

## Fiches de travail : mardi 21 avril

### 1-Bleu les phrases affirmatives, rouge les phrases négatives

Il existe des milliers de volcans sur la Terre.

Une centaine de volcans sont considérés comme très dangereux.

Les Japonais ne placent jamais leur lit près de quelque chose qui peut tomber.

Les vitres ne sont pas en verre.

La plupart des villes japonaises ont prévu des plans de secours.

Pendant un séisme, il ne faut pas rester sous les fils électriques.

### 2-Entoure les mots de la négation

Les neurones **ne** se touchent **pas** directement.

Le manque de sommeil **n'est pas** bon pour la santé.

Il **ne** faut **jamais** oublier de se brosser les dents.

Les musulmans **ne** mangent **pas** de porc.

Tu **ne** dois **plus** grignoter entre les repas.

Tu **ne** peux **plus** boire ce lait, il est périmé.

### 3-Tranforme les phrases

Les céréales **ne** sont **pas** des plantes cultivées pour leurs feuilles.

Les féculents **ne** t'apportent **pas** des protéines indispensables à ton organisme.

Les fruits **ne** sont **pas** tous récoltés à la même saison.

### Analyse de phrase :

Tu dois écrire chaque mot et donner sa nature.

Nom (N), A/D (Article/Déterminant), V (verbe en donnant son infinitif), Adj Q. (Adjectif Qualificatif),

PPS (Pronom Personnel Sujet), MO (Mot-Outils)

Tu peux être précis en indiquant le genre et le nombre par exemple, nom propre ou nom commun...

« Ulysse contemplait la mer étincelante sous un soleil brillant. »

Ulysse : N propre

contemplait : V, infinitif contempler

la : A/D

mer : N commun féminin singulier

étincelante : Adj .Q féminin singulier

sous : MO

un : A/D

soleil : N commun, masculin singulier

brillant : Adj. Q, masculin singulier

**Lecture :**

4-Elle hurle de rage et déchire la tapisserie parce qu'elle est jalouse de Arachné.  
La tapisserie d'Arachné est plus belle que la sienne.

5-Pour se venger, Athéna la transforme en araignée.

6- Tu devais dessiner une araignée noire.

**Maths :**

★★ **6 Soustraire**

**1** Calcule sans poser l'opération.

$262 - 100 = 162$

$526 - 26 = 500$

$788 - 200 = 588$

$878 - 70 = 808$

$350 - 25 = 325$

$2\,566 - 566 = 2\,000$

$1\,300 - 300 = 1\,000$

$1\,300 - 400 = 900$

**2** Calcule sans poser l'opération.

$775 - 50 = 725$

$899 - 753 = 146$

$566 - 233 = 333$

$7\,289 - 7\,079 = 210$

$1\,082 - 162 = 920$

$8\,998 - 6\,078 = 2\,920$

$2\,638 - 317 = 2\,321$

$10\,000 - 9\,999 = 1$

**3** Colorie les différences égales à 100.

$540 - 440$

$789 - 689$

$289 - 189$

$4\,006 - 3\,906$

$569 - 139$

$2\,029 - 1\,029$

$4\,633 - 633$

$3\,732 - 1\,732$

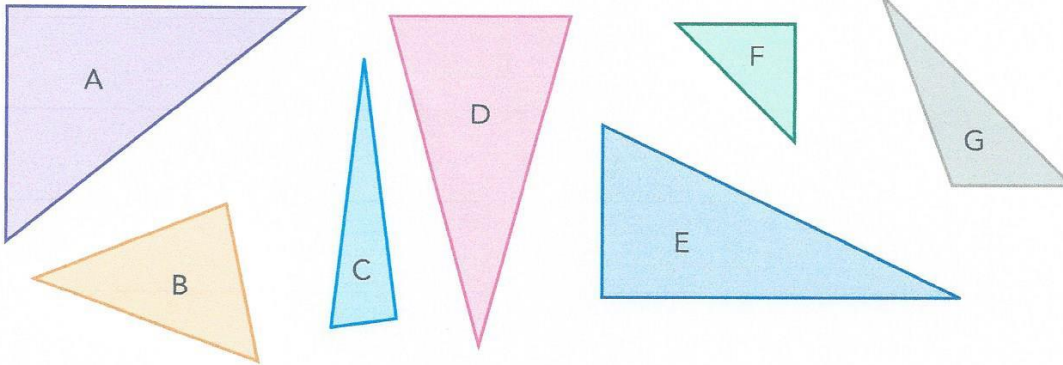
$1\,099 - 1\,000$

$3\,229 - 3\,129$

$544 - 444$

$1\,012 - 912$

1 Qui suis-je ? (Il y a parfois plusieurs réponses possibles.)

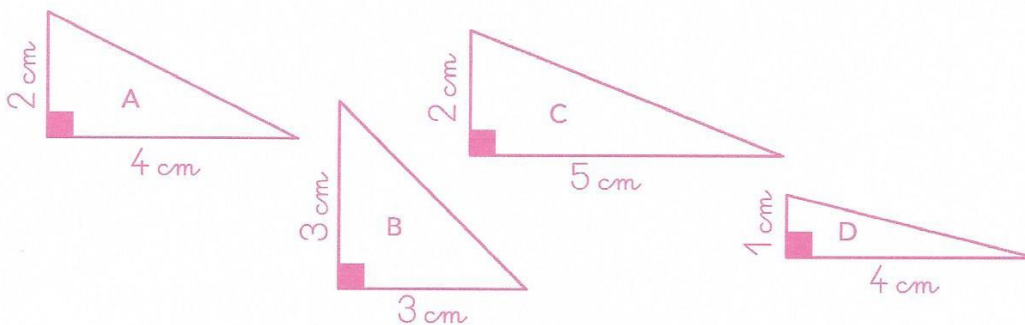


- Je suis un triangle mais je ne suis pas rectangle. Je suis G.
- Je suis un triangle rectangle. Je suis A ou C ou E ou F.
- Je suis un triangle rectangle. Tous mes côtés mesurent moins de 4 cm. Je suis F.
- Je suis un triangle rectangle. J'ai deux cotés égaux. Je suis F.
- Je suis un triangle rectangle. Un de mes côtés ne mesure que 1 cm. Je suis C.

2 Les côtés 1 et 2 forment l'angle droit.

Respecte les mesures données pour tracer les triangles rectangles.  
Marque en rouge l'angle droit dans le triangle.

	Triangle A	Triangle B	Triangle C	Triangle D
Côté 1	2 cm de côté	3 cm de côté	5 cm de côté	4 cm de côté
Côté 2	4 cm de côté	3 cm de côté	2 cm de côté	1 cm de côté



Évaluation

Un pétale pour l'exercice 1, trois pour l'exercice 2. Colorie ton résultat.

