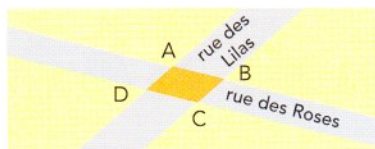




DÉCOUVRONS ENSEMBLE

**A** La figure en orange, au croisement de la rue des Roses et de la rue des Lilas, est-elle un parallélogramme ?

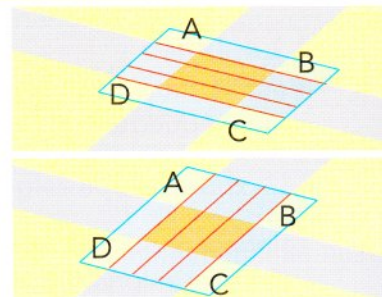


*Je vérifie si les côtés de la figure sont parallèles. J'utilise un calque du réseau de parallèles.*



→ AB et CD ne coupent pas les lignes du calque. AB est parallèle à CD.

→ AD et BC ne coupent pas les lignes du calque. AD est parallèle à BC.

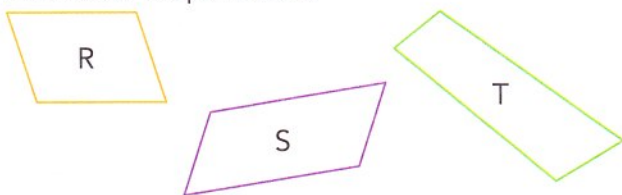


Dans le quadrilatère ABCD, les côtés opposés sont parallèles. ABCD est un parallélogramme.

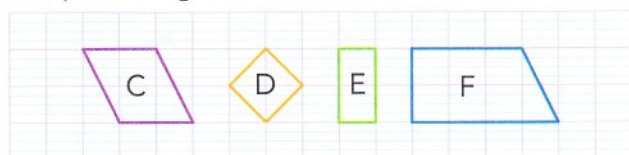
**B** Si les rues étaient perpendiculaires, quelle figure obtiendrais-tu ?

ENTRAÎNONS-NOUS

**1** Parmi ces figures, lesquelles sont des parallélogrammes ? **Utilise** le calque de réseau de parallèles.



**2** Parmi ces figures, lesquelles sont des parallélogrammes ?



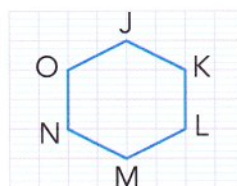
**3 a.** **Observe** ces figures. **Recopie** et **complète** le tableau avec **vrai** ou **faux**.



	Côtés opposés parallèles	Côtés opposés égaux	4 côtés égaux	Nombre d'angles droits
P	...	...	...	...
Q	...	...	...	...
R	...	...	...	...
S	...	...	...	...

**b.** **Nomme** ces figures.

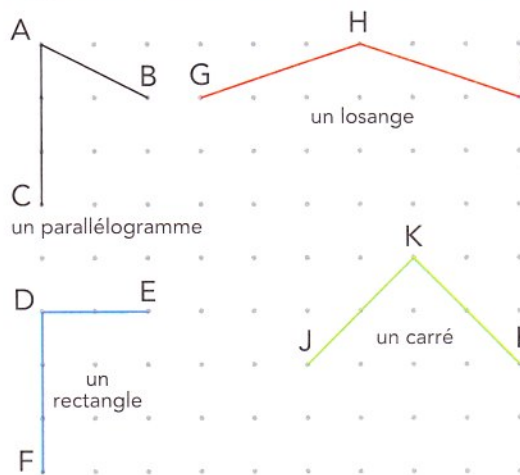
**4 a.** **Reproduis** cette figure et **trace** ses diagonales.



*Pour tracer une diagonale, je relie à la règle 2 sommets qui ne se suivent pas.*

**b.** Combien de diagonales as-tu tracées ?

**5** Sur le papier pointé, 2 côtés de plusieurs parallélogrammes ont déjà été tracés. **Reproduis** et **termine** les constructions.



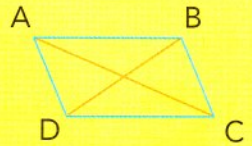
**6** Sur une feuille blanche, **trace** ces figures.

- a.** Un rectangle de 6 cm de long et 4 cm de large.
- b.** Un carré de 5 cm de côté.

