

1 Effectue ces calculs. Tu peux t'aider de la page *Coup de pouce* !

$3 \times 20 = \dots\dots\dots$

$22 \times 20 = \dots\dots\dots$

$31 \times 20 = \dots\dots\dots$

$50 \times 20 = \dots\dots\dots$

$42 \times 20 = \dots\dots\dots$

$34 \times 20 = \dots\dots\dots$

$71 \times 20 = \dots\dots\dots$

$84 \times 20 = \dots\dots\dots$

$111 \times 20 = \dots\dots\dots$

2 Effectue ces calculs.

$6 \times 200 = \dots\dots\dots$

$12 \times 200 = \dots\dots\dots$

$32 \times 200 = \dots\dots\dots$

$42 \times 200 = \dots\dots\dots$

$50 \times 200 = \dots\dots\dots$

$45 \times 200 = \dots\dots\dots$

$120 \times 200 = \dots\dots\dots$

$222 \times 200 = \dots\dots\dots$

$333 \times 200 = \dots\dots\dots$

$105 \times 200 = \dots\dots\dots$

3 Effectue les calculs suivants.

$2 \times 50 = \dots\dots\dots$

$4 \times 50 = \dots\dots\dots$

$10 \times 50 = \dots\dots\dots$

$5 \times 50 = \dots\dots\dots$

$8 \times 50 = \dots\dots\dots$

$3 \times 50 = \dots\dots\dots$

$6 \times 50 = \dots\dots\dots$

$12 \times 50 = \dots\dots\dots$

$20 \times 50 = \dots\dots\dots$

4 Effectue les calculs suivants.

$2 \times 500 = \dots\dots\dots$

$30 \times 500 = \dots\dots\dots$

$4 \times 500 = \dots\dots\dots$

$40 \times 500 = \dots\dots\dots$

$5 \times 500 = \dots\dots\dots$

$50 \times 500 = \dots\dots\dots$

$10 \times 500 = \dots\dots\dots$

$100 \times 500 = \dots\dots\dots$

$20 \times 500 = \dots\dots\dots$

$200 \times 500 = \dots\dots\dots$



Coup de pouce !

1 Lire un graphique

Pour lire un graphique, il faut l'observer pour comprendre ce qu'il représente :

- pour un graphique circulaire, on regarde la légende,
- pour un graphique en bâtons ou une courbe, on regarde ce qui est porté sur les axes, la hauteur des bâtons, ou la forme de la courbe...

2 Les techniques de calcul

• L'addition

- Aligner les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, etc.

- Débuter le calcul par les unités ($6 + 7 = 13$, poser 3 unités et retenir 1 dizaine).

$$\begin{array}{r} +1+1 \\ 4 \ 5 \ 6 \\ + \quad 5 \ 7 \\ \hline 5 \ 1 \ 3 \end{array}$$

- Poursuivre avec les dizaines (5 plus 5 et 1 de retenue égal à 11. Poser 1 dizaine et retenir 1 centaine).

- Terminer par les centaines (4 plus 1 de retenue égal à 5).

• La soustraction

- Aligner les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, etc.

- Débuter le calcul par les unités ($6 - 8$ est impossible).

Ajouter 10 unités au nombre du haut et ajouter 1 dizaine au nombre du bas, $16 - 8 = 8$.

$$\begin{array}{r} 4 \ 14 \ 16 \\ - \quad 5 \ 8 \\ +1+1 \\ \hline 3 \ 8 \ 8 \end{array}$$

- Procéder de la même façon avec les dizaines (4 moins 6 est impossible. Ajouter 10 dizaines au nombre du haut et 1 centaine au nombre du bas $14, 14 - 6 = 8$).

Terminer par les centaines.

• La multiplication

- Multiplier d'abord 23 par les unités (2×23), puis 23 par les dizaines (10×23).

$$\begin{array}{r} \quad 2 \ 3 \\ \times \quad 1 \ 2 \\ \hline 4 \ 6 \rightarrow 23 \text{ fois } 2 \\ 2 \ 3 \ 0 \rightarrow 23 \text{ fois } 10 \\ \hline 2 \ 7 \ 6 \end{array}$$

- Additionner ensuite les résultats des multiplications : $46 + 230 = 276$.

