



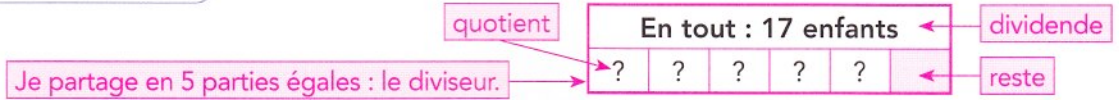
DÉCOUVRONS ENSEMBLE

A 5 ogres se partagent équitablement 17 enfants qu'ils ont capturés dans la forêt. Combien d'enfants chaque ogre va-t-il dévorer ?



Je dois faire une division : je cherche une partie et les parties sont égales.

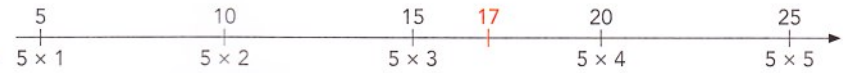
→ Dans 17, combien de fois je trouve 5 ?



Je partage en 5 parties égales : le diviseur.



Je cherche 17 dans la table du 5.



17 est entre 15 et 20, donc entre 5×3 et 5×4 .
Dans 17, on trouve 5 fois 3. Chaque ogre va dévorer 3 enfants.
J'écris « $17 = (5 \times 3) + \dots$ ».

En faisant 5 parts de 3, je n'ai distribué que 15 enfants. Je calcule donc le reste.

→ $17 - 15 = 2$
J'écris « $17 = (5 \times 3) + 2$ ».

Les 5 ogres vont dévorer 3 enfants chacun. Il reste 2 enfants non distribués.

B Le lendemain, les 5 ogres capturent 27 enfants. Combien d'enfants chaque ogre va-t-il dévorer ?

ENTRAÎNONS-NOUS

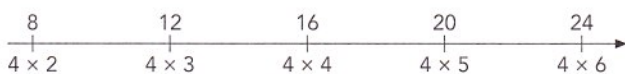
1 Recopie et complète les phrases avec les mots suivants : **diviseur**, **division**, **quotient**, **dividende**.

- a. Le ... est le nombre que l'on divise.
- b. Le ... est le nombre qui divise.
- c. Le ... est le résultat de la ...

2 Recopie et complète les égalités.

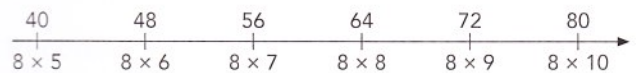
- a. $5 \times \dots = 25 \rightarrow 25 : 5 = \dots$
- b. $5 \times \dots = 50 \rightarrow 50 : 5 = \dots$
- c. $3 \times \dots = 18 \rightarrow 18 : 3 = \dots$
- d. $2 \times \dots = 14 \rightarrow 14 : 2 = \dots$
- e. $3 \times \dots = 24 \rightarrow 24 : 3 = \dots$

3 Recopie et complète les égalités en t'aidant de la ligne graduée.



- a. $24 : 4 = \dots$
- b. $4 \times \dots = 8$
- c. $20 : 4 = \dots$
- d. $\dots : 4 = 2$
- e. $13 = (4 \times \dots) + \dots$
- f. $18 = (4 \times \dots) + \dots$
- g. $19 = (4 \times \dots) + \dots$
- h. $21 = (4 \times \dots) + \dots$

4 Encadre le dividende à l'aide de la ligne graduée, puis calcule le quotient et le reste.



- a. $65 : 8 = ?$
 $8 \times \dots < 65 < 8 \times \dots$
 $65 = (8 \times \dots) + \dots$
- b. $43 : 8 = ?$
 $8 \times \dots < 43 < 8 \times \dots$
 $43 = (8 \times \dots) + \dots$
- c. $77 : 8 = ?$
 $8 \times \dots < 77 < 8 \times \dots$
 $77 = (8 \times \dots) + \dots$
- d. $51 : 8 = ?$
 $8 \times \dots < 51 < 8 \times \dots$
 $51 = (8 \times \dots) + \dots$

5 Chaque série de nombres contient les 4 nombres qui composent une division. Écris chaque série sous la forme :

- $\dots = (\dots \times \dots) + \dots$
- a. 7 - 2 - 1 - 15
 - b. 9 - 5 - 4 - 1
 - c. 39 - 7 - 8 - 4
 - d. 3 - 45 - 6 - 7
 - e. 56 - 8 - 0 - 7
 - f. 69 - 9 - 6 - 7