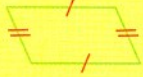


## J'APPRENDS

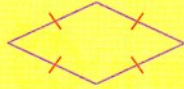
- Un **parallélogramme** quelconque est un quadrilatère dont les côtés opposés sont parallèles. Exemple :  $AB$  et  $CD$  sont parallèles ;  $AD$  et  $BC$  sont parallèles.
- Une **diagonale** est un segment qui relie 2 sommets qui ne se suivent pas dans un polygone.  
Exemple :  $AC$  et  $BD$  sont les diagonales du parallélogramme  $ABCD$ .
- Le **losange**, le **rectangle** et le **carré** sont des parallélogrammes particuliers.



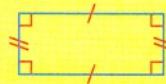
Le **parallélogramme** a ses côtés opposés égaux.



Le **losange** a 4 côtés égaux.



Le **rectangle** a 4 angles droits.



Le **carré** a 4 angles droits et 4 côtés égaux.



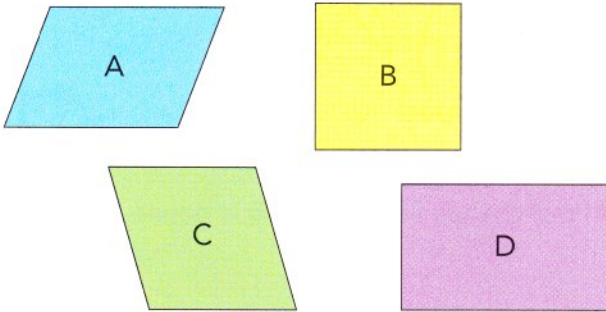
## J'AI COMPRIS

Je peux construire un parallélogramme de plusieurs façons en utilisant les particularités de ses côtés ou de ses angles.



## JE TRAVAILLE SEUL(E)

- 7 \*** Utilise l'équerre, la règle ou le compas pour vérifier la nature de ces figures. **Écris** leurs noms.



- 8 \*\*** Recopie et complète les phrases.
- Un quadrilatère qui a 4 angles droits est un ...
  - Un quadrilatère qui a ses côtés opposés égaux est un ...
  - Un rectangle qui a 4 côtés égaux est un ...
  - Un parallélogramme qui a 4 côtés égaux est un ...
  - Un losange qui a ses angles droits est un ...

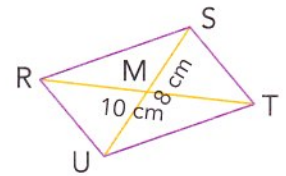
- 9 \*\*** Sur une feuille blanche, **construis** ce parallélogramme.

a. Trace un segment  $RT$  de 10 cm.

b. Place le point  $M$  au milieu de  $RT$ .

c. Trace un segment  $SU$  de 8 cm tel que  $M$  soit le milieu de  $SU$ .

d. Trace les segments  $RS$ ,  $ST$ ,  $TU$  et  $UR$ .



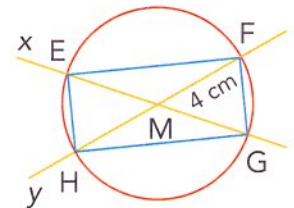
- 10 \*\*** Sur une feuille blanche, **construis** ce rectangle.

a. Trace 2 droites  $x$  et  $y$  qui se coupent au point  $M$ .

b. Trace le cercle de centre  $M$  et d'un rayon de 4 cm.

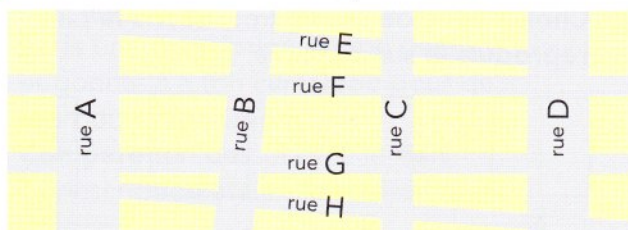
c. Nomme  $E$ ,  $F$ ,  $G$  et  $H$  les points d'intersection des droites et du cercle.

d. Trace les 4 segments qui relient  $E$ ,  $F$ ,  $G$  et  $H$ .



## JE VAIS PLUS LOIN

- 11 \*\*** Trouve toutes les rues parallèles entre elles.



- 12 \*\*\*** Dans cette figure, combien **comptes-tu** :

- de carrés ?
- de rectangles ?
- de losanges ?
- de parallélogrammes quelconques ?

