



## Un lapin à croquer

*Autrefois, le dimanche, la maman d'Anna confectionnait un gâteau en forme de lapin.*

D'abord elle préparait la pâte, avec de la farine, du miel, du sucre roux et du gingembre.

Elle mélangeait le tout dans une jatte. Puis elle étalait la pâte brune sur la table de la cuisine avec son rouleau à pâtisserie et cela sentait si bon que la maman d'Anna ne pouvait pas s'empêcher de grignoter un petit morceau de pâte.

Elle découpait ensuite un magnifique lapin. Avec un peu de pâte qui restait, la maman d'Anna lui faisait une culotte qui descendait jusqu'aux genoux. Elle prenait alors deux raisins secs qu'elle enfonçait dans la tête pour faire les yeux. Elle utilisait une cerise confite en guise de bouche et une grosse amande pour faire le museau.

Lorsque le lapin de pain d'épice était terminé, c'était un régal pour les yeux... Et c'était aussi un régal pour le ventre quand il était cuit !

D'après Randall Jarrel, *Le lapin de pain d'épice* © Nathan, 1989.

### Réponds aux questions oralement :

- 1) A quel **temps** est écrit ce texte ?
- 2) Pour chaque mots soulignés, dis ce qu'ils **représentent** (à quoi font-ils référence?)
- 3) Transforme le texte, en le mettant au **présent** :  
 « Aujourd'hui, dimanche, la maman d'Anna confectionne un gâteau en forme de lapin.  
 D'abord elle ... »
- 4) Transforme le texte, en le mettant au **passé composé** :  
 « Hier, dimanche, la maman d'Anna a confectionné un gâteau en, forme de lapin.  
 D'abord elle ... »

23

**Exercice 1**

Transpose le texte au futur.

Le chef cuisinier va au marché et il achète tous les produits frais. Il cuisine lui-même les viandes et les poissons ; d'autres cuisiniers sont à la cuisson des légumes. D'autres encore préparent les desserts. Des apprentis décorent les assiettes. Tout le monde a beaucoup de travail !

Le chef cuisinier (aller) \_\_\_\_\_ au marché et il (acheter) \_\_\_\_\_ tous les produits frais. Il (cuisinier) \_\_\_\_\_ lui-même les viandes et les poissons ; d'autres cuisiniers (être) \_\_\_\_\_ à la cuisson des légumes. D'autres encore (préparer) \_\_\_\_\_ les desserts. Des apprentis (décorer) \_\_\_\_\_ les assiettes. Tout le monde (avoir) \_\_\_\_\_ beaucoup de travail !

23

**Exercice 2**

Conjugué les verbes au futur.

- ❶ Les élèves (danser) \_\_\_\_\_ à la fête de l'école.
- ❷ Vous (chanter) \_\_\_\_\_ à la kermesse.
- ❸ On (arroser) \_\_\_\_\_ les fleurs.
- ❹ Demain, je (distribuer) \_\_\_\_\_ les cahiers.
- ❺ Nous (traverser) \_\_\_\_\_ les Pyrénées d'est en ouest.
- ❻ (Arriver) \_\_\_\_\_ - vous le midi ou le soir ?

23

**Exercice 3**

Entoure les phrases au futur.

- ❶ Vous faites souvent ce trajet.
- ❷ Ils prendront le dernier métro.
- ❸ Elles sont parties sans prévenir.
- ❹ Tu verras bien !
- ❺ Nous pourrons voyager ensemble.
- ❻ Je ne peux pas en dire plus.
- ❼ Il viendra avec sa fille.
- ❽ Je ferai l'impossible pour vous aider.
- ❾ Nous avons pris la mauvaise direction.

23

**Exercice 4**

Encadre de qui on parle (le sujet).  
Souligne le verbe et écris son infinitif.

- 1 Les clients seront satisfaits.  
→ C'est le verbe \_\_\_\_\_
- 2 J'irai seule à cette réunion.  
→ C'est le verbe \_\_\_\_\_
- 3 Nous reprendrons le même chemin.  
→ C'est le verbe \_\_\_\_\_
- 4 L'infirmière viendra chez vous tous les jours.  
→ C'est le verbe \_\_\_\_\_
- 5 Tu auras une très bonne place.  
→ C'est le verbe \_\_\_\_\_
- 6 Je ne verrai toujours pas mon frère.  
→ C'est le verbe \_\_\_\_\_
- 7 Tu raconteras ton weekend à la maîtresse.  
→ C'est le verbe \_\_\_\_\_
- 8 Elles voudront entrer aussi.  
→ C'est le verbe \_\_\_\_\_
- 9 Nous ferons nos valises avant de partir.  
→ C'est le verbe \_\_\_\_\_
- 10 Après le match, je prendrai une bonne douche.  
→ C'est le verbe \_\_\_\_\_

23

**Exercice 6**

Complète avec le verbe qui convient.

*prendront - voudras - pourrez - iront - dirons -  
viendrez - verra - fera*

- 1 Vous \_\_\_\_\_ vous coucher tôt.
- 2 Maman \_\_\_\_\_ un ourlet à mon pantalon.
- 3 L'astronome \_\_\_\_\_ peut-être une galaxie lointaine.
- 4 Nous \_\_\_\_\_ du bien de vous.
- 5 Les randonneurs \_\_\_\_\_ marcher dans le Jura.
- 6 Les touristes \_\_\_\_\_ un médicament contre le mal de mer.
- 7 Tu écriras quand tu \_\_\_\_\_.
- 8 Si vous voulez, vous \_\_\_\_\_ avec votre famille.

23

**Exercice 5**

Relie.

- |               |                                     |
|---------------|-------------------------------------|
| Les enfants • | • pourra dormir au soleil.          |
| Tu •          | • partira le matin.                 |
| Le chat •     | • voudront jouer au tennis.         |
| Nous •        | • verrez bien ce qui<br>arrivera... |
| Les filles •  | • dirai que c'est faux.             |
| Je •          | • feras une tarte aux<br>cerises.   |
| Vous •        | • reviendront très vite.            |
| On •          | • prendrons le bateau.              |

23

**Exercice 7**

Conjugué les verbes au futur avec la personne demandée.

- 1 reprendre → tu \_\_\_\_\_
- 2 vouloir → vous \_\_\_\_\_
- 3 revoir → elles \_\_\_\_\_
- 4 dire → on \_\_\_\_\_
- 5 avoir → vous \_\_\_\_\_
- 6 revenir → je \_\_\_\_\_

23

**Exercice 8**

Conjugué au futur.

- 1 Cet été, nous (voir) \_\_\_\_\_ des étoiles filantes.
- 2 Le guide (vouloir) \_\_\_\_\_ nous emmener en haute montagne.
- 3 Je ne (pouvoir) \_\_\_\_\_ pas aller travailler demain.
- 4 Vous (dire) \_\_\_\_\_ à vos copains qu'ils se trompent.
- 5 Les coureurs (être) \_\_\_\_\_ l'un derrière l'autre.
- 6 Élodie (prendre) \_\_\_\_\_ son billet d'avion pour l'Afrique.
- 7 Tu (venir) \_\_\_\_\_ pour midi.
- 8 La maison (être) \_\_\_\_\_ ouverte à tous.
- 9 Nous (aller) \_\_\_\_\_ à la gare.

23

**EXERCICE 9**

Transpose ce que Lisa raconte au futur.

Quand je vais au lit, je ne peux pas dormir car je pense à ma camarade partie à l'étranger. Je la vois à côté de moi ; elle vient me retrouver. Elle me dit « Salut ! » et me prend la main. Nous jouons ensemble, nous faisons la course. Hélas, l'image disparaît et je suis seule dans ma chambre !

23

Grammaire

**T R A N S P O S I T I O N**Un lapin à croquer

*Dimanche prochain, la maman d'Émile nous confectionnera un gâteau en forme de lapin.*

D'abord elle (préparer) \_\_\_\_\_ la pâte, avec de la farine, du miel, du sucre roux et du gingembre.

Elle (mélanger) \_\_\_\_\_ le tout dans une jatte. Puis elle (étaler) \_\_\_\_\_ la pâte brune sur la table de la cuisine avec son rouleau à pâtisserie et cela (sentir) \_\_\_\_\_ si bon que la maman d'Émile ne (pouvoir) \_\_\_\_\_ pas s'empêcher de grignoter un petit morceau de pâte.

Elle (découper) \_\_\_\_\_ ensuite un magnifique lapin. Avec un peu de pâte qui (rester) \_\_\_\_\_, la maman d'Émile lui (faire) \_\_\_\_\_ une culotte qui (descendre) \_\_\_\_\_ jusqu'aux genoux. Elle (prendre) \_\_\_\_\_ alors deux raisins secs qu'elle (enfoncer) \_\_\_\_\_ dans la tête pour faire les yeux. Elle (utiliser) \_\_\_\_\_ une cerise confite en guise de bouche et une grosse amande pour faire le museau.

Lorsque le lapin de pain d'épice (être) \_\_\_\_\_ terminé, ce (être) \_\_\_\_\_ un régal pour les yeux...

Et ce (être) \_\_\_\_\_ aussi un régal pour le ventre quand il (être) \_\_\_\_\_ cuit !