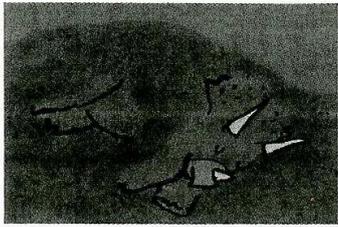


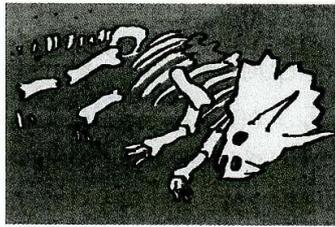
4

Écris une phrase sous chaque image pour expliquer ce qui se passe.

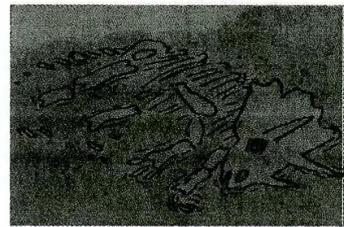
Aide-toi des mots : corps • fossile • sable • recouvert • squelette.



Le corps de Ratops est recouvert de sable.



Il ne reste que ses os.



+ Son squelette se transforme en fossile.

5

Numérote les phrases dans l'ordre du texte. Recopie les deux premières phrases.

3 Il ne reste que les os de Ratops.

4 Le squelette de Ratops se transforme en pierre.

1 Le corps de Ratops est recouvert de sable.

2 La chair de Ratops disparaît.

Le corps de Ratops est recouvert de sable.
La chair de Ratops disparaît.

6

Relie les syllabes des mots. Recopie-les.

sque ssile poi
fo lette sson

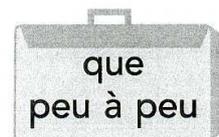
Diagram showing syllable connections: 'sque' connects to 'lette', 'ssile' connects to 'sion', and 'poi' connects to 'sion'.

poisson
squelette
+ fossile

7

Entraîne-toi. Dis une phrase avec au moins l'un de ces mots.

des milliers • la chair • un squelette
une pierre • recouvert



5) Dans chaque mot du tableau, entoure la lettre qui est après **j** et écris-la. a-e-o-u
 Puis entoure la lettre qui est après **g** et écris-la. e-i

6) Complète les mots avec **ge** ou **gi**.



une girafe



une plage



un magicien

7) Complète les mots avec **ju**, **ja** ou **jon**.



un jardinier



un donjon



une jupe

8) Écris les mots correspondant aux dessins. Aide-toi des syllabes.

ma jour gie bou ja nal py



un journal

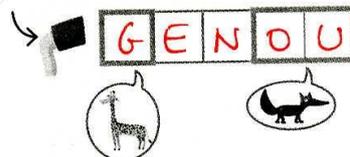
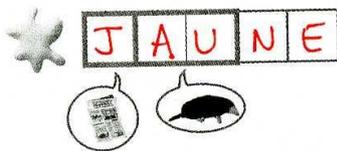


un pyjama



une bougie

9) Écris les mots grâce aux indications. Recopie-les sur ton cahier.



Je m'entraîne

ja • jou • ju • jon • je • gi • ge • gen

j → une jupe • une jambe • jaune • un jour • jeter

g → la magie • un genou • une cage • bouger • ranger

Aujourd'hui, il n'y a pas de nuages. Julia prend son joli chapeau rouge et va à la plage. Julia dit à sa maman : « Je monte sur le plongeur, je plonge dans l'eau, puis je nage jusqu'au rocher. »