

1 Précipite la phrase en mettant les mots dans le bon ordre.

faut – maison – fermer – il – en – la - partant

Handwriting practice lines for the first sentence.

accroche – maman – nouveau – un – mur – tableau - au

Handwriting practice lines for the second sentence.

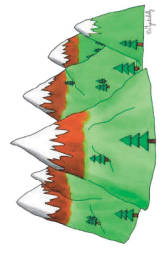
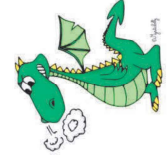
2 Précipite ce texte en plaçant correctement les majuscules et les points.

pointe.

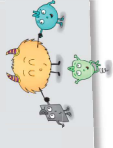
rohar a envie de pleurer il se blottit dans un coin de grands trous sont creusés dans le sol ça sent la crotte et l'odeur des grands fauves

Handwriting practice lines for the third exercise.

3 Ecris une phrase à partir des 3 images suivantes.



Handwriting practice lines for the fourth exercise.



1 Ecris les questions à poser pour obtenir ces réponses.

Je bois toujours un grand bol de chocolat au petit déjeuner.

Handwriting practice lines for the first question.

Les clés sont rangées dans le tiroir de l'entrée.

Handwriting practice lines for the second question.

Il lui a donné des antibiotiques.

Handwriting practice lines for the third question.

2 Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives.

Ex : Le chien ramène la balle. ➔ Est-ce que le chien ramène la balle ?

Dans notre commune, il faut trier les déchets.

Handwriting practice lines for the first transformation.

Les voisins ont installé des panneaux solaires.

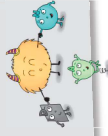
Handwriting practice lines for the second transformation.

L'eau doit être traitée avant d'arriver au robinet.

Handwriting practice lines for the third transformation.

Les enfants se mettent en rang quand la cloche sonne.

Handwriting practice lines for the fourth transformation.



1 Dans chaque liste, barre le mot qui n'est pas un verbe.

- ✓ nez – parlez – roulez – sentez – attendez
- ✓ chantent – tombent – vent – partent – cachent
- ✓ gratter – brûler – laver – allumer – bouclanger
- ✓ marchons – bousculons – bonbons – promenons – lançons

2 Souligne le verbe en rouge puis écris son infinitif.

La sorcière jette un sort à la princesse.

La fée dépose un peu de poudre sur sa tête.

Dans la mer, la sirène nage avec beaucoup de grâce.

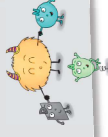
Le lutin construit sa maison dans un champignon.

Le loup poursuit le petit chaperon rouge.

3 Recopie chaque phrase en changeant le temps.

Les pharaons portent une fausse barbe tressée.

Les égyptiens construisent des pyramides pour leur pharaon.



1 Recopie ces débuts de phrases et complète-les avec un verbe de ton choix. Souligne-le en rouge.

Au petit déjeuner, ma sœur ...

Demain, le pêcheur ...

Tous les jours, ta grand-mère...

1 Souligne les verbes en rouge et indique leur infinitif.

La grand-mère habitait à une bonne demi-heure du village, tout là-bas, dans la forêt. A peine entrée dans la forêt, la petite fille rencontrait le loup. Comme elle ne connaissait pas sa méchanceté, elle n'avait pas peur du tout.

Alors que le loup courait vers la maison de la grand-mère, le petit chaperon rouge traînait et cueillait de jolies fleurs sauvages.