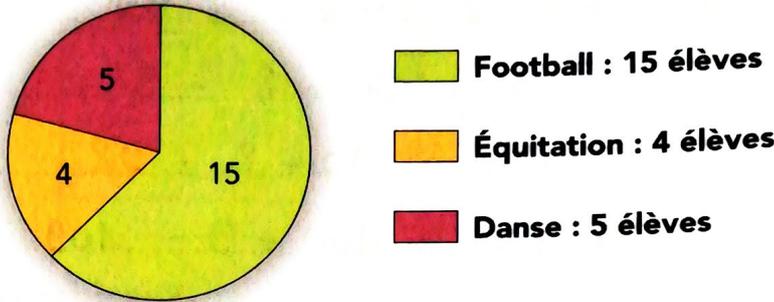


# 2 Utiliser des tableaux et des graphiques

1 Voici le graphique correspondant au sport préféré de chaque enfant de la classe de CE2.

Répartition selon le sport préféré

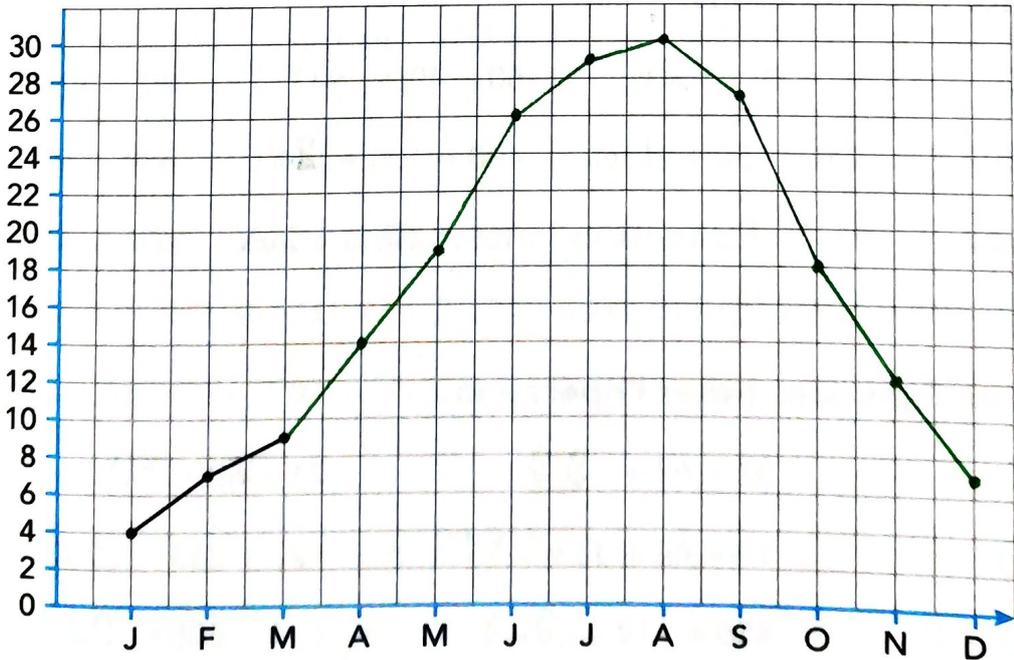


CALCULS

- Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe? ... Il y a 24 élèves ...
- Quel est le sport préféré par le plus d'élèves? ... C'est le football ...
- Combien d'élèves préfèrent ce sport? ... 15 élèves préfèrent ce sport ...
- Combien d'élèves préfèrent la danse? ... 5 élèves préfèrent la danse ...

2 Poursuis la courbe des températures de Marseille à l'aide de ce tableau.

Mois	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Température en °C	4	7	9	14	19	26	29	30	27	18	12	7



Évaluation

Deux pétales par exercice juste. Colorie ton résultat.



