

Corrections fiches du mardi 28 avril

Grammaire : le sujet du verbe

1/

Les habitants sont nombreux sur le continent asiatique.

Avec son armée, il remporte de nombreuses victoires.

L'eau et les sels minéraux montent jusqu'aux feuilles.

Enzo et son frère rangent leurs jouets dans la malle.

2/

Les abeilles : **Elles**

L'apiculteur : **Il**

tes parents : **ils**

3/ Groupe nominal au choix

Elle : GN au féminin singulier

Ils : GN au masculin pluriel

Analyse de phrase

Un jour, la nymphe Echo rencontre un beau jeune homme et tombe amoureuse.

un : A/D masculin singulier

jour : NC masculin singulier

la : A/D féminin singulier

nymphe : NC féminin singulier

Echo : NP

rencontre : V – verbe rencontrer

un : A/D masculin singulier

beau : Adj.Q. masculin singulier

jeune : Adj.Q. masculin singulier

et : MO

tombe : V – verbe tomber

amoureuse : Adj.Q. féminin singulier

Lecture : Echo et Narcisse

5/ Elle devient amoureuse de Narcisse, un beau jeune homme.

6/ Artémis punit Narcisse car il est orgueilleux et cruel envers Echo. Il se fâche car la nymphe le suit partout et ne fait que répéter ce qu'il dit.

7/ Narcisse tombe amoureux de son propre reflet dans l'eau.



Calcul

Fiche 5

Les multiplications sans retenue et avec retenue

1 Calcule ces multiplications en colonne:

$\begin{array}{r} 41 \\ 182 \\ \times 5 \\ \hline 910 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 301 \\ \times 3 \\ \hline 903 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 463 \\ \times 2 \\ \hline 926 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 208 \\ \times 4 \\ \hline 832 \end{array}$
--	--	--	---	---

2 Calcule ces multiplications en colonne:

$\begin{array}{r} 124 \times 2 \\ \hline \begin{array}{ c c c } \hline & & \\ \hline 1 & 2 & 4 \\ \hline \times & & 2 \\ \hline 2 & 4 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} 357 \times 3 \\ \hline \begin{array}{ c c c } \hline 1 & 2 & \\ \hline 3 & 5 & 7 \\ \hline \times & & 3 \\ \hline 1 & 0 & 7 & 1 \\ \hline \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} 291 \times 4 \\ \hline \begin{array}{ c c c } \hline 3 & & \\ \hline 2 & 9 & 1 \\ \hline \times & & 4 \\ \hline 1 & 1 & 6 & 4 \\ \hline \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \times 5 \\ \hline \begin{array}{ c c } \hline 2 & \\ \hline 7 & 5 \\ \hline \times & 5 \\ \hline 3 & 7 & 5 \\ \hline \end{array} \end{array}$
--	--	--	---

3 Calcule ces multiplications en colonne:

$\begin{array}{r} 39 \times 2 \\ \hline \begin{array}{ c c } \hline 1 & \\ \hline 3 & 9 \\ \hline \times & 2 \\ \hline 7 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} 130 \times 3 \\ \hline \begin{array}{ c c c } \hline & & \\ \hline 1 & 3 & 0 \\ \hline \times & & 3 \\ \hline 3 & 9 & 0 \\ \hline \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} 217 \times 4 \\ \hline \begin{array}{ c c c } \hline 2 & & \\ \hline 2 & 1 & 7 \\ \hline \times & & 4 \\ \hline 8 & 6 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} 106 \times 5 \\ \hline \begin{array}{ c c c } \hline 3 & & \\ \hline 1 & 0 & 6 \\ \hline \times & & 5 \\ \hline 5 & 3 & 0 \\ \hline \end{array} \end{array}$
---	--	--	--

**10****Réviser et utiliser les tables de multiplication****1 Effectue les calculs.**

$2 \times 2 \times 3 = 12 \quad 4 \times 2 \times 5 = 40 \quad 2 \times 7 \times 3 \times 2 = 84 \quad 5 \times 2 \times 2 \times 2 = 40$

$10 \times 10 \times 10 = 1\,000 \quad 10 \times 10 \times 10 \times 4 = 4\,000 \quad 4 \times 4 \times 4 \times 3 = 192$

$9 \times 8 \times 9 \times 8 = 5\,184$

2 Effectue les calculs. Trouve le meilleur chemin, comme dans l'exemple.

$$\begin{array}{c} 5 \times 10 \times 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 50 \times 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 25 \times 4 \times 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 100 \times 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 50 \times 9 \times 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 100 \times 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \times 500 \times 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \times 2\,000 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 14\,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \times 2 \times 100 \times 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \times 1\,000 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8\,000 \end{array}$$

3 Effectue ces opérations en ligne. Sers-toi de l'exemple.

$5 \times 28 = (5 \times 20) + (5 \times 8) = 100 + 40 = 140$

$7 \times 32 = (7 \times 30) + (7 \times 2) = 210 + 14 = 224$

$8 \times 25 = (8 \times 20) + (8 \times 5) = 160 + 40 = 200$

$5 \times 158 = (5 \times 100) + (5 \times 50) + (5 \times 8) = 500 + 250 + 40 = 790$

4 Complète les tableaux pour effectuer les calculs. Additionne toutes les réponses pour trouver le résultat final. Aide-toi de l'exemple.

125×14

\times	100	20	5
10	1 000	200	50
4	400	80	20

$1\,000 + 200 + 50 + 400 + 80 + 20 = 1\,750$

133×65

\times	100	30	3
60	6 000	1 800	180
5	500	150	15

$6\,000 + 1\,800 + 180 + 500 + 150 + 15 = 8\,645$

238×32

\times	200	30	8
30	6 000	900	240
2	400	60	16

$6\,000 + 900 + 240 + 400 + 60 + 16 = 7\,616$

341×27

\times	300	40	1
20	6 000	800	20
7	2 100	280	7

$6\,000 + 800 + 20 + 2\,100 + 280 + 7 = 9\,207$

CALCULS**Évaluation**

Un pétale par exercice juste. Colorie ton résultat.

