



# 1

## Utiliser des tableaux et des graphiques

### 1

Observe ce tableau et réponds aux questions.

Voici le nombre d'enfants qui fréquentent le centre aéré de l'école durant les vacances d'été. Ils déjeunent tous au centre aéré.

Classe	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Total
CP	9	6	2	12	8	37
CE1	12	14	8	5	6	45
CE2	10	10	6	8	10	44
CM1	6	6	4	10	5	31
CM2	4	3	0	8	10	25
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>182</b>

- Quel jour y a-t-il le plus d'enfants au centre aéré? ...le jeudi.....
- Quel jour y a-t-il le moins d'enfants? ...le mercredi.....
- Combien de repas sont servis aux CM1 pendant cette semaine? ...31.....
- Quel niveau de classe fréquente le plus ce centre? ..CE1..... Le moins? ....CM2..
- Combien de repas ont été servis pendant cette semaine? ....182.....

### 2

Dans le club de judo, les enfants ont des ceintures de couleurs différentes. Observe ce tableau et réponds aux questions.

Prénom	Âge	Ceinture
Eliott	12 ans	Orange
Matéo	8 ans	Jaune
Mara	10 ans	Verte
Rachida	14 ans	Bleue
Benjamin	6 ans	Blanche

Ordre des ceintures de la plus débutante à la plus confirmée :  
blanche - jaune - orange - verte - bleue - marron - noire.

- Quelle ceinture a Mara et quel âge a-t-elle? ...Mara...a...la verte..., elle...a...10 ans.....
- Qui a une ceinture bleue? ...C'est Rachida.....
- Que dire de Benjamin? ...Benjamin...a...6 ans..., il...a...la ceinture...blanche.....
- Compare Mara et Eliott. Que peux-tu dire? ...Mara...est...plus...jeune...qu'Eliott...mais...elle...est...plus...gradée...que...lui.....