

Mathématiques : vendredi 20 mars

1. Activité ritualisée

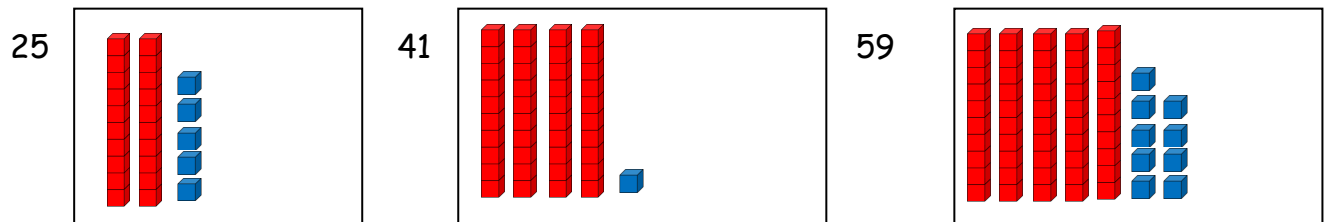
- Ecris en lettres

3 : **trois**

4 : **quatre**

- Pour chaque nombre dessine dans le cadre le bon nombre de dizaines et d'unités

Comme hier, complète avec les dizaines et les unités



2. Calcul mental

- Complète les soustractions suivantes

exemple : $3 - 1 = 2$



Combien faut-il retirer à 3 pour avoir 2 ???

N'hésite pas à utiliser des jetons pour t'aider. Si tu n'en as pas demande à un adulte, un grand frère ou grande sœur de te donner des pâtes ou alors découpe des bouts de papier.

À ton tour

$9 - 1 = 8$

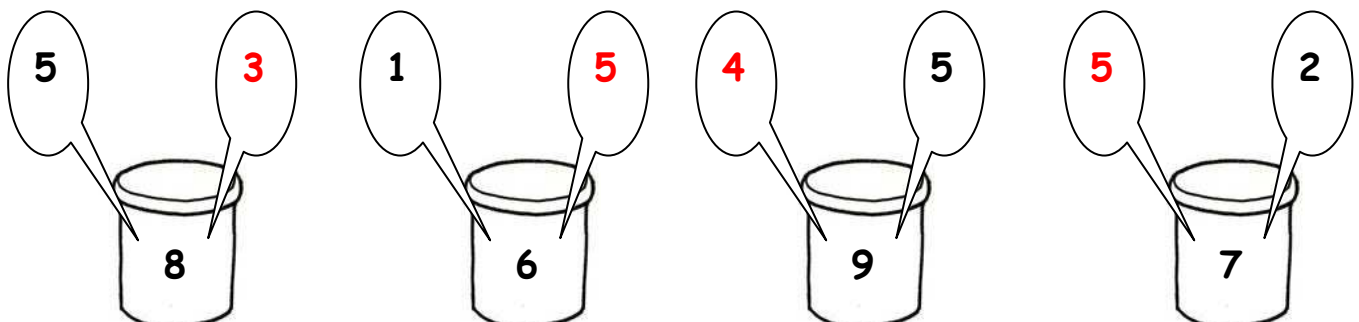
$7 - 4 = 3$

$4 - 2 = 2$

$8 - 3 = 5$

- Décompose le nombre de chaque boîte

exemple

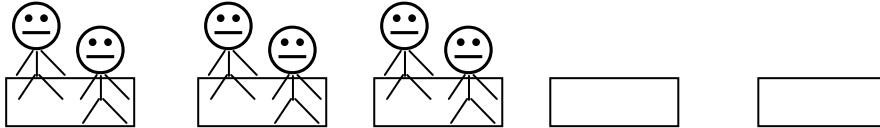


3. Résolution de problèmes

A l'aide d'un dessin ou un schéma puis d'un calcul résous le problème suivant :

Dans notre cour, nous avons 5 bancs. Pendant la récréation, 3 bancs sont occupés par des enfants. Combien de bancs sont vides?

dessin ou schéma



calcul

$$5 - 3 = 2$$

phrase réponse

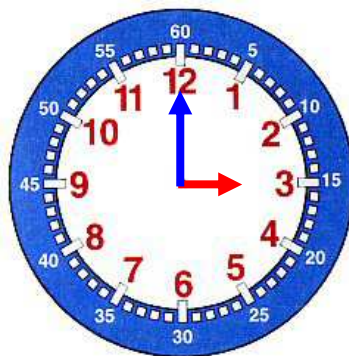
Il y a **2** bancs vides.

4. Apprentissage : l'heure

- Petit rappel

Sur une horloge, il y a deux aiguilles : une grande et une petite.

La grande aiguille
indique les minutes.



La petite aiguille
indique les heures.

Quand la grande aiguille montre le nombre 12, l'heure est « pile ».

Ici, il est **3 h 00 min** (ou 3 h « pile »)

À ton tour

- Quelle heure est-il ?



Il est **5** heures



Il est **1** heures



Il est **10** heures



Il est **3** heures

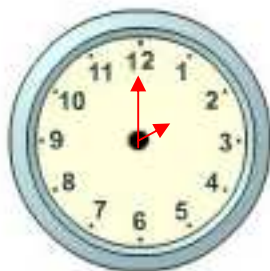


Il est **6** heures



Il est **4** heures

- Dessine les aiguilles sur chaque horloge.



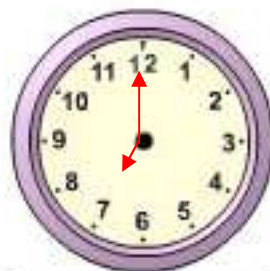
Il est **2** heures



Il est **4** heures



Il est **12** heures



Il est **7** heures



Il est **1** heures



Il est **9** heures