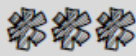




# Les familles de mots



1 Relie les mots de la même famille.



- |             |             |
|-------------|-------------|
| voiture •   | • création  |
| ballon •    | • sauter    |
| créateur •  | • voiturier |
| jardinier • | • jardinage |
| sautiller • | • ballonner |

2 Barre l'intrus dans chaque famille.



- ⇒ poulet – poulailler – poule – poulie
- ⇒ écolier – école – colle – écolière - scolaire
- ⇒ changement – changer – échange – chanteur

3 Entoure le radical dans les familles de mots suivantes.



- ⇒ écrire – écriture – écrivain – écriteau
- ⇒ nouveau – renouveler – nouveauté – nouvelle
- ⇒ pensif – penseur – pensée - penser

4 Complète chaque famille par deux autres mots. Tu peux t'aider de ton dictionnaire.



- ❖ enneigé, neigeux : .....
- ❖ enseignante, enseignement : .....
- ❖ terrain, terrasse : .....

# Lecture ★ CE2

## La boîte de Pandore



Capacités évaluées :

- Répondre à des questions de compréhension.
- Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Commentaire :

1 Zeus décide de punir les hommes. Que demande-t-il alors aux autres de dieux ?

2 Trouve dans le texte deux adjectifs qui décrivent Pandore.

3 Qu'offre Zeus à Epiméthée et Pandore ?

4 Recopie le passage dans lequel le monde est décrit.

5 Pandore insiste pour ouvrir la boîte. Pourquoi Epiméthée refuse-t-il de l'ouvrir ?

6 Que contient la boîte ?

7 Que sort-il en dernier avant que Pandore referme le couvercle ?

**13****Décomposer et recomposer des nombres**

NOMBRES

**1 Décompose les nombres suivants. Aide-toi de l'exemple.**

$355 = (3 \times 100) + (5 \times 10) + 5$

$823 = \dots\dots\dots$

$978 = \dots\dots\dots$

$888 = \dots\dots\dots$

**2 Décompose les nombres suivants. Aide-toi de l'exemple.**

$2\ 789 = (2 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 9$

$4\ 026 = \dots\dots\dots$

$5\ 378 = \dots\dots\dots$

$6\ 666 = \dots\dots\dots$

**3 Recompose les nombres suivants. Aide-toi de l'exemple.**

$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 3 = 600 + 30 + 3 = 633$

$100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9 = \dots\dots\dots$

$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 2 = \dots\dots\dots$

$100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7 = \dots\dots\dots$

$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5 = \dots\dots\dots$

**4 Recompose les nombres suivants. Aide-toi de l'exemple.**

$1\ 000 + 1\ 000 + 1\ 000 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4 = 3\ 000 + 200 + 40 + 4 = 3\ 244$

$1\ 000 + 1\ 000 + 1\ 000 + 1\ 000 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 2 = \dots\dots\dots$

$1\ 000 + 1\ 000 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 8 = \dots\dots\dots$

$1\ 000 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9 = \dots\dots\dots$

$1\ 000 + 1\ 000 + 1\ 000 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 = \dots\dots\dots$

**Évaluation**

Un pétale par exercice juste. Colorie ton résultat.



**3** Effectue ces opérations en colonnes.

$$\begin{array}{r} 833 \\ \times 3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 721 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ \times 6 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 7 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 8 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

**4** Effectue ces opérations en colonnes.

$$\begin{array}{r} 1345 \\ \times 2 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2333 \\ \times 3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1412 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2344 \\ \times 2 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1362 \\ \times 3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1022 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

**Évaluation**

Un pétale par exercice juste. Colorie ton résultat.



