \times \dots = 2050$              |
| <b>9</b> Double de 50 = ...   | <b>19</b> Moitié de 40 = ...  | <b>29</b> $199 \times \dots = 3980$              |
| <b>10</b> Double de 100 = ... | <b>20</b> Moitié de 100 = ... | <b>30</b> $2 \times 7 \times 5 \times 8 = \dots$ |

SCORE :

CE2

Problème fiche 18

## 2 La distribution des livres

Le directeur de l'école a distribué le même nombre de livres aux trois classes de CE2. Chaque classe a reçu 24 livres et le directeur en garde deux.

Combien le directeur avait-il de livres à distribuer ?

.....

# ★★ 16 Compléter des suites de nombres

## 1 Poursuis ces suites de nombres.

- 1 070 – 1 080 – ..... – ..... – ..... – ..... – .....
- 2 798 – 2 799 – ..... – ..... – ..... – ..... – .....
- 3 105 – 3 110 – ..... – ..... – ..... – ..... – .....
- 4 122 – 4 127 – ..... – ..... – ..... – ..... – .....

## 2 Poursuis ces suites de nombres.

- 5 456 – 6 456 – ..... – ..... – ..... – ..... – .....
- 7 888 – 7 898 – ..... – ..... – ..... – ..... – .....
- 9 946 – 9 956 – ..... – ..... – ..... – ..... – .....
- 6 822 – 6 833 – ..... – ..... – ..... – ..... – .....

## 3 Trouve la règle et poursuis les suites.

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ↓     | ..... |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 1 678 | 1 689 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 6 897 | 6 999 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ↑     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ..... |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |