

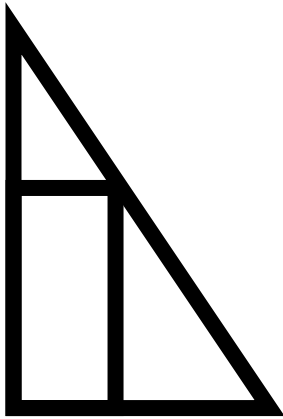
# Module 16

- Relis la leçon 4
- Calcule le plus vite possible :

$25-2 =$	$12-2 =$	$24-2 =$	$20-2 =$
$30-2 =$	$18-2 =$	$19-2 =$	$29-2 =$

- Regarde puis cache et reproduis à la règle à côté:

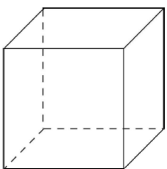
1



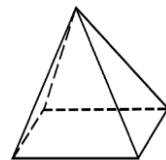
- J'ai 4 dizaines et 2 unités. Qui suis-je ? .....

J'ai 3 dizaines et 5 unités. Qui suis-je ? .....

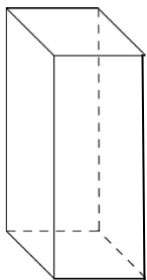
- Relis les solides à la bonne proposition.



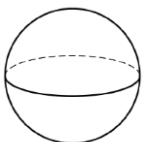
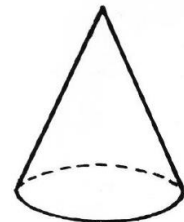
\* peut rouler \*



2

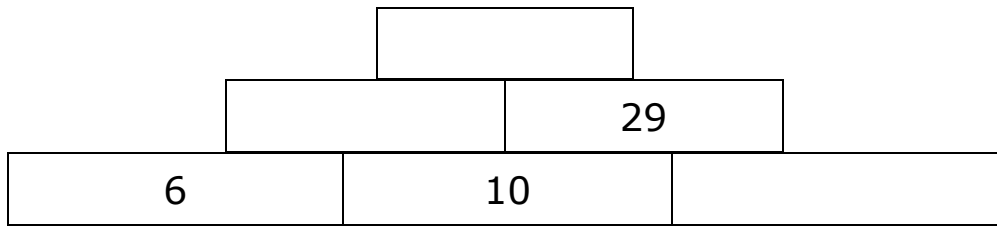


\*ne peut pas rouler \*



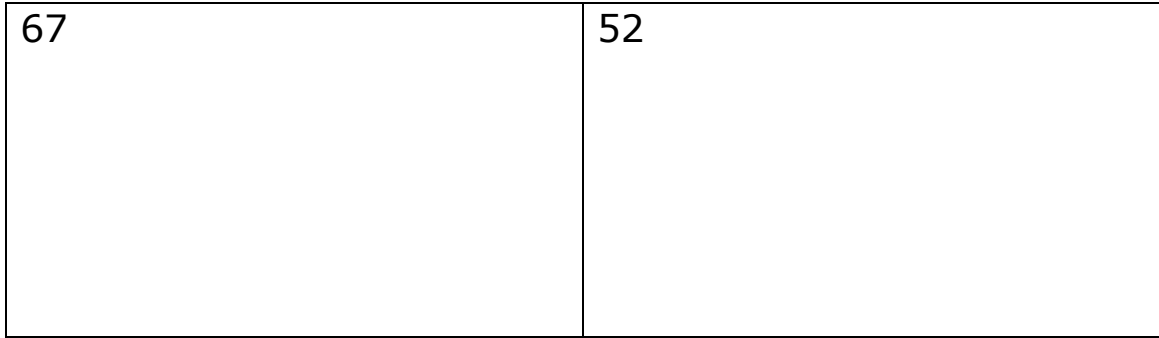
• Relis la leçon 13

• Calcule :



**3**

• Représente les nombres en dessinant les barres de 10 et les cubes unités :



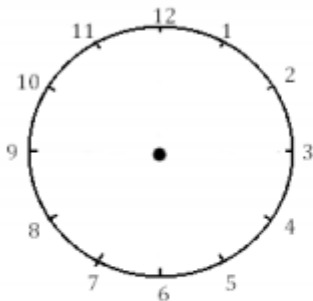
• Compte à rebours de 39 à 15.

• Place les signes < > = :

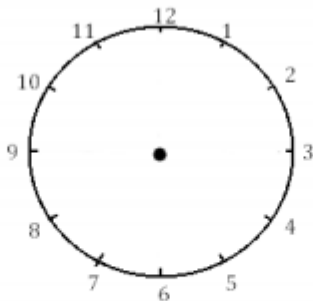
12 .....25      34 .....29      10+8 .....10+7      20+4.....30+1

• Complète avec le petite et la grande aiguille :

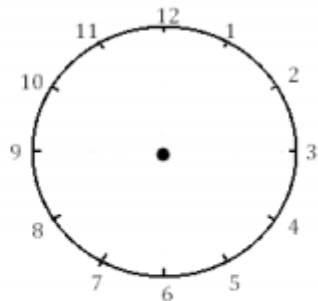
**4**



Il est 4h.



Il est 11h30.



Il est 3h30.

• Calcule :

$42 + 37 =$	$25 + 15 =$	$58 + 33 =$
-------------	-------------	-------------

**5**

• Calcule :

$4 + \quad = 15$	$8 + \quad = 16$	$12 - \quad = 2$
------------------	------------------	------------------