
Le futur des verbes des verbes être, avoir, aller, faire, prendre, voir, venir, vouloir, dire, pouvoir

1- Recopie uniquement les phrases qui sont au futur.

Vous faites souvent ce trajet. - Ils prendront le dernier métro. - Elles sont parties sans prévenir. - Tu verras bien ! - Nous pourrons voyager ensemble. - Je ne peux pas en dire plus. - Il viendra avec sa fille. - Je ferai l'impossible pour vous aider. - Nous avons pris la mauvaise direction.

2- Souligne les verbes conjugués au futur, écris leur infinitif et encadre les sujets :

Les clients seront satisfaits. - J'irai seule à cette réunion. - Nous reprendrons le même chemin. - L'infirmière viendra chez vous tous les jours. - Tu auras une très bonne place. - Je ne verrai toujours pas mon frère. - Tu ne diras rien à la maîtresse ? - Elles voudront entrer aussi. - Nous ferons nos valises avant de partir. - Après le match, je prendrai une bonne douche.

3- Relie les sujets aux verbes puis écris les phrases ainsi formées. Attention, il peut y avoir plusieurs possibilités :

Les enfants	•	•	pourra dormir au soleil.
Tu	•	•	partira le matin.
Le chat	•	•	voudront jouer au tennis.
Nous	•	•	verrez bien ce qui arrivera...
Les filles	•	•	dirai que c'est faux.
Je	•	•	feras une tarte aux cerises.
Vous	•	•	reviendront très vite.
On	•	•	prendrons le bateau.

4- Complète les phrases avec le verbe qui convient : prendront - voudras - pourrez - iront - dirons - viendrez - verra - fera

- Vous vous coucher tôt.
- Maman un ourlet à mon pantalon.
- L'astronome une galaxie lointaine.
- Nous..... du bien de vous.
- Les randonneurs marcher dans le Jura.
- Les touristes un médicament contre le mal de mer.
- Tu écriras quand tu..... .
- Si vous voulez, vous avec votre famille.

Lecture ★ CE2

La tapisserie d'Arachné



Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Commentaire :

Capacités évaluées :

- Répondre à des questions de compréhension.
- Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.

❶ Dans quel art Arachné excelle-t-elle ?

Handwriting practice lines for question 1.

❷ Pourquoi il est dangereux de parler des dieux et des déesses ?

Handwriting practice lines for question 2.

❸ Que propose Athéna à Arachné ? Recopie la phrase du texte.

Handwriting practice lines for question 3.

❹ Pourquoi Athéna hurle-t-elle de rage et déchire-t-elle la tapisserie d'Arachné ?

Handwriting practice lines for question 4.

❺ Pour se venger, en quoi Athéna transforme-t-elle Arachné ?

Handwriting practice lines for question 5.

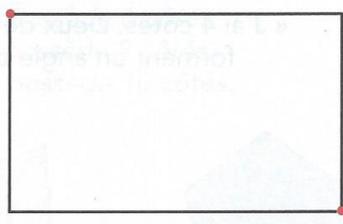
❻ Dessine ta réponse.

★ 9 Reconnaître et construire un triangle rectangle ★

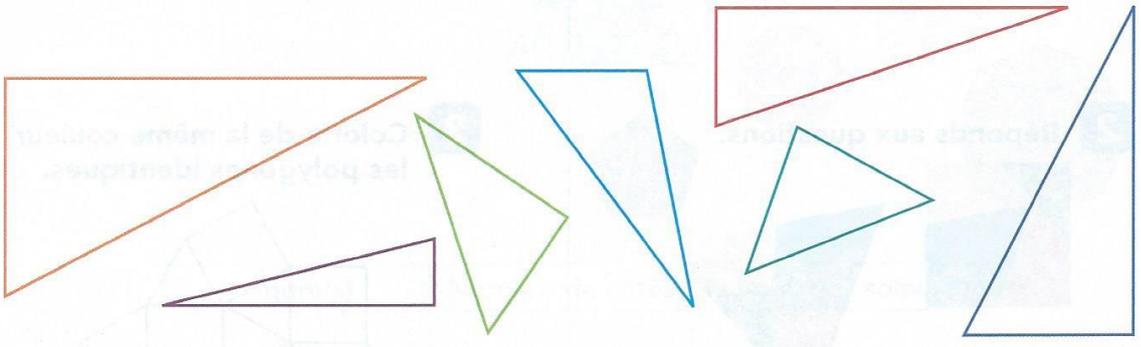
1 Partage ce rectangle en deux en reliant les deux sommets rouges.

Quelles figures obtiens-tu ?

.....
.....



2 Parmi tous ces triangles, entoure les triangles rectangles. Colorie les angles droits en rouge.



3 Termine le tracé de ces deux triangles rectangles.



4 Trace un triangle rectangle. Les côtés de l'angle droit mesurent 5 cm et 3 cm.

Évaluation

Un pétale par exercice juste. Colorie ton résultat.



14 Décomposer et recomposer des nombres

1 Décompose ces nombres. Aide-toi de l'exemple.

$634 = 600 + 34 = 600 + 30 + 4 = (6 \times 100) + (3 \times 10) + 4$

278 =

579 =

1 254 =

9 522 =

2 Recompose ces nombres. Aide-toi de l'exemple.

$(3 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (8 \times 10) + 2 = 3\ 000 + 500 + 80 + 2 = 3\ 582$

$(9 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (2 \times 10) + 7 = \dots\dots\dots$

$(1 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (7 \times 10) + 6 = \dots\dots\dots$

$(8 \times 1\ 000) + (6 \times 10) + 4 = \dots\dots\dots$

$(7 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + 3 = \dots\dots\dots$

3 Complète le tableau.

	.....m +u	.....c +u	.....d +u
3 932	3m + 932u	39c + 32u	393d + 2u
4 444	.....	.....	.....
1 203	.....	.....	.....
8 710	.....	.....	.....

Pixel Art

MYTHOLOGIE GRECQUE

