

Lecture ★ CE2 Perséphone et les saisons



Capacités évaluées :

- Répondre à des questions de compréhension.
- Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Commentaire :

1 Qui est Déméter ?

Handwriting practice lines for question 1.

2 Comment se prénomme sa fille ?

Handwriting practice lines for question 2.

3 Recopie la phrase qui dit où Hadès emmène Perséphone.

Handwriting practice lines for question 3.

4 Pourquoi la nature est-elle en train de mourir ?

Handwriting practice lines for question 4.

5 Pourquoi Hadès refuse-t-il de libérer Perséphone ?

Handwriting practice lines for question 5.

6 A quelle condition accepte-t-il finalement de la libérer ?

Handwriting practice lines for question 6.

7 Dessine la terre quand Perséphone est aux Enfers. Dessine la terre quand Perséphone est sur terre.

Le futur des verbes du 3^{ème} groupe

(pouvoir, partir, prendre, vouloir, voir)



29

1 Complète les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses
au futur.

La boulangère (prendre) votre commande.

Je (partir) faire un safari en Afrique.

Tu (vouloir) être assis à côté de ton ami.

Vous (voir) mon père à cette réunion.

Ses collègues (pouvoir) répondre à toutes les question que nous (vouloir)
..... poser .

2 Complète ces phrases avec le verbe qui convient.

verront - voudra - partiras - pourrons - prendrez - prendrai

Les spectateurs une merveilleuse pièce de théâtre. Ta grand-mère et
toi bien une autre tasse de thé ? L'athlète tenter de
battre son record. Mes amis et moi assister au concert depuis les
coulisses. Je l'avion pour me rendre à Rio. Tu tôt
pour éviter les grosses chaleur.

3 Relie à la règle le sujet à son verbe conjugué au futur.

Le chien et son maitre •

Nous •

Je •

Ton camarade et toi •

Le soldat •

Tu •

• voudrons visiter ce musée.

• partirez en bateau.

• prendront un chemin ombragé.

• verrai ce dont tu es capable.

• verras le propriétaire de la maison.

• pourra enfin retrouver sa famille.

CHRONOMATH 8

1 $5 + 19 = \dots$

11 $4 \times 4 = \dots$

21 $10 \times 10 = \dots$

2 $8 + 9 = \dots$

12 $6 \times \dots = 18$

22 $17 \times 10 = \dots$

3 $8 + 2 + 9 = \dots$

13 $5 \times 3 = \dots$

23 $107 \times 10 = \dots$

4 $525 + 9 = \dots$

14 $5 \times 7 = \dots$

24 $1400 \times 5 = \dots$

5 $20 + 40 + 600 = \dots$

15 $3 \times 9 = \dots$

25 $150 \times 20 = \dots$

6 $610 + \dots = 699$

16 $2 \times \dots = 18$

26 $17 \times 20 = \dots$

7 $500 + \dots = 1000$

17 $\dots \times \dots = 25$

27 $107 \times 20 = \dots$

8 $2300 + 500 = \dots$

18 $178 \times 1 = \dots$

28 $235 \times \dots = 2350$

9 $75 + 125 = \dots$

19 $3 \times 11 = \dots$

29 $199 \times \dots = 1990$

10 $5250 + 350 = \dots$

20 $9 \times 9 = \dots$

30 $2 \times 5 \times 4 \times 8 = \dots$

SCORE :**CE2**



7

Décrire et reproduire des polygones

1 Observe ces polygones. À l'aide des définitions, complète le tableau.

Un **triangle** possède 3 côtés.

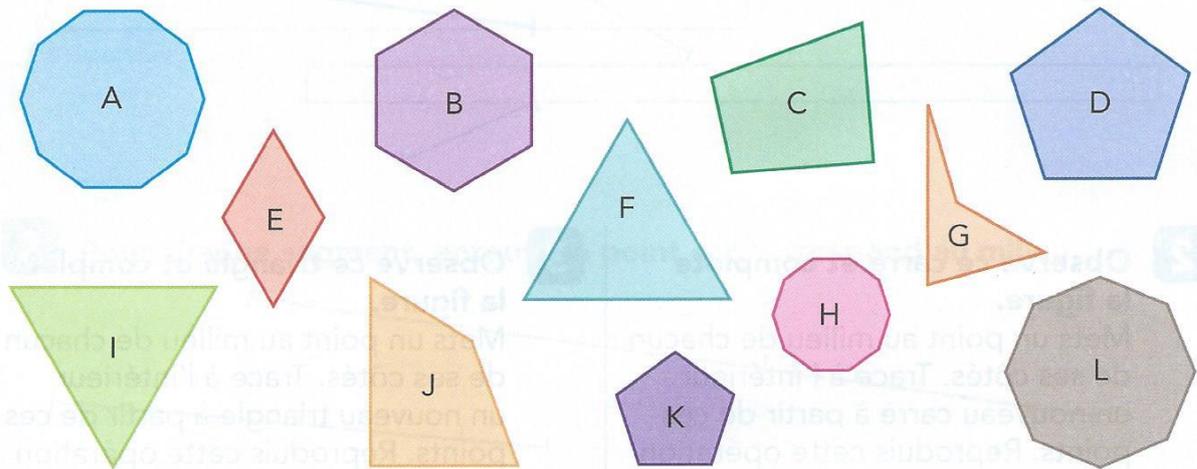
Un **quadrilatère** possède 4 côtés.

Un **pentagone** possède 5 côtés.

Un **hexagone** possède 6 côtés.

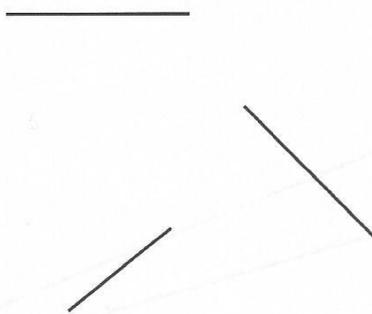
Un **octogone** possède 8 côtés.

Un **décagone** possède 10 côtés.

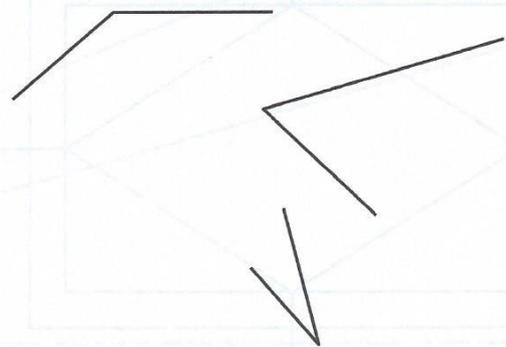


| Figure(s) | Nombre de côtés | Nombre de sommets |
|-----------|-----------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2 Termine ces figures afin d'obtenir des triangles.



3 Termine ces figures afin d'obtenir des quadrilatères.



Évaluation

Deux pétales pour l'exercice 1 juste, un pétale pour les exercices 2 et 3 justes. Colorie ton résultat.

