

## Mathématiques : vendredi 3 avril

### 1. Activité ritualisée

- Ecris en lettres

49 : **quarante-neuf**

37 : **trente-sept**

- Compte de 2 en 2

5	7	9	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	17	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	25	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>35</b>
---	---	---	-----------	-----------	-----------	----	-----------	-----------	-----------	----	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

### 2. Calcul mental

- Complète les soustractions

$7 - 2 = \mathbf{5}$

$10 - 5 = \mathbf{5}$

$12 - 10 = \mathbf{2}$

$5 - 3 = \mathbf{2}$

$8 - 4 = \mathbf{4}$

$25 - 5 = \mathbf{20}$

$9 - 1 = \mathbf{8}$

$9 - 3 = \mathbf{6}$

$17 - 5 = \mathbf{12}$

- Comment trouver rapidement le résultat de l'opération  $6 + 7$  en utilisant les doubles ?

Rappel des doubles		
$1 + 1 = 2$	$4 + 4 = 8$	$7 + 7 = 14$
$2 + 2 = 4$	$5 + 5 = 10$	$8 + 8 = 16$
$3 + 3 = 6$	$\mathbf{6 + 6 = 12}$	$9 + 9 = 18$

### Faisons ensemble

$$\begin{array}{ccccccc} 6 & + & 7 & = & 6 & + & 6 & + & 1 \\ \begin{array}{ccc} \bullet & \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet & \bullet \end{array} & & \begin{array}{ccc} \bullet & \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet & \bullet \end{array} & & \begin{array}{ccc} \bullet & \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet & \bullet \end{array} & & \begin{array}{ccc} \bullet & \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet & \bullet \end{array} & & \bullet \\ \mathbf{6} & + & \mathbf{7} & = & \mathbf{12} & + & \mathbf{1} \end{array}$$

On trouve facilement :

$6 + 7 = 12 + 1$

$6 + 7 = \mathbf{13}$

À ton tour !

De la même manière et en utilisant les doubles cherche rapidement les résultats de :

$$\begin{aligned} 4 + 5 &= \boxed{4 + 4} + 1 \\ &= 8 + 1 \\ &= 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7 + 8 &= \boxed{7 + 7} + 1 \\ &= 14 + 1 \\ &= 15 \end{aligned}$$





### 3. Apprentissage : les problèmes multiplicatifs

Faisons ensemble

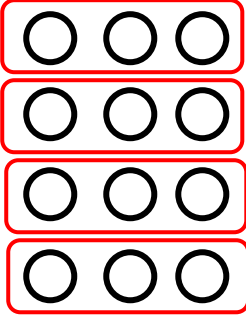
Papy plante 4 rangées de 3 salades. Combien de salades y a-t-il en tout ?

Pour résoudre ce problème tu vas devoir obligatoirement faire un dessin ou un schéma

*dessin*

rangée 1		→	3 salades
rangée 2		→	3 salades
rangée 3		→	3 salades
rangée 4		→	3 salades

*schéma*



*calcul*

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

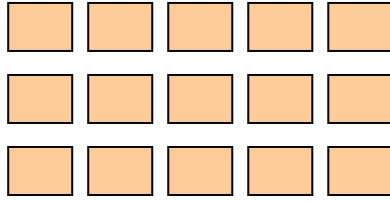
*phrase réponse*

Il y a **12** salades.

## À ton tour !

1. Dans la classe, il y a 3 rangées de 5 tables. Combien y a-t-il de tables en tout ?

*dessin ou schéma*



*calcul*

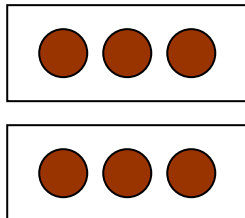
$$5 + 5 + 5 = 15$$

*phrase réponse*

Il y a **15** tables.

Sur son goûter, Jennifer a mangé 2 paquets de 3 gâteaux. Combien a-t-elle mangé de gâteaux en tout ?

*dessin ou schéma*



*calcul*

$$3 + 3 = 6$$

*phrase réponse*

Elle a mangé **6** gâteaux.