


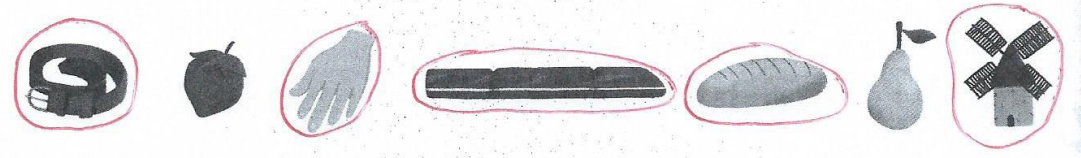


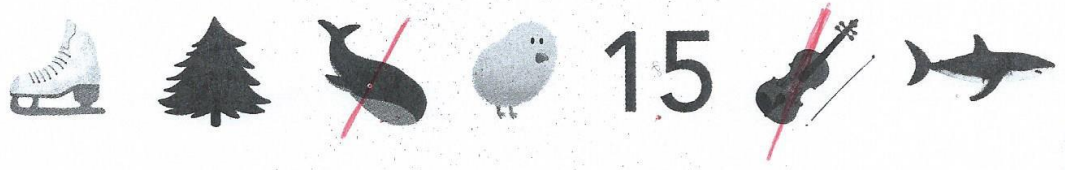
in im
ein ain

un requin 
un train 
une ceinture 

1 Entoure l'image quand tu entends  in.




2 Barre les 2 intrus.







3 Dessine les arcs qui correspondent aux syllabes.

Mets une croix quand tu entends  in.

4 Entoure les lettres qui correspondent au son  in.

marin • train • frein • timbale • main • timbre • poulain
matin • peinture • empreinte • imperméable • coussin

5 Recopie chaque mot de l'exercice 4 dans la bonne colonne.

 in	 im	 ein	 ain
marin	timbale	frein	train
matin	timbre	peinture	main
coussin	imperméable	empreinte	poulain

2 Numérote les actions dans l'ordre chronologique.

3 On a renforcé chaque os avec de la colle.

1 On a dessiné le plan des os.

4 On a enveloppé les gros os dans du plâtre.

2 On a numéroté chaque os.

3 Relie ce qui va ensemble.



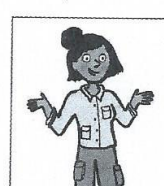
Il



Elle



Il



Alicia

parle.

marche.

photographie
le squelette.

tape avec
un marteau.

4 Retrouve les syllabes, puis écris les mots.

bro seau teau elle

ci tru mar sse



ciseau

brosse



marteau



truelle



5 Alicia raconte un moment de sa journée. Écris deux autres actions dans les bulles.

Il y a plusieurs solutions.

J'ai dessiné sur un plan
la position des os.

J'ai creusé la roche
dure avec un marteau-
piqueur.



J'ai dégagé le fossile
sans l'abîmer

6 Entraîne-toi. Dis une phrase avec au moins l'un de ces mots.

la mer • une truelle • nombreuses • explique

où
aux