

## Mathématiques : jeudi 19 mars

### 1. Activité ritualisée

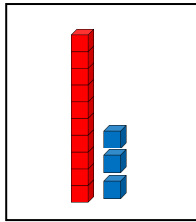
- Ecris en lettres

1 : **un**

2 : **deux**

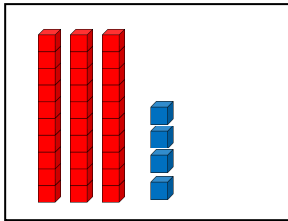
- Pour chaque nombre dessine dans le cadre le bon nombre de dizaines et d'unités

exemple : 13

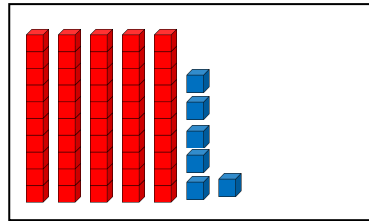


À ton tour

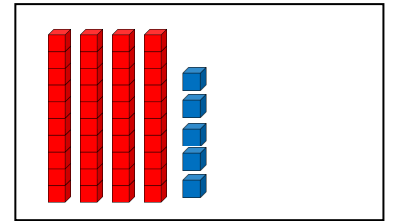
34



56



45



### 2. Calcul mental

Complète les additions suivantes

exemple :  $1 + 3 = 4$

Combien faut-il  
ajouter à 1 pour  
avoir 4 ???

*N'hésite pas à utiliser des jetons pour t'aider. Si tu n'en as pas demande à un adulte, un grand frère ou grande sœur de te donner des pâtes ou alors découpe des bouts de papier.*

À ton tour

$1 + 5 = 6$

$7 + 3 = 10$

$4 + 5 = 9$

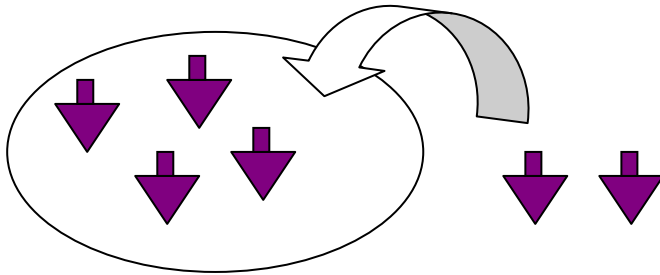
$2 + 9 = 11$

### 3. Résolution de problèmes

A l'aide d'un dessin ou un schéma puis d'un calcul résous le problème suivant :

Tom adore les toupies, il en a 4. Pour son anniversaire, son copain lui en offre 2.  
Combien a-t-il de toupies maintenant ?

*dessin ou schéma*



*calcul*

$$4 + 2 = 6$$

*phrase réponse*

Maintenant, Tom a **6** toupies.

### 4. Apprentissage :

- Ecriture des nombres en lettres

9

neuf

14

quatorze

10

dix

18

dix-huit

*Attention à bien respecter le lignage !*

- Pyramide : complète les pyramides

exemple

