

"Diviser par un nombre à deux chiffres"

Séance 1

➤ Aujourd'hui, on aborde la division par un nombre à 2 chiffres.

Vous avez déjà appris le vocabulaire de la division et à poser une division avec un chiffre au diviseur. Vous avez aussi appris à trouver un ordre de grandeur du résultat en cherchant le nombre de chiffres au quotient.

On ressort et on relit sa leçon si on a des oublis ;)

Exemple : 658 divisé par 6

→ "Quel sera le nombre de chiffres au quotient ? "

3 car 658 est entre 600 et 6000, 6×100 et 6×1000

$$\begin{array}{r} \overline{658} \quad | \quad 6 \\ -6 \downarrow \quad | \quad 109 \\ \hline 05 \quad | \\ -0 \downarrow \\ \hline 58 \\ -54 \\ \hline 04 \end{array}$$
$$658 = (6 \times 109) + 4$$

1. Trouver un ordre de grandeur du résultat en cherchant le nombre de chiffres au quotient.

➤ **Découvrons ensemble**

Lis la partie A : suis bien les différentes étapes de la recherche.

Si ce n'est pas assez clair pour toi, regarde ces 2 vidéos, ça devrait t'aider davantage :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/division-la-technique-operatoire/diviser-par-un-nombre-a-deux-chiffres-12.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/division-la-technique-operatoire/diviser-par-un-nombre-a-deux-chiffres-22.html>

➤ Exercice 1 à l'oral

2. Comprendre la technique opératoire de la division avec 2 chiffres au diviseur.

- Exercice 2 l'oral

Lis bien l'exemple !

Je te le remets ici avec un code couleur :

5804 : 23. Dans 58, combien de fois 23 ou dans 5, combien de fois 2 ? 2 fois
(car $2 \times 2 = 4 < 5$).

Attention, le dividende doit toujours être plus grand que le diviseur !

- Exercice 3 dans le cahier de brouillon

3. Maîtriser la technique opératoire en automatisant la formulation.

Exemple : 781 divisé par 29.

→ Dans 78, combien de fois 29 ou dans 7, combien de fois 2 ? J'essaie 3 fois.

Je calcule : $3 \times 29 = 87$. 3 fois c'est trop grand ($87 > 78$) ; j'essaie 2 fois.

Je calcule $2 \times 29 = 58$

Je calcule $78 - 58 = 20$. Je vérifie que le reste est plus petit que le diviseur.

J'abaisse le chiffre des unités et je continue la division de la même manière.

The image shows a handwritten example of long division on grid paper. On the left, the division is set up as $781 \overline{) 29}$. A green arrow points to the first two digits, 78, and another green arrow points to the divisor 29. Below 78, 58 is written and subtracted, leaving a remainder of 20. The digit 1 is brought down to form 201. Below 201, 174 is written and subtracted, leaving a remainder of 27. The final result is 26 with a remainder of 27. To the right of the main calculation, two multiplication checks are shown: $29 \times 6 = 174$ and $29 \times 7 = 203$. A note below these says "↳ Trop grand!" indicating that 7 is too large.

- Sur ton cahier de brouillon, pose et effectue 1 234 divisé par 29.
- Exercices 4 et 5 dans le cahier de brouillon.