

6 Relie chaque mot au bon dessin. _____

requin timbre ceinture chemin main

7 Écris les mots en t'aidant des syllabes. _____

rin tam bou tin pa able per mé im

un tambourin un patin un impermeable

8 Écris les syllabes des mots dans les cases. _____

Puis colorie les lettres qui font le son **in**.

jardin jardinier matin matinée

jar din jar di mier ma tin ma ti mée

9 Écris les mots grâce aux indications. Recopie-les sur ton cahier. _____

P A I N 15 Q U I N Z E


Je m'entraîne

- lin • tin • pin • rin • tim • im
 ain • lain • main • ein • tein • pein
- in → un invité • le sapin • le matin • vingt • rincer
 im → un timbre • impossible • important
 ain → du pain • la main • un train • demain
 ein → le frein • la peinture • la ceinture • teindre

📖 Mon copain Romain a un singe. Ce singe est malin. Il porte une ceinture, il prend des bains, il peint et il joue du tambourin. L'autre jour, il a pris le train !

Prénom : _____

Date : _____

	LECTURE	Mots fléchés	[E] in im ain ein
---	---------	--------------	----------------------

Complète la grille.

PEINTURE - LAPIN - VINGT - POULAIN - CEINTURE - ÉPINGLE - TIMBRE - MAIN - SAPIN - CINQ



20

5

PEINTURE

VINGT

POULAIN

SAPIN

ÉPINGLE

MAIN

CEINTURE

CINQ

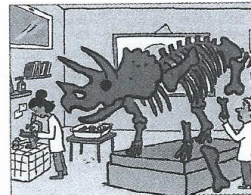


Écoute ce texte. Lis-en une partie.

« Au laboratoire, continue Alicia, nous avons encore beaucoup de travail avant de pouvoir assembler le squelette de Ratops... D'abord, nous avons dû dégager les os de leur protection de plâtre, puis nous les avons nettoyés. Reconstituer le squelette de Ratops a été un vrai casse-tête : il manquait certains os et il a fallu qu'on les « imagine ». Ratops ne nous a laissé aucune trace de sa peau ou de ses muscles. Mais en observant ses os au microscope, j'ai pu voir comment ses muscles s'y rattachaient. C'est ainsi que nous avons réussi à le « faire revivre »... ou presque ! »

1

Relie chaque image à la légende qui lui convient.

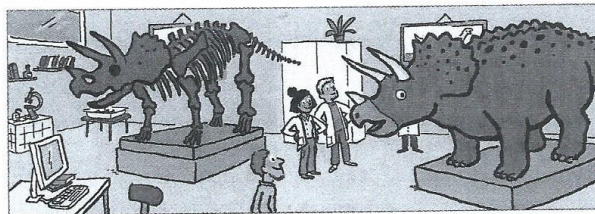


Reconstituer le squelette de Ratops a été un vrai casse-tête : il manquait certains os et il a fallu qu'on les « imagine ».

D'abord, nous avons dû dégager les os de leur protection de plâtre, puis nous les avons « nettoyés ».

2

Coche la légende qui correspond à l'image en t'aidant de l'album page 22.



- Ratops nous a laissé des traces de sa peau ou de ses muscles. En observant ses os au microscope, j'ai pu voir comment ses muscles s'y rattachaient.
- Ratops ne nous a laissé aucune trace de sa peau ou de ses muscles. En observant ses os au microscope, je n'ai pas pu voir comment ses muscles s'y rattachaient.
- Ratops ne nous a laissé aucune trace de sa peau ou de ses muscles. Mais en observant ses os au microscope, j'ai pu voir comment ses muscles s'y rattachaient.