3 Multiplier par 10, 100, 1 000, 20, 200, 50 ou 500

• Pour multiplier un nombre par 10, par 100 ou par 1 000, on écrit un, deux ou trois 0 à la droite de ce nombre.

Par exemple : $85 \times 10 = 850$; $88 \times 100 = 8\ 800$; $9 \times 1\ 000 = 9\ 000$.

• Pour multiplier un nombre par 20, 200, 50 ou 500, on multiplie ce nombre par 2 ou par 5 puis on écrit un ou deux 0 à la droite du résultat.

Par exemple : $22 \times 20 = 440$; $22 \times 200 = 4\ 400$; $5 \times 50 = 250$; $5 \times 500 = 2\ 500$.

★★ 16 Compléter des suites de nombres

1 Poursuis ces suites de nombres.

1 070 – 1 080 – – – – –

2 798 – 2 799 – – – – –

3 105 – 3 110 – – – – –

4 122 – 4 127 – – – – –

2 Poursuis ces suites de nombres.

5 456 – 6 456 – – – – –

7 888 – 7 898 – – – – –

9 946 – 9 956 – – – – –

6 822 – 6 833 – – – – –

3 Trouve la règle et poursuis les suites.

.....

1 678	1 689
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

6 897	6 999
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

.....

4 Trouve la règle et poursuis les suites.

.....

789	778
-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

1 456	1 306
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

.....

★ 7 Décrire et reproduire des polygones

1 Observe ces polygones. À l'aide des définitions, complète le tableau.

Un triangle possède 3 côtés.

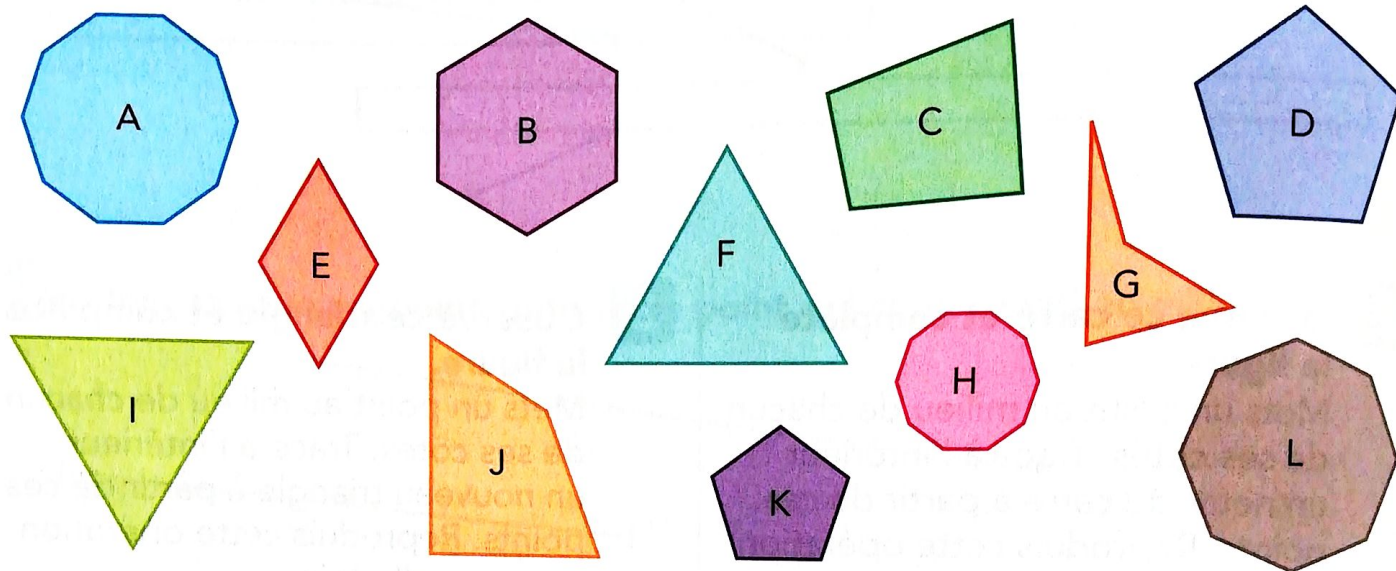
Un quadrilatère possède 4 côtés.