18

## Reconnaitre les multiples des nombres d'usage courant

**1** Complète les égalités en te servant de la table de 5 et de l'exemple.

$$7 = (1 \times 5) + 2 \quad 12 = (2 \times 5) + 2 \quad 20 = (4 \times 5) + 0$$

$$28 = (5 \times 5) + 3 \quad 32 = (6 \times 5) + 2 \quad 38 = (7 \times 5) + 3$$

$$41 = (8 \times 5) + 1 \quad 45 = (9 \times 5) + 0 \quad 52 = (10 \times 5) + 2$$

**2** Complète les égalités en te servant de la table de 4 et de l'exemple.

$$5 = (1 \times 4) + 1 \quad 9 = (2 \times 4) + 1 \quad 16 = (4 \times 4) + 0$$

$$20 = (5 \times 4) + 0 \quad 23 = (5 \times 4) + 3 \quad 29 = (7 \times 4) + 1$$

$$31 = (7 \times 4) + 3 \quad 36 = (9 \times 4) + 0 \quad 43 = (10 \times 4) + 3$$

**3** Complète les égalités. Aide-toi de l'exemple.

$$22 = (6 \times 3) + 4 \quad 75 = (8 \times 9) + 3 \quad 65 = (10 \times 6) + 5$$

$$39 = (7 \times 5) + 4 \quad 21 = (2 \times 10) + 1 \quad 53 = (6 \times 8) + 5$$

$$25 = (6 \times 4) + 1 \quad 91 = (9 \times 10) + 1 \quad 62 = (7 \times 8) + 6$$

$$87 = (8 \times 10) + 7 \quad 106 = (10 \times 10) + 6 \quad 98 = (9 \times 10) + 8$$

**4** **Problème** Les pieds de tomates.

Farid dispose de 30 pieds de tomates. Il les plante par groupes de 4.

• Combien de groupes plante-t-il ?

$$30 = (7 \times 4) + 2$$

Il plante 7 groupes

• Combien de pieds de tomates lui manque-t-il pour planter un groupe de plus ?

Comme il reste 2 pieds de tomates, il en manque 2 autres pour planter un groupe de plus.

