

# Fiche lecture texte 17



Combien de temps tiendrait-il encore ?

Un jour, deux peut-être, mais pas plus.

John scrutait désespérément le ciel, l'oreille aux aguets. Pas le moindre vrombissement ne venait troubler le silence. Il ouvrit sa gourde avec précaution et but une minuscule gorgée d'eau.

Il lui restait en tout et pour tout deux biscuits et quelques raisins secs. Mais que faisait donc Willy ?

Trois jours déjà qu'il était parti ! En grimaçant de douleur, John rampa avec difficulté jusqu'à son sac de couchage, se protégea du mieux qu'il put dans la fente d'un rocher et se prépara à passer une nouvelle nuit dans une solitude absolue.



Qu'est-il arrivé à John ?

## Questions :

- Avant de lire le texte.

1) Dans un dictionnaire papier ou numérique, cherche et recopie le sens des mots suivants (scruter, vrombissement, fente).

**Rôle de l'adulte : Vous pouvez aider, selon les difficultés de votre enfant, à trouver le sens des mots.**

- Tu peux maintenant lire le texte.

A l'oral uniquement :

2) Prépare puis raconte le film de ce que tu viens de lire à l'adulte en te demandant qui sont le(s) personnage(s) présents, où et/ou quand cela se passe ? Pourquoi le(s) personnage(s) agit comme il le fait ?

**Rôle de l'adulte : Vous écoutez votre enfant raconter le film de ce qu'il a compris sans intervenir même si vous voyez qu'il se trompe ou oublie des informations essentielles.**

A l'oral et/ou à l'écrit.

3) Selon toi, où se passe cette histoire ? Quels sont les indices que te permettent de dire cela ?

4) (Ligne 3), Selon toi, pourquoi John scrute désespérément le ciel, l'oreille aux aguets ?

5) (Ligne 8), Selon toi, quel est le rôle de « Willy » dans l'histoire ? Pourquoi John pense à lui ?

6) (Ligne 9) Selon toi, pourquoi John « rampe avec difficulté » jusqu'à son sac de couchage ?

7) Finalement qu'est-il arrivé à John ?

**Rôle de l'adulte : Pour chaque réponse, n'hésitez pas à faire justifier les réponses de votre enfant en lui demandant quels indices lui ont permis de répondre. Lui faire remarquer, si nécessaire, les indices manqués ou liens à établir entre les informations.**

8) Raconte de nouveau le film de l'histoire.

**Rôle de l'adulte : Demandez de nouveau à votre enfant de raconter le film pour vérifier la bonne compréhension du texte et le relancer si besoin.**

# Fiche lecture texte 17 (correction)

3. En montagne (indices : gourde, sac de couchage, rocher).
4. Toute indication qui montre que John attend des secours et espère voir ou entendre un hélicoptère (indices : combien de temps tiendrait-il ? absence de vrombissement).
5. Toute indication qui montre que Willy est un ami ou un compagnon ou membre de sa famille qui l'accompagnait (John l'attend, cela prouve qu'il était avec lui, il est parti depuis trois jours).  
Toute indication qui montre que Willy est parti chercher des secours (Trois jours déjà qu'il était parti).
6. Toute indication qui montre que John est blessé (grimaça de douleur).
7. Toute indication qui montre que John faisait de la randonnée en montagne, qu'il s'est blessé et que son compagnon Willy est parti chercher des secours.