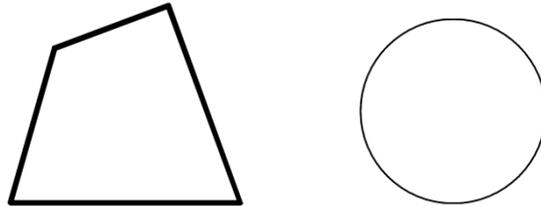


"Décrire pour identifier et reproduire une figure".

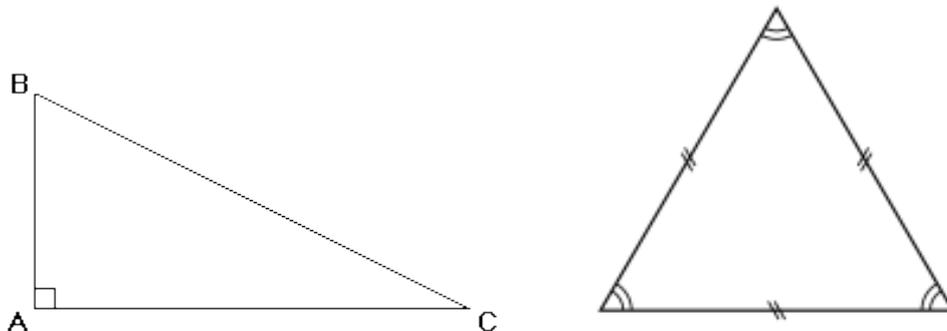
Séance 1

Aujourd'hui (et demain), on va retravailler le vocabulaire géométrique que l'on a déjà vu/évoqué/utilisé au travers de la description et la reproduction de figures. C'est parti !

1. Identifier la nature d'une figure simple d'après sa description.



Exemple 1 : je suis une ligne courbe. Tous mes points sont à la même distance d'un même point, qui suis-je ? Le cercle !



Exemple 2 : je suis un triangle avec un angle droit et je n'ai pas de côtés égaux, qui suis-je ? Le triangle rectangle !

➤ Exercices 1 et 2 à l'oral.

2. Associer une figure composée de plusieurs éléments à une description.

➤ **Découvrons ensemble A**

On nous dit que le Géom 7 a une tête carrée : ça exclut les figures B et C.

Il a également 3 yeux en forme de triangle : ça exclut la figure A.

Le Géom 7 est donc la figure D.

➤ **Découvrons ensemble B**

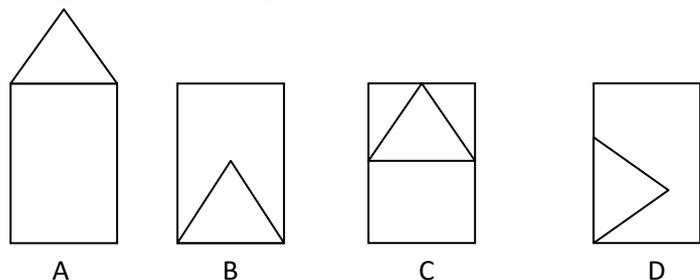
On nous dit que le Géom 8 a une tête circulaire : ça exclut les figures A et D.

Il a également 3 yeux en forme de cercle : ça exclut la figure B.

Le Géom 8 est donc la figure C.

➤ Exercices 3 et 4 dans le cahier de brouillon.

3. Identifier et décrire une figure avec des éléments identiques mais placés différemment.



Voici 4 figures, lis la description suivante et trouve de quelle figure il s'agit.

- "je suis composée d'un rectangle et d'un triangle isocèle. Qui suis-je ? "

IMPOSSIBLE de trouver de quelle figure on parle, car la description est insuffisante ! On doit donc donner des informations **sur la position des 2 figures**.

"Un côté du triangle est aussi un côté du rectangle". On peut éliminer les figures C et D.

"Le triangle est à l'intérieur du rectangle". On peut éliminer aussi la figure A.

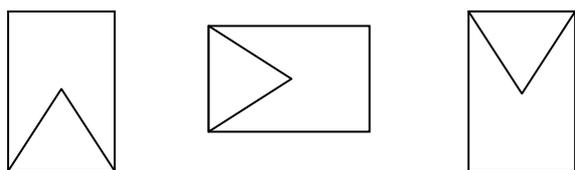
Il s'agit donc de la figure B !

➤ Exercice 5 à l'oral.

4. Décrire une figure pour la reproduire.

Si on reprend les figures du 3. Il faut être précis sur la description afin de pouvoir tracer correctement la figure.

Par contre la figure peut être tracer dans un autre sens, exemple :



➤ Exercice 6 sur le cahier de brouillon et exercice 7 sur feuille blanche.