1 Calcule ces multiplications en colonne:

$941 \times 2$

9	4	1
x		2
1	8	8
2		

$602 \times 3$

6	0	2
x		3
1	8	0
6		

$821 \times 4$

8	2	1
x		4
3	2	8
4		

$910 \times 5$

9	1	0
x		5
4	5	5
0		

2 Calcule ces soustractions en colonne:

$817 - 351$

8	1	7
-	3	5
4	6	6

$756 - 328$

7	5	6
-	3	2
4	2	8

$239 - 16$

2	3	9
-	1	6
2	2	3

$999 - 109$

9	9	9
-	1	0
8	9	0

3 Calcule ces additions en colonne:

$205 + 297$

2	0	5
+	2	9
5	0	2

$834 + 624$

8	3	4
+	6	2
1	4	5
	8	

$831 + 279$

8	3	1
+	2	7
1	1	0

$476 + 236$

4	7	6
+	2	3
7	1	2



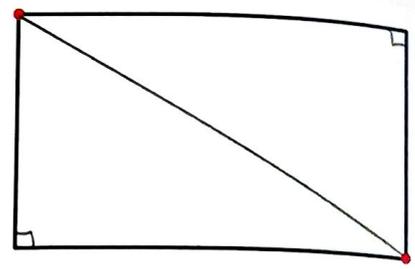
9

# Reconnaitre et construire un triangle rectangle

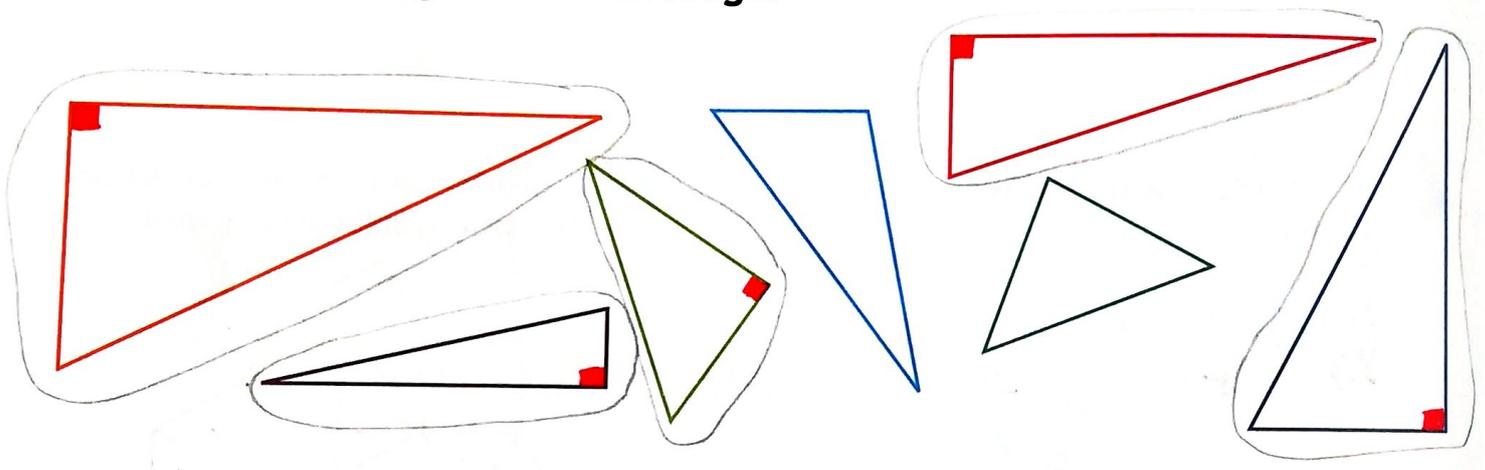
**1** Partage ce rectangle en deux en reliant les deux sommets rouges.

Quelles figures obtiens-tu ?

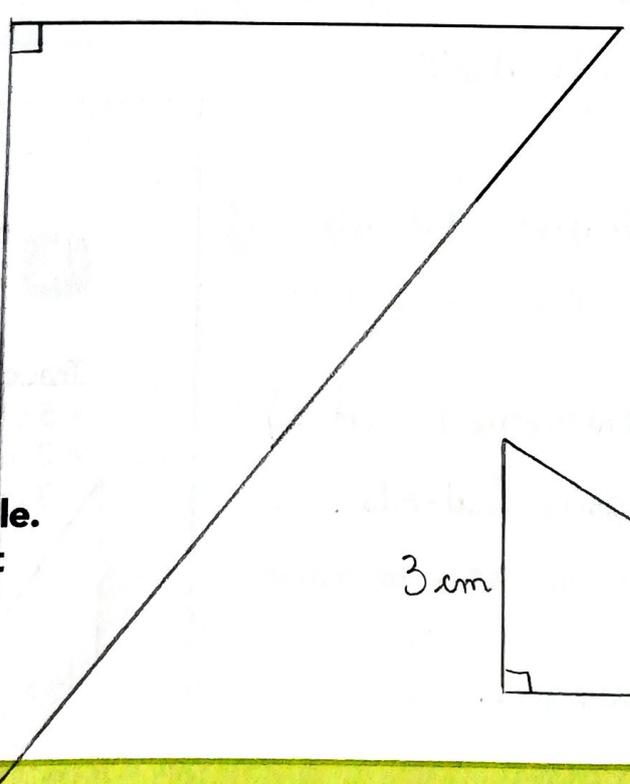
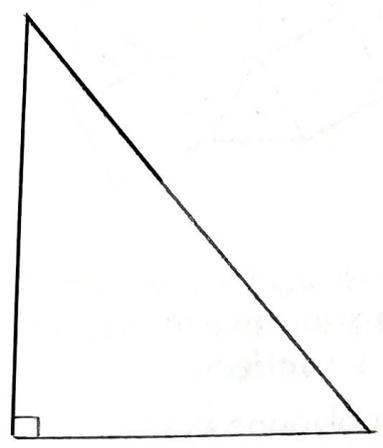
*J'obtiens 2 triangles rectangles.....*