Un pentagone possède 5 côtés.

Un hexagone possède 6 côtés.

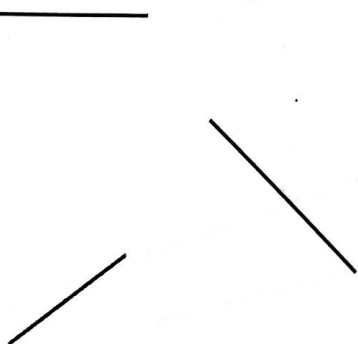
Un octogone possède 8 côtés.

Un décagone possède 10 côtés.

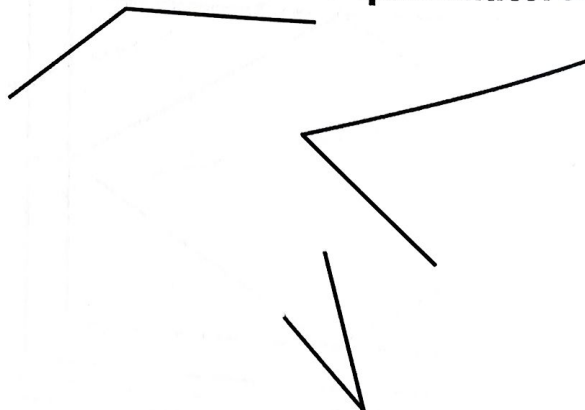


Figure(s)	Nombre de côtés	Nombre de sommets
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 Termine ces figures afin d'obtenir des triangles.



3 Termine ces figures afin d'obtenir des quadrilatères.



Évaluation

Deux pétales pour l'exercice 1 juste, un pétale pour les exercices 2 et 3 justes. Colorie.



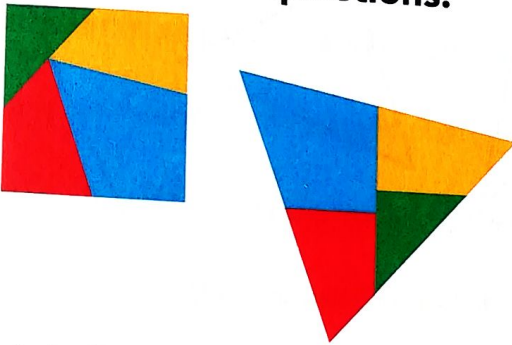
Décrire et reproduire des polygones

1 Trace les polygones à partir des indications suivantes.

« J'ai 4 côtés. Deux de mes côtés forment un angle droit. »

« J'ai 5 côtés. Deux de mes côtés sont de même longueur. »

2 Réponds aux questions.



• Décris la forme bleue.

.....

• Décris la forme verte.

.....

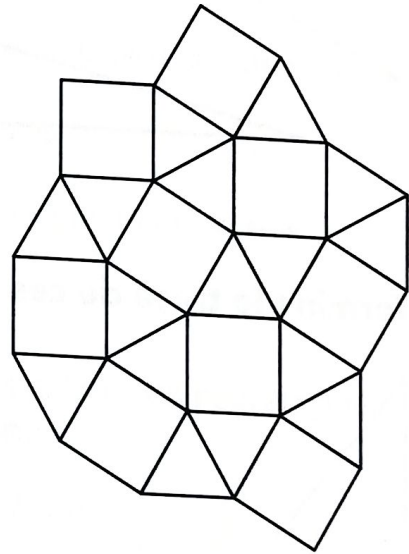
• Décris les formes bleue et rouge réunies (figure de gauche).

.....

• Décris les formes jaune et verte réunies (figure de droite).

.....

3 Colorie de la même couleur les polygones identiques.



4 Programme de construction.

Trace un polygone ayant :

- 5 sommets ;
- 2 angles droits ;
- 3 côtés de même longueur.