

**1** Effectue ces calculs.

$23 \times 10 = \dots 230 \dots$

$46 \times 10 = \dots 460 \dots$

$58 \times 10 = \dots 580 \dots$

$85 \times 10 = \dots 850 \dots$

$122 \times 10 = \dots 1\,220 \dots$

$423 \times 10 = \dots 4\,230 \dots$

$105 \times 10 = \dots 1\,050 \dots$

$240 \times 10 = \dots 2\,400 \dots$

$603 \times 10 = \dots 6\,030 \dots$

2 Effectue ces calculs.

$32 \times 100 = \dots 3\,200 \dots$

$26 \times 100 = \dots 2\,600 \dots$

$66 \times 100 = \dots 6\,600 \dots$

$74 \times 100 = \dots 7\,400 \dots$

$88 \times 100 = \dots 8\,800 \dots$

$92 \times 100 = \dots 9\,200 \dots$

$112 \times 100 = \dots 11\,200 \dots$

$230 \times 100 = \dots 23\,000 \dots$

$333 \times 100 = \dots 33\,300 \dots$

$77 \times 100 = \dots 7\,700 \dots$

3 Effectue ces calculs.

$24 \times 1\,000 = \dots 24\,000 \dots$

$45 \times 1\,000 = \dots 45\,000 \dots$

$62 \times 1\,000 = \dots 62\,000 \dots$

$83 \times 1\,000 = \dots 83\,000 \dots$

$90 \times 1\,000 = \dots 90\,000 \dots$

$99 \times 1\,000 = \dots 99\,000 \dots$

$121 \times 1\,000 = \dots 121\,000 \dots$

$263 \times 1\,000 = \dots 263\,000 \dots$

$653 \times 1\,000 = \dots 653\,000 \dots$

$777 \times 1\,000 = \dots 777\,000 \dots$

4 Complète avec le bon multiplicateur.

$26 \times \dots 10 \dots = 260$

$53 \times \dots 100 \dots = 5\,300$

$63 \times \dots 10 \dots = 630$

$122 \times \dots 10 \dots = 1\,220$

$32 \times \dots 1\,000 \dots = 32\,000$

$87 \times \dots 100 \dots = 8\,700$

$201 \times \dots 10 \dots = 2\,010$

$852 \times \dots 100 \dots = 85\,200$

$123 \times \dots 100 \dots = 12\,300$

$458 \times \dots 1\,000 \dots = 458\,000$



**15****Compléter des suites de nombres****1**

Poursuis les suites de nombres pour Alexis, Olivier et Claire.
Fais bien attention à la règle de chacun. Propose une suite pour Manon en indiquant dans l'étiquette la règle que tu as choisie.

**Manon**

de en

**Alexis**

de 100 en 100

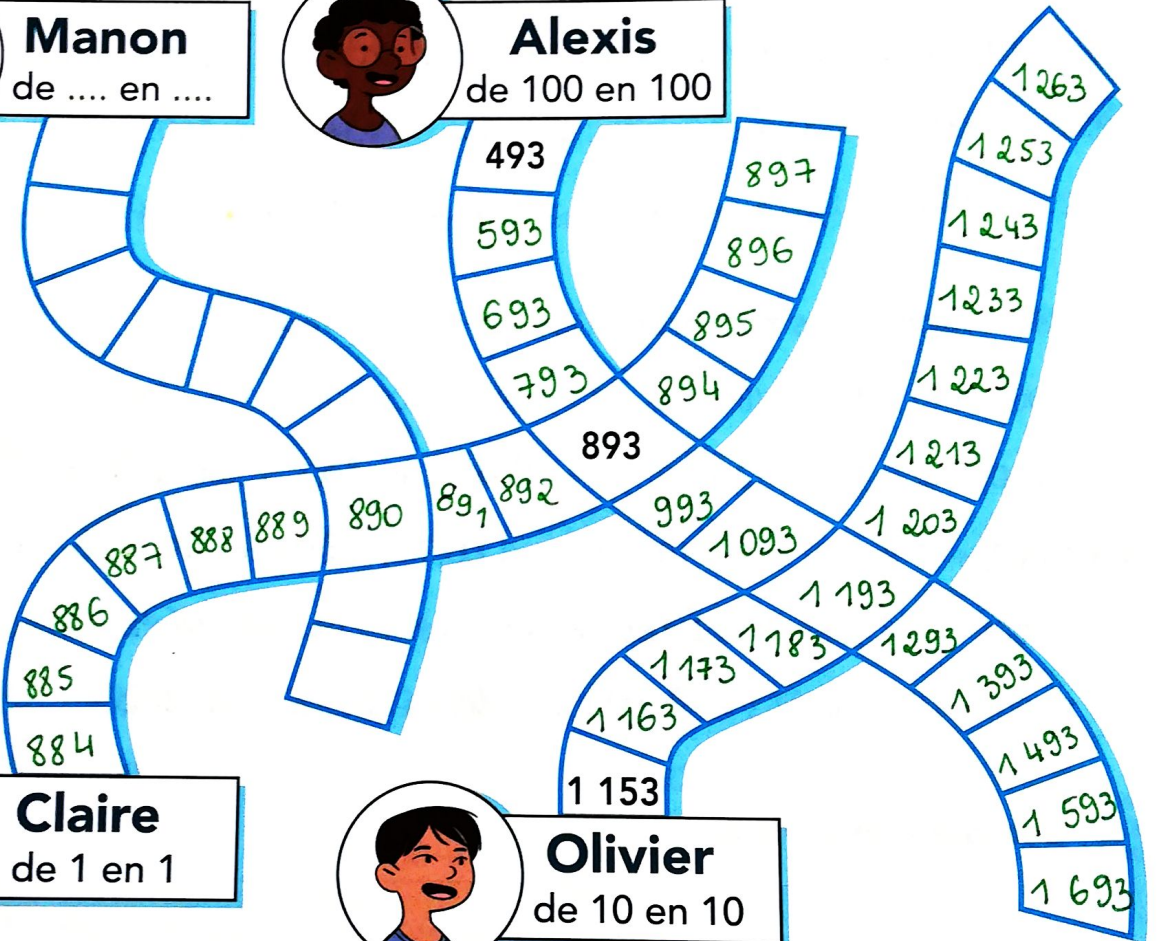
Selon le
choix de
l'élève.

**Claire**

de 1 en 1

**Olivier**

de 10 en 10

**2**

Écris les nombres de 10 en 10 de 3 090 à 3 260.

3 090 - 3 100 - 3 110 - 3 120 - 3 130 - 3 140 - 3 150 - 3 160 -
3 170 - 3 180 - 3 190 - 3 200 - 3 210 - 3 220 - 3 230 - 3 240 - 3 250

3 260**3**

Écris les nombres de 100 en 100 de 698 à 1 898.

698 - 798 - 898 - 998 - 1 098 - 1 198 - 1 298 - 1 398 - 1 498 -
1 598 - 1 698 - 1 798 - 1 898

Évaluation

Exercice 1 : un pétale pour deux suites justes.
Exercices 2 et 3 : un pétale par exercice juste. Colorie ton résultat