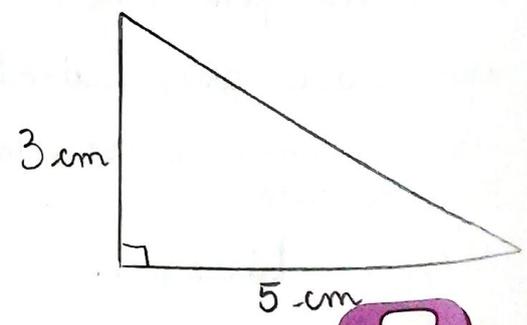
**2** Parmi tous ces triangles, entoure les triangles rectangles. Colorie les angles droits en rouge.



**3** Termine le tracé de ces deux triangles rectangles.

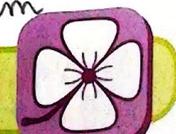


**4** Trace un triangle rectangle. Les côtés de l'angle droit mesurent 5 cm et 3 cm.

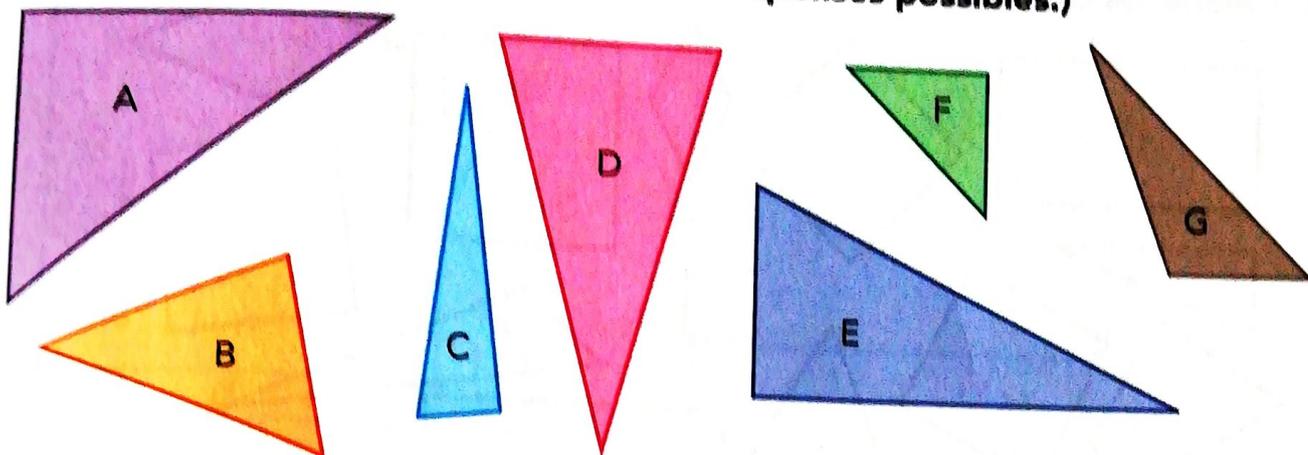


**Évaluation**

Un pétale par exercice juste. Colorie ton résultat.



1 Qui suis-je ? (Il y a parfois plusieurs réponses possibles.)



- Je suis un triangle mais je ne suis pas rectangle. Je suis ...B., D., G.....
- Je suis un triangle rectangle. Je suis ...A., C., E., F.....
- Je suis un triangle rectangle. Tous mes côtés mesurent moins de 4 cm. Je suis ...F.....
- Je suis un triangle rectangle. J'ai deux cotés égaux. Je suis ...F.....
- Je suis un triangle rectangle. Un de mes côtés ne mesure que 1 cm. Je suis ...C.....

2 Les côtés 1 et 2 forment l'angle droit.  
 Respecte les mesures données pour tracer les triangles rectangles.  
 Marque en rouge l'angle droit dans le triangle.

	Triangle A	Triangle B	Triangle C	Triangle D
Côté 1	2 cm de côté	3 cm de côté	5 cm de côté	4 cm de côté
Côté 2	4 cm de côté	3 cm de côté	2 cm de côté	1 cm de côté

