

**Objectif:** reconnaître des mots d'une même famille.

**\*Colorie les étiquettes de la même famille que "MUR":**

muret	murène	mûrir	muraille
mûrement	mûre	murmurer	murette
mural	murmure	armure	murer

**\*Barre l'intrus de chaque famille:**

- |     |               |           |           |            |            |
|-----|---------------|-----------|-----------|------------|------------|
| a → | <b>sable</b>  | sablé     | sablage   | sabelette  | sablier    |
| b → | <b>épice</b>  | épicer    | épicier   | épicerie   | épicerie   |
| c → | <b>cheval</b> | chenapan  | chevalier | chevalerie | cavalier   |
| d → | <b>lait</b>   | laisse    | laitage   | laiterie   | laitier    |
| e → | <b>racine</b> | déraciner | racisme   | enraciner  | déracinage |

**Objectif:** construire ou compléter des familles de mots.

**\*\*Trouve un mot de la même famille que chacun des verbes suivants:**

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| Pardonner: le ..... | Enchaîner: une ..... |
| Habiter: une .....  | Placer: la .....     |
| Courir: la .....    | Lire: la .....       |
| Souffler: le .....  | Regarder: le .....   |

**\*\*Écris le verbe qui est de la même famille que le mot: un essai → essayer**

- Des découvertes → .....
- Des pleurs → .....
- Le changements → .....
- La colle → .....
- La fermeture → .....
- Un jeu → .....



# 1

## Utiliser des tableaux et des graphiques

### 1 Observe ce tableau et réponds aux questions.

Voici le nombre d'enfants qui fréquentent le centre aéré de l'école durant les vacances d'été. Ils déjeunent tous au centre aéré.

Classe	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Total
CP	9	6	2	12	8	37
CE1	12	14	8	5	6	45
CE2	10	10	6	8	10	44
CM1	6	6	4	10	5	31
CM2	4	3	0	8	10	25
Total	41	39	20	43	39	182

- Quel jour y a-t-il le plus d'enfants au centre aéré? .....
- Quel jour y a-t-il le moins d'enfants? .....
- Combien de repas sont servis aux CM1 pendant cette semaine? .....
- Quel niveau de classe fréquente le plus ce centre? ..... Le moins? .....
- Combien de repas ont été servis pendant cette semaine? .....

## Fiche 8

### 2 Effectue ces soustractions en colonnes. Attention aux retenues.

$$\begin{array}{r} 127 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1246 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3456 \\ - 648 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3000 \\ - 1432 \\ \hline \end{array}$$

### 3 Pose et effectue ces opérations. Reporte le résultat.

$188 - 163 = \dots\dots\dots$


$462 - 141 = \dots\dots\dots$


$286 - 67 = \dots\dots\dots$


$756 - 263 = \dots\dots\dots$


### Évaluation

Un pétale pour les exercices 1 et 2 justes, deux pétales pour l'exercice 3 juste. Colorie ton résultat.

