

Corrections travail du mardi 31 mars

Lexique

1/Etiquettes à colorier :

muret – muraille – murette – mural – murer

2/Intrus à barrer

a)sabelette

b)épicentre

c)chenapan

d)laisse

e)racisme

3/ trouve un mot

le pardon – une habitation – la course – le souffle – une chaîne – la place – la lecture – le regard

4/Ecris le verbe

Découvrir – pleurer – changer – coller – fermer – jouer

Lecture : La boîte de Pandore

5/Epiméthée refuse d'ouvrir la boîte car Zeus lui a dit de ne jamais l'ouvrir et il ne veut pas susciter sa colère.

6/La boîte contient que des calamités : hurlement, sanglot de douleur, haine, jalousie, cruauté, colère, faim, pauvreté, douleur, maladie, vieillesse et mort.

7/En dernier, l'espérance sortit.

Maths

★ 1 Utiliser des tableaux et des graphiques

1 Observe ce tableau et réponds aux questions.

Voici le nombre d'enfants qui fréquentent le centre aéré de l'école durant les vacances d'été. Ils déjeunent tous au centre aéré.

| Classe | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Total |
|--------|-------|-------|----------|-------|----------|-------|
| CP | 9 | 6 | 2 | 12 | 8 | 37 |
| CE1 | 12 | 14 | 8 | 5 | 6 | 45 |
| CE2 | 10 | 10 | 6 | 8 | 10 | 44 |
| CM1 | 6 | 6 | 4 | 10 | 5 | 31 |
| CM2 | 4 | 3 | 0 | 8 | 10 | 25 |
| Total | 41 | 39 | 20 | 43 | 39 | 182 |

- Quel jour y a-t-il le plus d'enfants au centre aéré? *le jeudi*.....
- Quel jour y a-t-il le moins d'enfants? *le mercredi*.....
- Combien de repas sont servis aux CM1 pendant cette semaine? *31*.....
- Quel niveau de classe fréquente le plus ce centre? *CE1*..... Le moins? *CM2*.....
- Combien de repas ont été servis pendant cette semaine? *182 repas*.....

2 Effectue ces soustractions en colonnes. Attention aux retenues.

$$\begin{array}{r} 127 \\ - 58 \\ \hline \text{+1 +1} \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1246 \\ - 119 \\ \hline \text{+1} \\ \hline 1127 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3456 \\ - 648 \\ \hline \text{+1 +1 +1} \\ \hline 2808 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3000 \\ - 1432 \\ \hline \text{+1 +1 +1} \\ \hline 1568 \end{array}$$

3 Pose et effectue ces opérations. Reporte le résultat.

$188 - 163 = \dots 25 \dots$

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| | | 1 | 8 | 8 |
| - | | 1 | 6 | 3 |
| <hr/> | | | | |
| | | 0 | 2 | 5 |

$462 - 141 = \dots 321 \dots$

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| | | 4 | 6 | 2 |
| - | | 1 | 4 | 1 |
| <hr/> | | | | |
| | | 3 | 2 | 1 |

$286 - 67 = \dots 219 \dots$

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| | | 2 | 8 | 6 |
| - | | | 6 | 7 |
| <hr/> | | | | |
| | | 2 | 1 | 9 |

$756 - 263 = \dots 493 \dots$

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| | | 7 | 5 | 6 |
| - | | 2 | 6 | 3 |
| <hr/> | | | | |
| | | 4 | 9 | 3 |

Évaluation

Un pétale pour les exercices 1 et 2 justes, deux pétales pour l'exercice 3 juste. Colorie ton résultat.

