

MATHEMATIQUES

Grandeurs et mesures

Nom et prénom : _____

Date : _____

Dp : dépassé

At : atteint

PA : partiellement atteint

NA : non atteint

Objectifs évalués dans le contrôle : - Différencier la notion d'aire et périmètre :

- Calculer l'aire d'un polygone :

- Utiliser des formules pour calculer des aires :

- résoudre des problèmes sur les mesures :

D) Complète les tableaux et réponds aux questions.

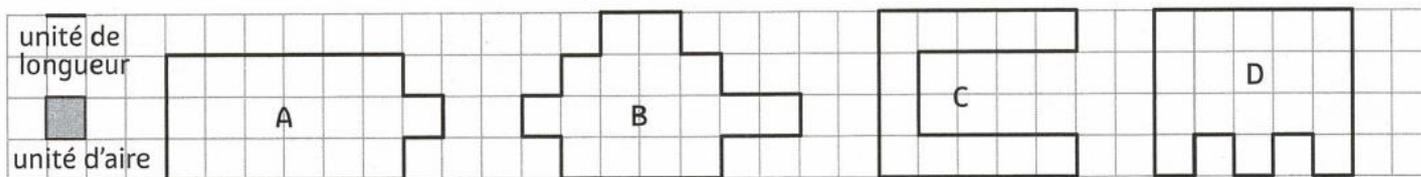


figure	A	B	C	D
périmètre				

figure	A	B	C	D
aire				

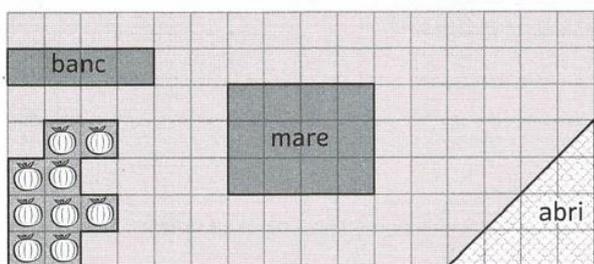
Range ces figures dans l'ordre croissant **de leur aire** :

Range ces figures dans l'ordre croissant **de leur périmètre** :

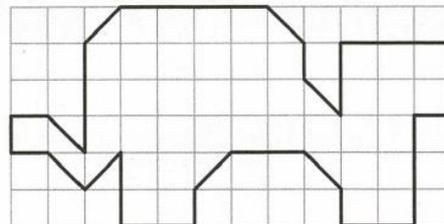
Que constates-tu pour la figure C?

Que constates-tu pour la figure A?

II) Exprime l'aire de ces surfaces à l'aide des unités proposées.



Avec l'unité $\square = 1 \text{ m}^2$



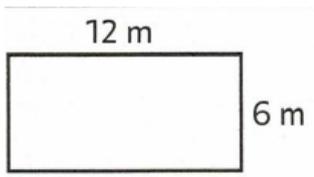
• Avec l'unité \square :

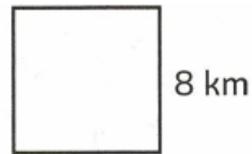
• Avec l'unité \triangle :

aire du banc : aire de l'abri :

aire de la mare : aire du potager :

III) Calcule l'aire du rectangle et carré suivants en utilisant les formules. Attention à la présentation!





IV) Effectue les conversions suivantes. Utilise le tableau de conversions si besoin.

85 hm² = m²

3,8 cm² =mm²

685 dam² = hm²

68,56 dm² = cm²

674 hm² = km²

2 m² = dam²

V) BONUS ! Résous ce problème.

a) Calcule en mètres la longueur de la piscine de Brad.

b) Calcule en mètres la largeur de la piscine de Brad.

c) Quel est, en mètres, le périmètre de sa piscine?

d) Brad veut installer une bâche pour recouvrir et protéger sa piscine. Quelle surface de bâche doit-il acheter?