6 Trouve plusieurs divisions que l'on peut écrire avec les dividendes suivants.

- $8 = (2 \times 4) + 0$ $8 = (3 \times 2) + 2 \dots$
- a. 8
 - b. 10
 - c. 13
 - d. 17
 - e. 20

J'APPRENDS

- Quand on **partage** en **parts égales** ou que l'on cherche la **valeur de 1 part**, on effectue une **division**. Le résultat d'une division s'appelle le **quotient**.
- Quand le quotient n'est pas **exact**, il y a un **reste**. Ce reste doit toujours être inférieur au diviseur.

$$\begin{array}{c} \text{dividende} \rightarrow 17 = (5 \times 3) + 2 \leftarrow \text{reste} \\ \quad \quad \quad \downarrow \quad \quad \quad \downarrow \\ \text{diviseur} \quad \quad \quad \text{quotient} \end{array}$$

J'AI COMPRIS

Pour trouver le **quotient**, je cherche, dans la table de multiplication du diviseur, le multiple qui est le plus proche du **dividende** et **plus petit que lui**.

Exemple : $17 : 5 = ? \rightarrow$ Dans 17, combien de fois 5 ? $\rightarrow 5 \times 3 < 17 < 5 \times 4$

15, c'est 5 fois 3. \rightarrow Il y a donc 5 fois 3 dans 17. \rightarrow 3 est le **quotient**.

La différence entre 17 et 15 est le **reste**. Le reste est égal à 2.



JE TRAVAILLE SEUL(E)

7 * **Recopie** et **complète** le tableau.

Dividende	Diviseur	Quotient	Reste
17	2
...	4	6	3
75	8
58	...	8	2

8 * **Calcule** le quotient et le reste de ces divisions.

- a. $16 = (5 \times \dots) + \dots$ e. $23 = (5 \times \dots) + \dots$
 b. $16 = (4 \times \dots) + \dots$ f. $23 = (4 \times \dots) + \dots$
 c. $16 = (7 \times \dots) + \dots$ g. $23 = (3 \times \dots) + \dots$
 d. $23 = (6 \times \dots) + \dots$ h. $23 = (8 \times \dots) + \dots$

9 * **Recopie** et **complète** avec le dividende qui convient.

- a. $\dots = (3 \times 2) + 1$ e. $\dots = (2 \times 5) + 4$
 b. $\dots = (7 \times 3) + 4$ f. $\dots = (4 \times 3) + 2$
 c. $\dots = (6 \times 5) + 2$ g. $\dots = (2 \times 5) + 3$
 d. $\dots = (4 \times 9) + 3$ h. $\dots = (7 \times 7) + 3$

10 * L'ogre Hildebert le Sanguinaire et ses 6 amis ont attrapé 42 enfants dans la cour d'une école proche de la forêt.



Comme Hildebert est le chef, il décide de garder 12 enfants pour lui. Le reste est partagé équitablement entre ses 6 amis. Combien d'enfants chacun des amis d'Hildebert va-t-il dévorer ?

11 ** L'ogre Eudois le Sournois partage équitablement les 36 enfants qu'il a capturés avec ses 8 amis.



Recopie et **complète** le schéma pour trouver combien d'enfants chaque ogre a reçus.

...									
...

JE VAIS PLUS LOIN

12 ** Hildebert a capturé 13 enfants, Troll 9, Mons 14, Golgo la moitié de Mons et Eudois le double de Troll. Combien d'enfants ont-ils capturés en tout ? Ils se partagent équitablement les enfants. Combien d'enfants chaque ogre va-t-il dévorer ? Combien d'enfants ne seront pas distribués ?



13 *** **Recopie** et **complète** cette grille de nombres croisés.

Horizontalement

- I. $\dots = (4 \times 7) + 0$
 II. $17 = (8 \times 2) + \dots$
 $17 = (3 \times 5) + \dots$
 III. $\dots = (4 \times 7) + 2$

Verticalement

- A. $\dots = (7 \times 3) + 0$
 B. $42 = (\dots \times 5) + 2$
 $33 = (6 \times 5) + \dots$
 C. $\dots = (9 \times 2) + 2$

	A	B	C
I			
II			
III			